

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 1  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол 10.05.2016 № 7

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ школы № 1  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Т.В.Власова.  
Приказ от 07.06.2016 № 267



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
для I-IV классов  
на 2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург,  
2016

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**начального общего образования (1-4 классы)**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением английского языка**  
**Московского район Санкт-Петербурга**

Целью реализации учебного плана для начальной школы является:

Выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
2. Обеспечение доступности получения качественного образования.
3. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.
4. Обеспечение преемственности начального общего образования.
5. Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Обеспечить дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.
7. Обеспечить достижение обучающимися уровня функциональной грамотности в английском языке, что означает умение вступать в коммуникативные связи в стандартных ситуациях и способность ориентироваться в культурной информации при чтении, письме и восприятии иноязычной речи на слух.

Планируемые результаты:

*начальное общее образование (I-IV классы)*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- освоенные обучающимися универсальные учебные действия;
- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Учебный план на 2016/2017 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Особенностью учебного плана является углубленное изучение предмета «Английский язык» в соответствии с Уставом.

Реализуемые основные образовательные программы

- образовательная программа начального общего образования (1 класс);
- образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы);

#### Нормативная база для разработки учебного плана

##### ***Федеральный уровень***

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

##### ***Региональный уровень***

*Распоряжения, инструктивно-методические письма, рекомендации*

Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

##### ***Отдел образования администрации Московского района***

1. Письмо отдела образования Московского района от 06.05.2014 №05-292/14 об организации работы ГПД в связи с введением внеурочной деятельности.

##### ***Документы образовательной организации***

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

Лицензией ГБОУ СОШ № 1 № 0523 от 03.06.2013 года серия 78Л01 № 0000537;

Свидетельством о государственной аккредитации ГБОУ СОШ № 1 № 203 от 01.02.2013 года серия 78А01 № 0000044.

#### Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга является организационной частью образовательной программы ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга для I -IV классов на 2016/2017 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом рекомендованной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга новой редакции основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы 34 учебных недель;

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год условно делится на четверти (I-IV классы), в II-IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и составляет:

<b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в I-IV классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II-IV классов -5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

– 5 урок (один раз в неделю) – урок физической культуры;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные каникулы для первоклассников с 08 по 14 февраля 2016 год;
- организуется группа продленного дня с 3-разовым питанием и прогулками, без дневного сна. Типовое здание 1957 года не предусматривает организацию дневного сна.

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 45 минут. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия (в том числе занятия внеурочной деятельности) проводятся с перерывом от 45 минут до 1,5 часов после последнего урока.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2016-2017 учебном году (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»).

#### **Начало и окончание учебного года:**

Учебный период в образовательных организациях начинается 01.09.2016.

Окончание учебного периода 2016/2017 учебного года:

при выполнении образовательной программы начального общего образования для II-IV классов по истечению 34 учебных недель;

для I классов по истечению 33 учебных недель.

В соответствии с инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 № 03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года» возможно изменение сроков окончания учебного периода для обучающихся, имеющих академическую задолженность. Администрация школы по согласованию с родителями (законными представителями) устанавливает график дополнительных занятий и график ликвидации академической задолженности в сроки определенные локальным актом школы, но не ранее окончания учебного периода 2016/2017 учебного года.

Окончание 2016/2017 учебного года -31.08.2017

Образовательный процесс проводится во время учебного периода 2016/2017 учебного года.

#### *Продолжительность учебного года по классам (количество недель)*

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34

#### *Режим работы общеобразовательного учреждения*

Класс \ Режимные моменты	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	35-45	-----
2-4 класс	5	45	Четверти/учебный год

### Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (дней)
осенние	31.10.16	08.11.16	9
зимние	29.12.16	11.01.17	14
весенние	25.03.2017	02.04.2017	9
Дополнительные каникулы для первоклассников	06.02.2017	12.02.2017	7
Летние каникулы	для I классов - дата выполнения образовательной программы начального общего образования по истечению 33 учебных недель для II-IV классов по истечению 34 учебных недель	31.08.2017	не менее 8 недель

