

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 1
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол 10.05.2016 № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 1
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
И.В.Власова.
Приказ от 23.05.2016 № 226



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
для V и VI классов
на 2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург,
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану V и VI классов государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с
углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Целью реализации учебного плана для V и VI классов является:

Выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
- Обеспечение доступности получения качественного образования.
- Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником V и VI классов целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.
- Обеспечение преемственности начального и основного общего образования.
- Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечить дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.
- Обеспечить достижение обучающимися уровня функциональной грамотности в английском языке, что означает умение вступать в коммуникативные связи в стандартных ситуациях и способность ориентироваться в культурной информации при чтении, письме и восприятии иноязычной речи на слух.

Планируемые результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки обучающихся V и VI классов школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- освоенные обучающимися универсальных учебных действий;
- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- достижение обучающимися уровня образованности, соответствующей обязательному минимуму содержания основного общего образования по всем предметам учебного плана для V и VI классов;
- достижение дополнительного (углубленного) уровня овладения английским языком.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для V и VI классов на 2016/2017 учебный год предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Особенностью учебного плана является углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в соответствии с Уставом школы (Утвержден распоряжением Комитета по образованию № 4130-р от 17.08.2015г.), на основании лицензии от 03 июня 2013 года № 0523 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации от 01 февраля 2013 года № 203 (до 26 марта 2024 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V и VI классов образовательных организаций, а также для VII и VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №15 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая № 1897»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства науки и образования Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 « О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Региональный уровень

Распоряжения, инструктивно-методические письма, рекомендации

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 №03-20-1347 /16-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории» с приложением «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Инструктивно-методическое письмо от 13.07.2015 №03/20-2881/15-02 «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 N 2585-р «Об утверждении Порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных

образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания)».

- Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 №820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 №2585-р»;
- Письмо Комитета по образованию от 25.03.2016 №03-15-181/16-0-1 «О направлении письма Минобрнауки РФ от 18.03.2016 №НТ-393/08 “Об обеспеченности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»;
- Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 № 03-20-1483/16-0-0 «О направлении инструктивно - методического письма «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 N 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».

Документы образовательной организации

- Устав ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (Утвержден распоряжением Комитета по образованию № 4130-р от 17.08.2015г.);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 июня 2013 года № 0523 (бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации от 01 февраля 2013 года № 203 (до 26 марта 2024 года).

Учебный план ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга является организационной частью образовательной программы ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга для V и VI классов на 2016/2017 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом рекомендованной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга новой редакции основной образовательной программой основного общего образования. _____

Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего

образования для X-XI классов.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году» организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. (Приказ от 23.05.2016 № 225)

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81, и Уставом образовательного учреждения. (Утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 17.08.2015 № 4130-р).

Начало и окончание учебного года:

Учебный период в образовательных организациях начинается 01.09.2016.

Окончание учебного периода 2016/2017 учебного года:

при выполнении образовательной программы основного общего образования для V и VI классов по истечению 34 учебных недель

В соответствии с инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 № 03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года» возможно изменение сроков окончания учебного периода для обучающихся, имеющих академическую задолженность. Администрация школы по согласованию с родителями (законными представителями) устанавливает график дополнительных занятий и график ликвидации академической задолженности в сроки определенные локальным актом школы, но не ранее окончания учебного периода 2016/2017 учебного года.

Окончание 2016/2017 учебного года -31.08.2017

Образовательный процесс проводится во время учебного периода 2016/2017 учебного года.

Учебный период условно делится на четверти, по итогам которых в V и VI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и составляет:

Классы	V	VI
Максимальная нагрузка, часов	29	33

Продолжительность учебной недели:

в V классе – 5 дневная

в VI классах – 6 дневная

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VI классов – не более 6 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в V и VI классах составляет 45 минут. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом от 45 минут после последнего урока.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Класс \ Режимные моменты	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
V класс	5	45	четверти/учебный год
VI класс	6	45	четверти/учебный год

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (дней)
осенние	31.10.16	08.11.16	9
зимние	29.12.16	11.01.17	14
весенние	25.03.17	02.04.17	9
летние	Дата выполнения образовательной программы основного общего образования для V и VI классов по истечению 34 учебных недель.	31.08.2017	не менее 8 недель

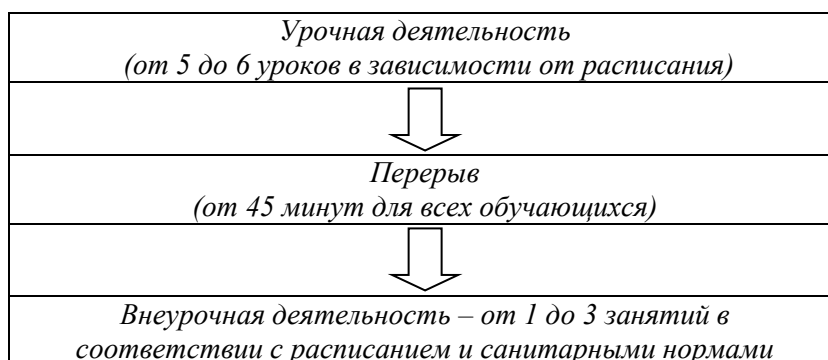
Режим уроков и перемен:

