

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 1
с углубленным изучением
английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.05.2016 № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 1
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
В. Власова
Приказ от 07.06.2016 № 267



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
для VII - XI классов
на 2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург,
2016

**Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным
изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.
для VII – XI классов**

Целью реализации учебного плана является:

Выполнение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
- Обеспечение доступности получения качественного образования.
- Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.
- Обеспечение преемственности начального, основного и среднего общего образования.
- Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечить дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.
- Обеспечить достижение обучающимися уровня функциональной грамотности в английском языке, что означает умение вступать в коммуникативные связи в стандартных ситуациях и способность ориентироваться в культурной информации при чтении, письме и восприятии иноязычной речи на слух.

Планируемые результаты:

основное общее образование (VII – IX классы)

- достижение обучающимися уровня образованности, соответствующей обязательному минимуму содержания основного общего образования по всем предметам учебного плана;
- достижение дополнительного (углубленного) уровня овладения английским языком;
- прочное овладение обучающимися общеучебными умениями и навыками самостоятельного приобретения и пополнения знаний в соответствии с этапом обучения;
- интеллектуально-волевая готовность к продолжению образования в X классе;
- сформированность умения определять цели деятельности, выбирать средства реализации этих целей, оценивать прогнозируемые и реальные результаты;
- достижение обучающимися такого уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, который характеризуется умениями вступать в коммуникативные связи (в аудировании, чтении, письме и говорении) в стандартных ситуациях, используя общеупотребительную разговорную лексику при достаточно свободном владении правилами грамматики.

среднее общее образование (X – XI классы)

- достижение выпускниками минимума содержания среднего общего образования;
- сформированность общеучебных умений и навыков в соответствии с этапом обучения;
- достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности по академическим дисциплинам в различных областях знаний и допрофессиональной подготовке;
- сформированность умения функционально пользоваться английским языком в условиях реальной жизни;
- достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих обучающимся продолжить обучение в вузах;
- сформированность у обучаемых универсальных методов решения практических и теоретических задач, способствующих социальной адаптации в обществе;
- достижение обучающимися коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;
- овладение обучающимися необходимым уровнем информационной культуры;
- сформированность здорового образа жизни;
- достижение социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников;
- достижения у обучающихся необходимого уровня культуры умственного труда, навыков самообразования, методов научного познаний;
- достижение обучающимися уровня ИКК, который характеризуется способностью успешно решать задачи в различных сферах жизнедеятельности на базе свободного владения английским языком, использования его как средства получения дополнительной информации, в том числе профессионально значимой для обучающихся.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Учебный план на учебный период 2016/2017 учебного года предусматривает:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в очно-заочной формах обучения (X – XII классы).

Учебный план ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района на 2016/2017 учебный год является организационной частью основной образовательной программы школы.

Особенностью учебного плана является углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в соответствии с Уставом школы (Утвержден распоряжением Комитета по образованию № 4130-р от 17.08.2015г.), на основании лицензии от 03 июня 2013 года № 0523 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации от 01 февраля 2013 года № 203 (до 26 марта 2024 года).

В рамках основной образовательной программы в ГБОУ школе №1 реализуются основные общеобразовательные программы:

- основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5 - 9 классы);
- среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10 - 11 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана.

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 «О перечне организаций, выпускающих учебные пособия, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Региональный уровень

Распоряжения, инструктивно-методические письма, рекомендации

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 №03-20-1347 /16-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов

образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории» с приложением «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории».
- Инструктивно-методическое письмо от 13.07.2015 №03/20-2881/15-02 «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

Документы образовательной организации

- Устав ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (Утвержден распоряжением Комитета по образованию № 4130-р от 17.08.2015г.);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 июня 2013 года № 0523 (бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации от 01 февраля 2013 года № 203 (до 26 марта 2024 года).

ГБОУ школа № 1 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс, реализуя следующие образовательные программы:

- образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (V-IX классы);
- образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую подготовку по профилю «Филологический» (X-XI классы).

Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на учебный период 2016/2017 учебного года обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189., и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5 - летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году» организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. (Приказ от 23.05.2016 № 225)

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81, и Уставом образовательного учреждения. (Утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 17.08.2015 № 4130-р).

Начало и окончание учебного года:

Учебный период в образовательных организациях начинается 01.09.2016.

Окончание учебного периода 2016/2017 учебного года:

для VII-VIII, X классов - при выполнении образовательной программы основного общего образования по истечению 34 учебных недель;

для IX и XI классов - при выполнении образовательной программы основного общего образования по истечению 34 учебных недель не позднее, чем за два дня до начала государственной итоговой аттестации.

Для VII-VIII, X классов в соответствии с инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 № 03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года» возможно изменение сроков окончания учебного периода для обучающихся, имеющих академическую задолженность. Администрация школы по согласованию с родителями (законными представителями) устанавливает график дополнительных занятий и график ликвидации академической задолженности в сроки определенные локальным актом школы, но не ранее даты окончания учебного периода 2016/2017 учебного года.

Окончание 2016/2017 учебного года -31.08.2017

Образовательный процесс проводится во время учебного периода 2016/2017 учебного года.