#### **Режим уроков и перемен:**

- для первых классов:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Зарядка	8.25 – 8.30	
1 урок	8.30 – 9.05	
Перемена		10 минут
2 урок	9.15 – 9.50	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)		40 минут
3 урок	10.30 -11.05	
Перемена		15 минут
4 урок	11.20 – 11.55	
Перемена		15 минут
5 урок	12.10 – 12.45	

- для 2-4 классов (для 1 классов с января 2017 года):

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
Перемена		10 минут
3 урок	10.20 – 11.05	
Перемена		20 минут
4 урок	11.25 – 12.10	
Перемена		20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	
Перемена		15 минут

*Режим организации внеурочной деятельности*

<i>Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания)</i>
↓
<i>Перерыв (от 45 минут для обучающихся, не посещающих ГПД, и до 1,5 часов для обучающихся, посещающих ГПД)</i>
↓
<i>Внеурочная деятельность - от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.</i>
↓
<i>Работа группы продленного дня (для обучающихся, зачисленных в ГПД)</i>

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную и подготовительную.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

**1. Учебный план начального общего образования**

**Годовой учебный план  
для I-IV классов на 2016/2017 учебный год  
(перспективный план начального образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	<b>540</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>

(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		33	34	34	34	<b>135</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				<b>33</b>
Иностранный язык	Английский язык		34	34	34	<b>102</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		198	272	272	340	<b>1082</b>

**Недельный учебный план  
для I-IV классов на 2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Английский язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>



Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Английский язык		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

### Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» во II-IV классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса менее 25 человек). Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Английский язык» осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек (по согласованию с администрацией Московского района Санкт-Петербурга).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся II-IV классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности образовательного учреждения за четверть и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся II-IV классов:

- аттестация по итогам учебной четверти,
- аттестация по итогам учебного года.

Во II-IV классах проводится стартовый четвертной, итоговый контроль в виде административных контрольных работ по математике, русскому языку, английскому языку.

Предметная область «Искусство» представлен двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет от 2904 до 3039 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут быть разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Так

же существует возможность организации обучения в очно – заочной и (или) заочной форме. Соотношение часов классно – урочной и самостоятельной работы обучающихся определяются школой самостоятельно.

### Возможность организации обучения для одаренных и детей с ОВЗ

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут быть разработаны индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Также существует возможность организации обучения в очно-заочной и (или) заочной форме.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебный план основывается на требованиях ФГОС основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

### **Индивидуальный учебный план**

Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с нормативными документами, на основании основной образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. *Нормативные документы (дополнительные):*

- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в редакции от 21.07.2014, с изменениями от 06.04.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р «Порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Индивидуальный учебный план на каждого обучающегося составляется с учетом пожелания родителей (законных представителей) включая все предметные области и учебные предметы согласно учебным планам начального, основного, среднего образования.

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Образовательный процесс строится на совместной (урочной), и самостоятельной (самоподготовка) деятельности обучающегося, включающей использование дистанционных технологий. На урочную деятельность отводится в начальной школе для I - IV классов - 10 часов. Реализация учебных предметов объемом по 0,5 часа в неделю - производится из расчета 1 раз в две недели в полном объеме академического часа (45 минут).

### **Примерная сетка часов индивидуального учебного плана в I - IV классе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I		II		III		IV	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	4	132	3,5	119	3,5	119	3,5	119
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)			1	34	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	3	99	2,5	85	2,5	85	2	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	17
Искусство	Музыка и ИЗО	1,5	49,5	1,5	51	1,5	51	1,5	51
Технология	Технология								
Физическая культура	Физическая культура								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	33	1	34	1	34	1	34
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i>		11	363	13	442	13	442	13	442
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год».

#### Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

#### УМК, используемые для реализации учебного плана

##### Учебно-методический комплект I-IV классы - «Школа России»

№п/п	Учебник	Автор
1.	Азбука	В.Г. Горецкий
2.	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
3.	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий
4.	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова
5.	Окружающий мир	А.А. Плешаков
6.	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане двумя отдельными предметами: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю.

в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На основании выбора родителей, законных представителей несовершеннолетних в ГБОУ СОШ №1 в 2016-2017 учебном году реализуется три модуля: «Основы мировых религий», «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы православной культуры». При изучении курса ОРКЭ, согласно заявлениям родителей класс делится на группы, в зависимости от выбора модуля.