- для V и VI классов:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
Перемена		10 минут
3 урок	10.20 – 11.05	
Перемена		20 минут
4 урок	11.25 – 12.10	
Перемена		20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	

Перемена		15 минут
6 урок	13.30 – 14.15	

Режим организации внеурочной деятельности



Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классе – 2 часа; в VI классах – 2,5 часа.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), а также Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

В соответствии с Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 №2585-р» норма обеспеченности учебниками составляет: не менее одного учебника на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана основной образовательной программы.

Обеспеченность ресурсами

Реализация основной образовательной программы школы для V и VI классов и учебного плана на 2016/2017 учебный год обеспечена финансовыми, кадровыми и программно-методическими ресурсами.

Учебный план для V класса
Годовой учебный план основного общего образования
для V класса на 2016/2017 учебный год
(перспективный план основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <u>пятидневной</u> учебной неделе		68	34	68	34	34	238
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	68	34	34	204
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	<i>1020</i>	<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1122</i>	5338
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	340	1700

Недельный учебный план основного общего образования
для V класса (при пятидневной учебной неделе)
(перспективный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <u>пятидневной учебной неделе</u>		2	1	2	1	1	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	2	1	1	7
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

Учебный план для VI классов
Годовой учебный план основного общего образования
для VI классов на 2016/2017 учебный год
(перспективный план основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <u>шестидневной</u> учебной неделе		170	136	170	136	136	748
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	51	68	68	34	306
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	340
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	История		17	34			51
Предпрофильная подготовка (Гиды по городу)						34	34
Максимально допустимая нагрузка при		1088	1122	1190	1224	1224	5848

<u>шестидневной</u> учебной неделе						
Внеурочная деятельность	204	340	340	340	340	1564

Недельный учебный план основного общего образования для VI класса
(перспективный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2			6
	Технология (черчение и графика)				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <u>шестидневной</u> учебной неделе		5	4	5	4	4	22
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1,5	2	2	1	9
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10
Общественно-	Обществознание	1					1

научные предметы	История		0,5	1			1,5
Предпрофильная подготовка (Гиды по городу)						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при <u>шестидневной</u> учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность		6	10	10	10	10	46

Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обучение ведется по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. Для достижения соответствующего уровня подготовки обучающихся V и VI классов в области «Иностранные языки» предусмотрено 4 часа английского языка в неделю в V классе (3 часа из Федерального компонента и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе) и 4,5 часа английского языка в VI классах (3 часа из Федерального компонента и 1,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Углубленное изучение английского языка организовано в V классе в условиях пятидневной учебной недели и в VI классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка в V и VI классах, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V и VI классах, а также в перспективе VII - VIII классах проводится в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») и включает базовые и инвариантные разделы («Кулинария», «Изготовление одежды», «Декоративно-прикладное творчество», «Оформление интерьера», «Творческая проектная деятельность»), исходящие из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рабочих программах учителя внесены изменения в содержании тем с ориентацией на филологический профиль школы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса (в перспективе) для обучения графической грамоте и элементам графической культуры предмет «Технология» в VIII классе представлен разделом «Черчение и графика» с использованием ИКТ (1 час в неделю).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, а также на основании Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год», содержание курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V и VI классах реализуется в рамках внеурочной деятельности в составе модулей курсов внеурочной деятельности.

Согласно Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории» с приложением «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории», в VI классе отводится 0,5 часа на изучение предмета «История» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также на основании Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 № 03-20-1347 /16-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год», содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V и VI классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ. В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область ОДНКНР должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На основании Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год», содержание предметной области ОДНКНР в V и VI классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V и VI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» в V и VI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса менее 25 человек). Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга». Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся V и VI классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности образовательного учреждения за четверть и учебный период учебного года.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся V и VI классов:

- аттестация по итогам учебной четверти;
- аттестация по итогам учебного года.

Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5 (при наличии трех текущих отметок). По результатам имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка, которая является результатом четвертной аттестации.

Тексты (задания) письменных административных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации разрабатываются председателями методических объединений. Результаты письменных административных контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале. Годовая аттестация обучающихся V и VI классов осуществляется по отметкам, полученным обучающимися в течение учебного периода учебного года путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5. Результаты годовой аттестации являются основанием для перевода обучающихся V и VI классов в следующий класс.