Учебный год условно делится на четверти (V-IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из федерального, регионального компоненты и компоненты образовательной организации не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 18 и составляет:

Классы	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, количество часов в неделю	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели:

- 6 - дневная в VII – XI классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся VII – XI классов не более 7 уроков

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока в V – XI классах составляет 45 минут. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом от 45 минут после последнего урока.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Классы	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
VII – IX	6	45	четверти/учебный год
X - XI	6	45	полугодия/учебный год

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (дней)
осенние	31.10.16	08.11.16	9
зимние	29.12.16	11.01.17	14
весенние	25.03.17	02.04.17	9
летние	для VII-VIII, X классов - дата выполнения образовательной программы основного общего образования по истечению 34 учебных недель; IX классов – дата окончания прохождения государственной итоговой аттестации, но не ранее даты получения аттестата об основном общем образовании	31.08.2017	не менее 8 недель

Режим уроков и перемен:

для V – XI классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	

Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
Перемена		10 минут
3 урок	10.20 – 11.05	
Перемена		20 минут
4 урок	11.25 – 12.10	
Перемена		20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	
Перемена		15 минут
6 урок	13.30 — 14.15	
Перемена		10 минут
7 урок	14.25 — 15.10	

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

в VII - VIII классах – 2,5 часа,

IX – XI классах — до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную. (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253. (См.приложение №1)

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) из компонента образовательной организации организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011г № 2, от 16.01.2012г №16), а также в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253».

Обеспеченность ресурсами

Реализация основной образовательной программы школы и учебного плана на 2016/2017 учебный год обеспечена финансовыми, кадровыми и программно - методическими ресурсами по всем уровням образования.

1. Учебный план основного общего образования.

Годовой учебный план для VII – IX классов на 2016/2017 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в год ¹					
			VII	VIII	IX	Всего
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык			136	102	68	306
Литература			68	68	102	238
Иностранный язык (английский)			102	102	102	306
Математика			170	170	170	510
Информатика и ИКТ				34	68	102
История			68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)			34	34	34	102
География			68	68	68	204
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология			68	68	68	204
Искусство (<i>Музыка</i>)			34	17	17	68
Искусство (ИЗО)			34	17	17	68
Технология			68			68
Технология (черчение и графика)				34		34
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура			102	102	102	306
Итого:			1020	1054	1020	3094
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Иностранный язык (английский)			34	68	34	136
Второй иностранный язык (немецкий)			68	68	68	204
Русский язык					34	34
Математика	алгебра				34	34
	геометрия			34	0	34
Информатика и ИКТ			34			34
История			34			34
Предпрофильная подготовка («Гиды по городу»)					34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1190	1224	1224	3638

**Недельный учебный план
для VII – IX на 2016/2017 учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			VII	VIII	IX	Всего
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык			4	3	2	9
Литература			2	2	3	7
Иностранный язык (английский)			3	3	3	9
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История			2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	3
География			2	2	2	6
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология			2	2	2	6
Искусство (<i>Музыка</i>)			1	0,5	0,5	2
Искусство (ИЗО)			1	0,5	0,5	2
Технология			2			2
Технология (Черчение и графика)				1		1
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура			3	3	3	9
Итого:			30	31	30	91
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Иностранный язык (английский)			1	2	1	4
Второй иностранный язык (немецкий)			2	2	2	6
Русский язык					1	1
Математика	алгебра				1	1
	геометрия				1	0
История			1			1
Информатика и ИКТ			1			1
Предпрофильная подготовка («Гиды по городу»)					1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			35	36	36	107

Особенностью учебного плана является углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

Федеральный компонент учебного плана

Преподавание предмета «Иностранный язык (английский)» вводится в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для школ с углубленным изучением иностранного языка и является неотъемлемой частью гуманитарного образования, как средство познания другой культурной среды, а, следовательно, расширение возможностей для самосознания, самореализации личности и развития коммуникативных компетенций.

Часы отведены на изучение предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана и на введение новых учебных предметов в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся:

- в VII, IX классах - по 1 часу на изучение английского языка;
- в VIII классах - 2 часа на изучение английского языка;
- в VII классе - 1 час на предмет «История»;
- в VII, VIII, IX классах по 2 часа на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», основной целью которого является формирование у обучающихся основ иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей реализовать специфические жизненные планы и личностные устремления учащихся, а также запросов родителей.
- в IX классе - 1 час на изучение русского языка, в связи с введением обязательным ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. В базовую программу включен модуль «Подготовка к ОГЭ».
- в VII классе преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» проводится отдельно (ИЗО - 1 час в неделю, Музыка - 1 час в неделю).
- в VIII, IX классах преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» проводится отдельно (ИЗО - 1 час, Музыка - 1 час) по полугодиям.
- в VIII классах – 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия».
- в IX классе – 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры предмет «Технология» в VIII классе представлен разделом «Черчение и графика» с использованием ИКТ (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «Технология» в VII классе проводится в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») и включает базовые и инвариантные разделы («Кулинария», «Изготовление одежды», «Декоративно-прикладное творчество», «Оформление интерьера», «Творческая проектная деятельность»), исходящие из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рабочих программах учителя внесены изменения в содержании тем с ориентацией на филологический профиль школы.