Спецификой учебного плана является обучение английскому языку во 2 – 4-х классах по учебно-методическому комплексу И.Н. Верещагиной и О.В. Афанасьевой для начального этапа школ с углубленным изучением английского языка. Использование инновационных технологий в обучении дает возможность реализовать цели и выполнить задачи углубленного изучения английского языка в начальной школе.

– Предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. В 2-4 классах часы регионального и школьного компонента обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. Предмет обеспечивает изучение фонетики, начальный курс английского языка, грамматики. В начальной школе создаются условия для:

- ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
  - развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком формируется элементарная коммуникативная компетенция и, соответственно, развиваются элементарные коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, а также элементарные лингвистические представления и общеучебные умения;
  - формирования практических умений в использовании теоретических знаний (учащиеся должны научиться читать, писать и говорить на английском языке)
- В рамках 5-дневной учебной недели реализация углубленного изучения английского языка идет за счет части формируемой компонентом образовательного учреждения.
- Нормы обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями согласно части 2 статьи 18 Федерального закона устанавливаются в соответствующих ФГОС.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только получают знания, но и научиться действовать, принимать решения и др.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга и утверждается приказом общеобразовательного учреждения. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (от 675 до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

— Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю представлены в таблице:

#### Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Классы (количество часов)										ИТОГО
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
духовно - нравственное	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	24
социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	12
общеинтеллектуальное	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	25
общекультурное				1	1	1	1	2	1	1	8
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>78</b>

#### Перспективный план внеурочной деятельности (1 – 4 класс)

Формы внеурочной деятельности	I класс	II класс	III класс	IV класс	ИТОГО
<b>Спортивно – оздоровительное</b>					
«Спортландия»	33	34	34	34	135
<b>Духовно – нравственное</b>					
«Театр и дети»	33	34	34		
«Художественное наследие музеев Санкт-Петербурга»			34	34	33
«В залах Эрмитажа»		34			
«Юный Петербуржец»	33				
«История Санкт – Петербурга»		34	34	34	102
<b>Социальное</b>					
«Юный инспектор дорожного движения»				34	34
«Безопасность жизнедеятельности»		34			34
«Юный эколог»	33		34	34	101
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«Веселый немецкий»				34	34
«Занимательная грамматика»		34	34	34	68
«Как хорошо уметь читать»	33	34	34	34	68
«Занимательная информатика»				34	34
«ТИКО-моделирование»	33				67

<b>Общекультурное</b>					
<b>«Веселый художник»</b>			34	34	68
<b>«Мир музыки»</b>		34			102
	198	272	272	340	1048

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах (часов в неделю, в год)**

Формы внеурочной деятельности	1а класс		1б класс		1в класс		2а класс		2б класс		2в класс		3а класс		3б класс		4а класс		4б класс		
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
	<b>Спортивно – оздоровительное</b>																				
«Спортландия»	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34			1	34	1	34	1	34	1	34	
	<b>Духовно – нравственное</b>																				
«Театр и дети»	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34					
«Художественное наследие музеев Санкт-Петербурга»											1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	
«В залах Эрмитажа»							1	34	1	34											
«История Санкт – Петербурга»							1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	
«Юный Петербуржец»	1	33	1	33	1	33															
	<b>Социальное</b>																				
«Юный инспектор дорожного движения»																		1	34	1	34
«Безопасность жизнедеятельности»							1	34	1	34	1	34									
«Юный эколог»	1	33	1	33	1	33								1	34	1	34	1	34	1	34
	<b>Общеинтеллектуальное</b>																				
«Занимательная грамматика»							1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	
«Веселый немецкий»																		1	34	1	34
«Как хорошо уметь читать»	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	
«Занимательная информатика»																		1	34	1	34



<b>«ТИКО – моделирование»</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>33</b>														
				<b>Общекультурное</b>																
<b>«Веселый художник»</b>												<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	
<b>«Мир музыки»</b>							<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>								
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>198</b>	<b>6</b>	<b>198</b>	<b>6</b>	<b>198</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>