Возможность организации обучения для одаренных и детей с ОВЗ

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут быть разработаны индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Также существует возможность организации обучения в очно-заочной и (или) заочной форме.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебный план основывается на требованиях ФГОС основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с нормативными документами, на основании основной образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Нормативные документы (дополнительные):

- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в редакции от 21.07.2014, с изменениями от 06.04.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р

«Порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план на каждого обучающегося составляется с учетом пожелания родителей (законных представителей) включая все предметные области и учебные предметы согласно учебным планам начального, основного, среднего образования.

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Образовательный процесс строится на совместной (урочной), и самостоятельной (самоподготовка) деятельности обучающегося, включающей использование дистанционных технологий. На урочную деятельность отводится в основной школе для V класса - 12 часов; для VI классов – 12 часов. Реализация учебных предметов объемом по 0,5 часа в неделю - производится из расчета 1 раз в две недели в полном объеме академического часа (45 минут). Реализация учебных предметов объемом по 0,25 часа в неделю - производится из расчета 1 раз в четыре недели в полном объеме академического часа (45 минут).

Примерная сетка часов для детей с ОВЗ в V классе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V		VI		VII		VIII		IX	
Обязательная часть											
		Неде- ля	Год	Неде- ля	Год	Неде- ля	Год	Неде- ля	Год	Неде- ля	Год
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	1,5	51	1,5	51	1,5	51
	Литература	1,5	51	1,5	51	1	34	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	2	68	2							
	Алгебра					1,5	51	1,5	51	1,5	
	Геометрия					0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Информатика	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Общественно-научные предметы	История	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Обществознание			0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	География	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Естественно-научные предметы	Физика					1	34	1	34	1	34
	Химия							1	34	1	34
	Биология	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	8,5		
	Изобразительное искусство	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	8,5		
Технология	Технология	0,2	6,8	0,2	6,8	0,2	6,8	0,25	8,5		
Физическая	Физическая культура	0,3	10,2	0,3	10,2	0,3	10,2	0,5	17	0,5	17

культура и ОБЖ	ОБЖ							0,25	8,5	0,5	17
	ИТОГО	10,5	357	10,5	357	10,5	357	12	408	11,5	391
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1,5	51	1,5	51	1,5	51	1	51	1,5	51
Обязательная нагрузка обучающегося		12	408	12	408	12	408	13	442	13	442
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	578	18	612	20	680	20	680	20	680
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122

Образовательный процесс проводится во время учебного периода. Учебный период учебного года условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0«Об организации внеурочной деятельности при реализации

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС ГБОУ школы № 1 и утверждается приказом общеобразовательного учреждения. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Учебный план для V и VI классов школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Реализация программы воспитания и социализации школьников способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся и предназначена для реализации как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в параллели V и VI классов.

Цель программы – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного общения.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности

- занятия
- игры
- экскурсионная деятельность
- проектная деятельность

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий с обязательным перерывом не менее 45 мин.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю представлены в таблице:

Недельный план внеурочной деятельности в V и VI классах

Направление внеурочной деятельности	Классы (количество часов)			ИТОГО
	5а	6а	6б	
спортивно-оздоровительное	1	1	1	3
духовно - нравственное	1	1	1	3
социальное	1	1	1	4
общеинтеллектуальное	5	5	5	15
общекультурное	2	2	2	5
Всего	10	10	10	30

План внеурочной деятельности в V классах (часов в неделю, в год)

Формы внеурочной деятельности	5а класс	
	неделя	год
Спортивно-оздоровительное		
«Спортландия»	1	34
Духовно-нравственное		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Социальное		
Безопасность жизнедеятельности	1	34
Общеинтеллектуальное		
Проектная деятельность по	1	34

естественнонаучному направлению		
«Немецкий для начинающих»	2	68
«Веселый немецкий»	2	68
«Путь к Олимпу»	1	34
Общекультурное		
«Ты-петербуржец!»	1	34
ИТОГО	10	340

План внеурочной деятельности в VI классах (часов в неделю, в год)

Формы внеурочной деятельности	6а класс		6б		ИТОГО (в год)
	неделя	год	неделя	год	
Спортивно-оздоровительное направление					
«Спортландия»	1	34	1	34	68
Духовно-нравственное направление					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	68
Социальное направление					
Безопасность жизнедеятельности	1	34	1	34	68
Общеинтеллектуальное направление					
Проектная деятельность по естественнонаучному направлению	1	34	1	34	68
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68
Английский язык. Проектная деятельность	1	34	1	34	68
Грамматика! Это легко?	1	34	1	34	68
«Путь к Олимпу»	1	34	1	34	68
Общекультурное направление					
«Ты-петербуржец!»	2	68	2	68	136
ИТОГО	10	340	10	340	680