Региональная специфика учебного плана

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классе и в VIII классе модульно в таких предметах как: Искусство (Музыка), Искусство (ИЗО), География и Литература, а в IX классах «История и культура Санкт-Петербурга» ведется модульно в курсе предпрофильной подготовки в предмете «Гиды по городу»;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII и IX классах как модулей следующих учебных предметов: «Физическая культура», «Биология» и «География» в VII классах); «Химия», «Физическая культура», «Биология» и «География» (в IX классе), что отражено в рабочих программах учебных предметов.
- Определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

Компонент общеобразовательного учреждения.

По решению Педагогического совета от 10.05.2016 №7 часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отводимых на углубленное изучение английского языка, так как он является профильным.

В VII классе – добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Информатика и ИКТ». Основная цель курса – формирование и развитие информационной, коммуникативной культуры школьников, расширение возможности самостоятельной деятельности, формирование навыков исследовательской деятельности, обеспечение доступа к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, обучение навыкам контроля и самоконтроля. Учащиеся приобретают конкретные навыки использования информационных технологий в различных сферах человеческой жизни. Данный курс ориентирован на подготовку обучающихся к активному использованию компьютеров на занятиях и по другим предметам.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 34 часа в год (1 часа в неделю) из регионального компонента на интегрированный курс «Гиды по городу», который позволяет изучать историю и культуру Санкт-Петербурга на английском языке, осуществляя информационную работу по профориентации. Практическая цель курса "Гиды по городу" состоит в том, чтобы подготовить обучающихся к встрече с туристами из англоговорящих стран. Образовательная цель курса состоит в ознакомлении обучающихся с материалом о Санкт-Петербурге и охватывает географическую, экономическую и социальную сферы.

Развивающий потенциал курса состоит в обучении общению на иностранном языке на основе решения коммуникативных задач с целью: проведения экскурсий по Санкт-Петербургу и его окрестностям, проведения экскурсий, синхронного перевода в музеях Санкт-Петербурга, ориентации в работе гида-переводчика в типовых социальных ситуациях. Курс воспитывает любовь к родному городу, чувство гордости и восхищения прекрасными творениями человеческих рук и мировой культуры, а также для реализации программы «Международная деятельность ассоциированной школы ЮНЕСКО». Рабочая программа «Гиды по городу» разработана на основе программы элективного межпредметного курса - «Гид-переводчик» для учащихся 9 класса по английскому языку в объеме 68 часов, допущенной к преподаванию ЭНМС СПбАППО (протокол №4 от 02.12.2014). Для преподавания курса используется учебное пособие для общеобразовательных учреждений - авторы: Ларионова И.В., Ильина М.А., Короткова Е.Е. «St.Petersburg. Санкт-Петербург. Учебное пособие» Обнинск, Титул. 2012г.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам "Технология», «Информатика и ИКТ», второй «Иностранный язык (немецкий)» в VII-IX классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

При изучении элективного предмета «Гиды по городу» (предпрофильная подготовка) предполагается деление класса на две группы: для обучающихся повышенного уровня обучения и для обучающихся базового уровня обучения.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» в VII-IX классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса менее 25 человек). Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга». Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся VII-IX классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности образовательного учреждения за четверть и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся VII-IX классов:

- аттестация по итогам учебной четверти;
- аттестация по итогам учебного года.

Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5 (при наличии трех текущих отметок). По результатам имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка, которая является результатом четвертной аттестации.

Тексты (задания) письменных административных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации разрабатываются председателями методических объединений. Результаты письменных административных контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале. Годовая аттестация обучающихся VII- IX осуществляется по отметкам, полученным обучающимися в течение учебного года (с учетом отметок за все предэкзаменационные контрольные работы в IX классах), путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5. Результаты годовой аттестации являются основанием для перевода обучающихся VII-VIII классов в следующий класс, обучающихся IX классов основание для допуска к государственной итоговой аттестации.

Возможность организации обучения для одаренных детей и детей с ОВЗ

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут быть разработаны индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Также существует возможность организации обучения в очно-заочной и (или) заочной форме.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

Примерная сетка часов для детей с ОВЗ в VII – IX классах

Учебные предметы	Количество часов по классам					
	VII		VIII		IX	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Русский язык	2	68	2	68	2	68
Литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Иностранный язык (английский)	1	34	1	34	1	34
Математика	2,5	85	2	2	2,5	85

Информатика и ИКТ			0,5	17	0,25	8,5
История	1	34	1	34	1	34
Обществознание	0,5	17	0,5	17	0,5	17
География	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Физика	1	34	1	34	1	34
Биология	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Химия			1	34	1	34
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,25	8,5	0,25	8,5	0,5	17
Технология	0,25	8,5	0,25	8,5		
Физическая культура	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5
Региональный компонент и компонент образовательной организации	1,5	51	1,5	51	1,5	51
Предпрофильная подготовка «Гиды по городу»					0,25	8,5
Иностранный язык (английский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Второй иностранный язык (немецкий)	0,75	25,5	0,75	25,5	0,75	25,5
История и культура Санкт-Петербурга	0,25	8,5	0,25	8,5		
Обязательная нагрузка обучающегося	12	408	13	442	13	442
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i>	20	680	20	680	20	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	32	1088	33	1122	33	1122

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

2. Учебный план среднего общего образования

Годовой учебный план для X класса на 2016/2017 учебный год (Филологический профиль)

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы		Количество часов за год обучения	
			Базовый уровень	
Инвариантная часть	Литература		102 (3)	
	Математика	Алгебра и начала анализа	68(2)	
		Геометрия	68 (2)	
	Физика		34 (1)	
	Химия		34 (1)	
	Биология		34 (1)	
	История		68 (2)	
	Обществознание (включая экономику и право)		68 (2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности		34 (1)	
	Физическая культура		102 (3)	
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Учебные предметы		Количество часов за год обучения	
			Базовый уровень	Профильный уровень
Вариативная часть	Иностранный язык (английский)		204 (6)	
	Русский язык		102 (3)	
	География		34 (1)	
	Информатика и ИКТ		34 (1)	
	Региональный компонент			
	Второй иностранный язык (немецкий)		68 (2)	
	Компонент образовательного учреждения			
	Химия		34 (1)	
	Физика		34 (1)	
	Элективные курсы		136 (4)	
Итого:			1258 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1258 (37/37)	

**Годовой учебный план для XI класса
на 2016/2017 учебный год
(Филологический профиль)**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы		Количество часов за год обучения	
			Базовый уровень	
Инвариантная часть	Литература		102 (3)	
	Математика	Алгебра и начала анализа	68(2)	
		Геометрия	68 (2)	
	Физика		34 (1)	
	Химия		34 (1)	
	Биология		34 (1)	
	История		68 (2)	
	Обществознание (включая экономику и право)		68 (2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности		34 (1)	
	Физическая культура		102 (3)	
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Учебные предметы		Количество часов за год обучения	
			Базовый уровень	Профильный уровень
Вариативная часть	Иностранный язык (английский)			204 (6)
	Русский язык			102 (3)
	География		34 (1)	
	Информатика и ИКТ		34 (1)	
	Региональный компонент			
	Второй иностранный язык (немецкий)		68 (2)	
	Компонент образовательного учреждения			
	Биология		34 (1)	
	Физика		34 (1)	
	Элективные курсы		136 (4)	
Итого:			1258 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1258 (37/37)	

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в

образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения на основании изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей используются следующим образом, для изучения предмета «Химия» на базовом уровне (добавляется 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения, на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю в X классе); для изучения предмета «Биология» на базовом уровне (добавляется 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения, на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю в XI классе);

ГБОУ школа №1 является школой с углубленным изучением английского языка. Наличие лицензии и государственной аккредитации на углубленное изучение английского языка позволяет говорить о возможности конструирования учебного плана для филологического профиля обучения (Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»);

- предметы «Иностранный язык (английский)» и «Русский язык» изучаются на профильном уровне:

- «Иностранный язык (английский)» - 6 часов в неделю в X и XI классах;
- «Русский язык» - 3 часа в неделю в X и XI классах;

В X и XI классах введен второй иностранный язык - немецкий для поддержания филологического профиля обучения, как одного из условий становления культурного потенциала личности. В образовательную область «Филология» добавлено 2 часа из регионального компонента.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю в X и XI классах) включает разделы «Экономика» и «Право».

4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения) отводится на изучение элективных курсов и предметов по выбору учащихся.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильной учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору учащихся (ЭК), для проведения учебных практик и проектно - исследовательской деятельности и т.п.

В рамках вариативной части учебного плана каждый обучающийся вправе сформировать собственный индивидуальный образовательный маршрут по индивидуальному учебному плану.

Для реализации программ обучения используются учебные пособия, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации, заявленные в федеральном перечне учебников на 2016/2017 учебный год.

**Перечень элективных курсов, предложенный обучающимся
на 2016/2017 учебный год**

№	Название курса	Количество часов за год	Автор, статус программы	Учебные пособия
1	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века»	34 10 кл	АППО СПб 2014г. Автор-составитель: Журавлева О.Н.	Журавлева О.Н. История России 10 класс. Практикум: учебное пособие. М. ' ВЕНТИНА-ГРАФ
2	Математика: Подготовка к ЕГЭ	68 10-11 кл	АППО СПб ЭНМС Авторы: Лукичева Е.Ю., зав.кафедрой ФМО. Лоншакова Т.Е., методист ЦЕН и МО СПб 2012г.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10—11 кл., Просвещение, 2014
3	Изучение актуальных вопросов истории России XX - начала XXI вв.при подготовке учащихся к ЕГЭ	34 11 кл	АППО СПб 2014г. Автор-составитель: Рябов Ю.А..	Баранов П.А., Журавлева О.Н., Шевченко СВ. История: учебно-справочное пособие для учащихся XI классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов
4	Теория и практика написания сочинений	34 10-11 кл	СПб ЭНМС 2014г. Автор Фролова С.Д.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. ОАО «Издательство Просвещение» ВВ Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий Дрофа. 2012г.
5	Актуальные вопросы изучения обществознания	68 10-11 кл	АППО СПб 2014г. Автор Волкова Т.П.	Баранов П.А. и др. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.
6	Математика: избранные вопросы	68 10-11 кл	АППО СПб 2014г. Автор Лукичева Е.Ю.	Виленин Н.Я. «За страницами учебника математики. Арифметика. Алгебра. Геометрия»
7	«Английская литература»	68 10-11 кл	АППО СПб 2014г. Авторы: Михайлова А.Н., Шабанова Т.В.	1. Васильева Л. В. Элективный курс. Английский язык. 11 класс. Английская литература. - Волгоград: Учитель, 2009.

8	Основы делового английского. Успех и лидерство.	34 10 класс	АППО СПб 2014г. Автор: Сотникова Е.Ю.	Дворецкая О. Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В Business English for Schools” Книга для учителя, изд-во "Титул" ,2006
9	Основы делового английского. Успех и лидерство.	34 11 класс	АППО СПб 2014г. Автор: Сотникова Е.Ю.	Дворецкая О. Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В Business English for Schools” Книга для учителя, изд-во "Титул" ,2006

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий в X-XI по предметам: «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; второй «Второй иностранный язык (немецкий)» в X и XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов в X-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» в X-XI классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса менее 25 человек). Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся X - XI классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности образовательного учреждения за полугодия и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся X - XI классов:

- аттестация по итогам полугодий и учебного года, проводимая в X - XI классах.

Отметка за полугодия по каждому учебному предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5 (при наличии пяти текущих отметок). По результатам имеющихся текущих отметок учителем выставляется отметка за полугодие. В X-XI классах проводится стартовый, полугодовой, итоговый контроль в виде административных контрольных работ по математике и русскому языку.

Тексты (задания) письменных административных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации разрабатываются председателями методических объединений. Результаты письменных административных контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале. Годовая аттестация обучающихся X-XI осуществляется по отметкам, полученным обучающимися в течение учебного года (с учетом отметок за все предэкзаменационные контрольные работы), путем вычисления среднего арифметического полугодовых оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска обучающихся X-XI классов к государственной итоговой аттестации.

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с нормативными документами, на основании основной образовательной программы школы, обеспечивающей

достижение обучающимся результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативные документы (дополнительные):

- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в редакции от 21.07.2014, с изменениями от 06.04.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р «Порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Индивидуальный учебный план на каждого обучающегося составляется с учетом пожелания родителей (законных представителей) включая все предметные области и учебные предметы согласно учебным планам начального, основного, среднего образования.

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Образовательный процесс строится на совместной (урочной), и самостоятельной (самоподготовка) деятельности обучающегося, включающей использование дистанционных технологий. На урочную деятельность отводится в начальной школе - 10 часов, в основной школе - 12 часов, в средней школе - 14 часов. Реализация учебных предметов объемом по 0,5 часа в неделю - производится из расчета 1 раз в две недели в полном объеме академического часа (45 минут). Реализация учебных предметов объемом по 0,25 часа в неделю - производится из расчета 1 раз в четыре недели в полном объеме академического часа (45 минут).

Примерная сетка часов для детей с ОВЗ в X-XI классах

Учебные предметы	Количество часов по классам				
	X		XI		
	В неделю	В год	В неделю	В год	
Русский язык	0,5	17	0,5	17	
Литература	2	68	2	68	
Иностранный язык (английский)	1,25	78,5	1,25	78,5	
Математика	3	102	3,5	119	
Информатика и ИКТ					
История	1,5	51	1	34	
Обществознание (Экономика и Право)	0,5	17	0,5	17	
Естествознание	География	0,5	17	0,5	17
	Физика	1	34	1	34
	Биология	0,5	17	0,5	17
	Химия	1	34	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,5	0,25	8,5	
Физическая культура	0,5	17	0,5	17	
Региональный компонент и компонент образовательной организации	1,5	51	1,5	51	
Иностранный язык (английский)	0,75	17	1	34	
Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	17	0,25	8,5	
Элективные курсы (по выбору учащегося)	0,5	17	0,25	8,5	
Обязательная нагрузка обучающегося	14	476	14	476	
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i>	20	680	20	680	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	34	1156	34	1156	

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти/полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год» с изменениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Приложение 1

Учебно-методический комплекс на 2016/2017 учебный год ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Клас с	Предмет	Уровень изучения	Вид учебной программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Соотве ствие УМК учебно й програ мме
Начальное общее образование						
1	1а,б,в	Литературное чтение	базовый	Государственная, «Школа России»	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин «Азбука», Просвещение 2012г, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» Просвещение, 2012г	полное
2.	2а,б,в	Литературное чтение	базовый	Государственная, «Школа России»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение», Просвещение, 2012г	полное
3.	3а,б	Литературное чтение	базовый	Государственная, «Школа России»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение», Просвещение, 2012г	полное
4.	4а,б	Литературное чтение	базовый	Государственная, «Школа России»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» (в 2-х частях), Просвещение, 2013г	полное
5.	1а,б,в	Русский язык	базовый	Государственная, «Школа России»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», Просвещение, 2012г	полное
6.	2а,б,в	Русский язык	базовый	Государственная, «Школа России»	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» (в 2-х частях) 2012г	полное
7.	3а,б	Русский язык	базовый	Государственная, «Школа России»	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» (в 2-х частях) 2012г	полное
8.	4а,б	Русский язык	базовый	Государственная, «Школа России»	«В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык» (в 2-х частях) 2013г	полное
9.	1а,б,в	Математика	базовый	Государственная, «Школа России»	М.И. Моро, С. И. Волкова ,Математика (в 2-х частях)Просвещение 2012г	полное
10.	2а,б,в	Математика	базовый	Государственная, «Школа России»	М.И. Моро, Математика (в 2-х частях), Просвещение 2012г	полное
11.	3а,б	Математика	базовый	Государственная, «Школа России»	М.И. Моро, Математика (в 2-х частях)Просвещение 2012г	полное
12.	4а,б	Математика	базовый	Государственная, «Школа России»	М.И. Моро, Математика (в 2-х частях),Просвещение 2013г	полное
13.	1а,б,в	Окружающий мир	базовый	Государственная, «Школа России»	А.А. Плешаков, Окружающий Мир (в 2-х частях), Просвещение, 2013г	полное
14.	2а,б,в	Окружающий	базовый	Государственная,	А.А. Плешаков, Окружающий	полное

		мир		«Школа России»	Мир (в 2-х частях), Просвещение, 2012г	
15.	3а,б	Окружающий мир	базовый	Государственная, «Школа России»	А.А. Плешаков, Окружающий Мир (в 2-х частях), Просвещение, 2012г	полное
16.	4а,б	Окружающий мир	базовый	Государственная, «Школа России»	А.А. Плешаков, Окружающий Мир в 2-х частях, Просвещение, 2013г	полное
17.	2а,б	Английский язык	углубленный	Государственная, «Школа России»	И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева, Т.А.Притыкина, К.А.Бондаренко, Английский язык – II, 2011г.	полное
18.	3а,б	Английский язык	углубленный	Государственная, «Школа России»	И.Н. Верещагина, Т.А.Притыкина, Английский язык – III, 2012г.	полное
19.	4а,б	Английский язык	углубленный	Государственная, «Школа России»	И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева, Английский язык - IV, 2013г.	полное
20.	1а,б,в	Технология	базовый	Государственная, «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	полное
21.	2а,б,в	Технология	базовый	Государственная, «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	полное
22.	3а,б	Технология	базовый	Государственная, «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	полное
23.	4а,б	Технология	базовый	Государственная, «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	полное
24..	1а,б,в	Музыка	базовый	Государственная, «Школа России»	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2013	полное
25.	2а,б,в	Музыка	базовый	Государственная, «Школа России»	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2013	полное
26.	3а,б	Музыка	базовый	Государственная, «Школа России»	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2013	полное
27.	4а,б	Музыка	базовый	Государственная, «Школа России»	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2013	полное
28.	1а,б,в	ИЗО	базовый	Государственная, «Школа России»	Неменская Л.А.Б.М. Неменский, ИЗО, Просвещение, 2013	полное
29.	2а,б,в	ИЗО	базовый	Государственная, «Школа России»	Коротеева Е.И.,Б.М. Неменский, ИЗО, Просвещение	полное
30.	1а,б,в	Физическая культура	базовый	Государственная, «Школа России»	В.И. Лях, Физическая культура, 2014г	полное

31.	2а,б,в	Физическая культура	базовый	Государственная, «Школа России»	В.И. Лях, Физическая культура, 2014г	полное
32.	3а,б	Физическая культура	базовый	Государственная, «Школа России»	В.И. Лях, Физическая культура, 2014г	полное
33.	4а,б	Физическая культура	базовый	Государственная, «Школа России»	В.И. Лях, Физическая культура, 2014г	полное
Основное общее образование						
1	5а	Русский язык	базовый	Государственная	В.В. Бабайцева, Русский язык, Просвещение 2014г	полное
2	6а,б	Русский язык	базовый	Государственная	В.В. Бабайцева, Русский язык, Просвещение 2014г	полное
3	7а	Русский язык	базовый	Государственная	В.В. Бабайцева, Русский язык, Просвещение 2011г	полное
4	8а,б	Русский язык	базовый	Государственная	В.В. Бабайцева, Русский язык, Просвещение 2011г	полное
5	9а	Русский язык	базовый	Государственная	В.В. Бабайцева, Русский язык, Просвещение 2011г	полное
6	5а	Литература	базовый	Государственная	В. Я. Коровина, Литература, Просвещение , 2014г	полное
7	6а,б	Литература	базовый	Государственная	В. Я. Коровина, Литература, Просвещение , 2010г	полное
8	7а	Литература	базовый	Государственная	В. Я. Коровина, Литература, Просвещение , 2011г	полное
9	8а,б	Литература	базовый	Государственная	В. Я. Коровина, Литература, Просвещение , 2011г	полное
10	9а	Литература	базовый	Государственная	В. Я. Коровина, Литература, Просвещение , 2010г	полное
11	5а	Математика	базовый	Государственная	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир; Вентана Граф, 2015	полное
12	6а,б	Математика	базовый	Государственная	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир; Вентана Граф, 2015	полное
13	7а	Алгебра	базовый	Государственная	Колягин Ю.М. Ткачева М.В., Алгебра, Просвещение, 2013	полное
14	8а,б	Алгебра	базовый	Государственная	Колягин Ю.М. Ткачева М.В., Алгебра, Просвещение, 2013	полное
15	9а	Алгебра	базовый	Государственная	Ш.А. Алимов , Колягин Ю.М., Алгебра, Просвещение, 2013	полное
16	7а	Геометрия	базовый	Государственная	Л.С. Атанасян и др. , Геометрия 7-9, Просвещение 2011г	полное
17	8а,б	Геометрия	базовый	Государственная	Л.С. Атанасян и др. , Геометрия7-9, Просвещение 2011г	полное
18	9а	Геометрия	базовый	Государственная	Л.С. Атанасян и др. , Геометрия7-9, Просвещение 2011г	полное
19	5а	Английский язык	углубленный	Государственная	Верещагина И.Н. О.В.Афанасьева, Английский язык - V, 2014	полное
20	6а,б	Английский язык	углубленный	Государственная	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Английский язык - VI, 2011	полное
21	7а	Английский язык	углубленный	Государственная	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Английский язык - VII, 2011	полное
22	8а,б	Английский язык	углубленный	Государственная	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Английский язык - VIII, 2010	полное

23	9а	Английский язык	углубленный	Государственная	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Английский язык - VIII, 2010	полное
24	5а	Немецкий язык. Второй язык 5	базовый	Государственная	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Горизонты» ОАО "Издательство "Просвещение" 2014	полное
25	6а,б	Немецкий язык. Второй язык. 6	базовый	Государственная	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Горизонты» ОАО "Издательство "Просвещение" 2014	полное
26	7а	Немецкий язык. Второй язык. 6	базовый	Государственная	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Горизонты» ОАО "Издательство "Просвещение" 2014	полное
27	8а,б	Немецкий язык. Второй язык. 7	базовый	Государственная	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Горизонты» ОАО "Издательство "Просвещение" 2014	полное
28	9а	Немецкий язык. Второй язык. 8	базовый	Государственная	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Горизонты» ОАО "Издательство "Просвещение" 2014	полное
29	5а	История	базовый	Государственная	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, История древнего мира, Просвещение 2014г	полное
30	6а,б	История	базовый	Государственная	В.А. Ведюшкин, История средних веков, Просвещение, 2012г	полное
31	7а	История	базовый	Государственная	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; ОАО «Просвещение», 2015	полное
32	8а,б	История	базовый	Государственная	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; ОАО «Просвещение», 2015	полное
33	9а	История	базовый	Государственная	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; ОАО «Просвещение», 2015	полное
34	5а	Обществознание	базовый	Государственное	Л.Н.Боголюбов «Обществознание». Просвещение, 2014г	полное
35	6а,б	Обществознание	базовый	Государственная	Л.Н.Боголюбов «Обществознание». Просвещение, 2014г	полное
36	7а	Обществознание	базовый	Государственная	Л.Н.Боголюбов «Обществознание». Просвещение, 2014г	полное
37	5а	География	базовый	Государственная	Климанова О.А. География, Дрофа,2014	
38	6а,б	География	базовый	Государственная	Климанова О.А. География, Дрофа,2015	полное
39	7а	География	базовый	Государственная	А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, Земля и люди, Просвещение 2011г	полное
40	8а,б	География	базовый	Государственная	Л.Е. Савельева, В.П. Дронов, Россия: природа, население, хозяйство, Просвещение, 2011г	полное
41	9а	География	базовый	Государственная	Л.Е. Савельева, В.П. Дронов, Россия: природа, население, хозяйство, Просвещение, 2011г	полное

42	7а	Физика	базовый	Государственная	А.В. Перышкин, Физика 7, Просвещение 2012г	полное
43	8а,б	Физика	базовый	Государственная	А.В. Перышкин, Физика 8, Просвещение 2012г	полное
44	9а	Физика	базовый	Государственная	А.В. Перышкин, Физика 9, Просвещение 2012г	полное
45	8а,б	Химия	базовый	Государственная	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, химия, Просвещение 2010г	полное
46	9а	Химия	базовый	Государственная	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, химия, Просвещение 2010г	полное
47	5а	Биология	базовый	Государственная	В.В.Пасечник, Биология, Дрофа, 2014	полное
48	6а,б	Биология	базовый	Государственная	В.В. Пасечник, Биология, Просвещение 2009г	полное
49	7а	Биология	базовый	Государственная	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, Биология, Просвещение 2009г	полное
50	8а,б	Биология	базовый	Государственная	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш и др., Биология, Просвещение 2008г	полное
51	9а	Биология	базовый	Государственная	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш и др., Биология, Просвещение 2008г	полное
52	5а	Музыка	базовый	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка, Просвещение 2015г	полное
53	6а,б	Музыка	базовый	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.В. Шмагина, Музыка, Просвещение 2011г	полное
54	7а	Музыка	базовый	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.В. Шмагина, Музыка, Просвещение 2011г	полное
55	8а	Музыка	базовый	Государственная	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.В. Шмагина, Музыка, Просвещение 2011г	полное
56	9а	Музыка	базовый	Государственная	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка ООО "ДРОФА"	полное
57	5а	ИЗО	базовый	Государственная	Н.А.Горяева, О.В.Островская, Изобразительное искусство, Просвещение ,2015	полное
58	6а,б	ИЗО	базовый	Государственная	Б.М. Неменский, ИЗО, Просвещение 2011	полное
59	7а	ИЗО	базовый	Государственная	Б.М. Неменский, ИЗО, Просвещение 2011	полное
60	8а	ИЗО	базовый	Государственная	Б.М. Неменский, ИЗО, Просвещение 2011	полное
61	9а	ИЗО	базовый	Государственная	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. ООО "ДРОФА"	полное
62	8а	Черчение	базовый	Государственная	А.Д. Ботвинникова, Просвещение, 2010	полное
63	5а	Физическая культура	базовый	Государственная	В.И. Лях, Физическая культура, 2014г	полное
64	6а,б	Физическая культура	базовый	Государственная	В.И. Лях, Физическая культура, 2010г	полное
65	7а	Физическая культура	базовый	Государственная	В.И. Лях, Физическая культура, 2010г	полное

66	8a	Физическая культура	базовый	Государственная	В.И. Лях, Физическая культура, 2010г	полное
67	9a	Физическая культура	базовый	Государственная	В.И. Лях, Физическая культура, 2010г	полное
68	6a,б	Информационные технологии	базовый	Государственная	Л.Л. Босова Информатика 6 класс, Москва Бином, 2012г	полное
69	7a	Информационные технологии	базовый	Государственная	Л.Л. Босова Информатика 7класс, Москва Бином, 2012г	полное
70	8a	Информатика и ИКТ	базовый	Государственная	Л.Л. Босова Информатика 7класс, Москва Бином, 2012г	полное
71	9a	Информатика и ИКТ	базовый	Государственная	Л.Л. Босова Информатика 7класс, Москва Бином, 2012г	полное
72	8a	ОБЖ	базовый	Государственная	А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов, АСТ Москва 2011г.	полное
73	5a	Технология	базовый	Государственная	Н.В. Сеница, П.С. Самородский В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2013	полное
74	6a,б	Технология	базовый	Государственная	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2014	полное
75	7a	Технология	базовый	Государственная	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2014	полное
76	9a	Гиды	предпрофильный	Авторская	Ларионова И.В., Ильина М.А., Короткова Е.Е. «St.Petersburg. Санкт-Петербург. Учебное пособие» Обнинск, 2012	полное
Среднее общее образование						
1	10a	Русский язык	профильный	Государственная	Т.М.Пахнова. Русский язык, ДРОФА 2013г	полное
2	11a	Русский язык	профильный	Государственная	Т.М.Пахнова. Русский язык, ДРОФА 2013г	полное
3	10a	Литература	базовый	Государственная	Архангельский А.Н. Литература, ДРОФА, 2013	полное
4	11a	Литература	базовый	Государственная	Агеносов В.В. Литература, Просвещение 2011г	полное
5	10a	Английский язык	углубленный	Государственная	Баранова, Дули, Копылова – Мильруд, Эванс «Английский язык - 10»(Звездный английский) Просвещение,2013	полное
6	11a	Английский язык	углубленный	Государственная	Баранова, Дули, Копылова – Мильруд, Эванс, «Английский язык - 11»(Звездный английский) Просвещение, 2013	полное
7	10a	Математика	базовый	Государственная	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин Алгебра и начала анализа 10-11кл, Просвещение , 2011г Л.С. Атанасян и др.,	полное

					Геометрия10-11, Просвещение 2010г	
8	11а	Математика	базовый	Государственная	Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин Алгебра и начала анализа 10-11кл, Просвещение , 2011г Л.С. Атанасян и др. , Геометрия10-11, Просвещение 2010г	полное
9	10а	Обществознание	базовый	Государственная	Л.Н. Боголюбов, Обществознание 10,Просвещение 2011г	полное
10	11а	Обществознание	базовый	Государственная	Л.Н. Боголюбов, Обществознание 11,Просвещение 2011г	полное
11	10а	История	базовый	Государственная	А.Н. Сахаров, История России с древнейших времен до конца 16 века, История России 17-19в, Н.В. Загладин, Н.А. Симония ,Всеобщая история, Москва Русское слово, 2011г	полное
12	11а	История	базовый	Государственная	Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров, История отечества 20, начала 21 века, Москва Русское слово, 2010г Н.В.Загладин, Всеобщая история, Москва, Русское слово, 2013	полное
13	10а	Биология	базовый	Государственная	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Биология 10-11, 2011г	полное
14	11а	Биология	базовый	Государственная	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Биология10-11, 2011г	полное
15	10а	Физика	базовый	Государственная	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Физика 10, Просвещение 2011г	полное
16	11а	Физика	базовый	Государственная	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, , Физика 11, Просвещение 2011г	полное
17	10а	Химия	базовый	Государственная	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия, Просвещение 2011г	полное
18	11а	Химия	базовый	Государственная	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия, Просвещение 2011г	полное
19	10а	Физическая культура	базовый	Государственная	В.И. Лях, Физическая культура, 2014г	полное
20	11а	Физическая культура	базовый	Государственная	В.И. Лях, Физическая культура, 2014г	полное
21	10а	ОБЖ	базовый	Государственная	А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов, АСТ Москва 2011г	полное
22	11а	ОБЖ	базовый	Государственная	А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов, АСТ Москва 2011г	полное
23	10а	География	базовый	Государственная	В.П. Максаковский, География, Просвещение 2011г	полное
24	10а	Информатика и ИКТ	базовый	Государственная	И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Информатик и ИКТ 10-11класс,	полное

					Москва Бином , 2010г	
25	11а	Информатика и ИКТ	базовый	Государственная	И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Информатика и ИКТ 10- 11класс, Москва Бином , 2010г	полное
26	10а; 11а	Немецкий язык. Второй язык. 8	базовый	Государственная	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Горизонты» ОАО "Издательство "Просвещение" 2014	полное