



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением английского языка
МОСКОВСКОГО РАЙОНА

196128, Санкт-Петербург
ул. Варшавская, д.30, литер А

т.: (812) 388-48-32
т./факс: (812) 388-48-32
Email: school001@spb.edu.ru

ПРИКАЗ

от 26.12.2013

№ _____

**Об утверждении Порядка организации обучения
по медицинским показаниям по основным
общеобразовательным программам на дому**

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 10 Закона СПб от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения до 10 января 2014 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.В.Власова



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением английского языка
МОСКОВСКОГО РАЙОНА

196128, Санкт-Петербург
ул. Варшавская, д.30, литер А

т.: (812) 388-48-32
т./факс: (812) 388-48-32
Email: school001@spb.edu.ru

ПРИНЯТ:

Решением Совета Школы
Протокол от « ____ » декабря 2013г.
№ ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Т.В. Власова

Приказ от « 26 » декабря 2013г.
№ _____

**Порядок организации обучения
по медицинским показаниям по основным
общеобразовательным программам на дому
обучающихся ГБОУ СОШ №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт- Петербурга**

Порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому

Настоящий порядок устанавливает правила организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в *ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга* (далее – учреждение).

Разработан на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому», в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

1. Общие положения.

1.1. Действие настоящего Порядка распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

1.3. Зачисление обучающегося на дому в ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка при переводе

по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим

законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.4. Между школой и родителями (законными представителями)

обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями)

обучающегося на дому представляются заявление установленного образца

и заключение медицинской организации.

2.2. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается

приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме.

2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется

заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом

индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными

представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется

расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.6. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы производится контроль ведения журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание

пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.7. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального акта школы.

2.9. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.10. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания в соответствии с действующим законодательством и локальными актами школы.

2.11. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства

образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому регламентированы распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р, индивидуальные учебные планы- в соответствии с локальным актом школы.

Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
Русский язык и литература	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
Иностранный язык	0,5	1	1	1	1	1	1	1	

Математика Информатика и ИКТ	2	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5							
Основы религиозных культур и светской этики	0,5							
История		1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение		1						
География			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика				1	1	1	1	1
Химия					1	1	1	1
Искусство								
Технология								
Физическая культура	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности								
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося	10	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	13	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	23	29	30	32	33	33	34	34

Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам
---------------------------	-------------------------	--

		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	115,5	119	119	119
	Иностранный язык		17	17	17
Математика и информатика	Математика	82,5	68	68	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	49,5	51	51	34
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации		66	68	68	68
Обязательная нагрузка обучающегося		330	340	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	442	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	782	782	782

Учебные предметы	Количество часов в год по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	119	119	119	85	85	85	85	85
Иностранный язык	17	34	34	34	34	34	34	34
Математика Информатика и ИКТ	68	102	85	85	85	85	102	119
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	17							
Основы религиозных культур и светской этики	17							
История		34	34	34	34	34	51	34
Обществознание			17	17	17	17	17	17
Природоведение		34						
География			17	17	17	17	17	17
Биология			17	17	17	17	17	17

Физика				34	34	34	34	34
Химия					34	34	34	34
Искусство								
Технология					34	34	34	34
Физическая культура	34	17	17	17				
Основы безопасности жизнедеятельности								
Региональный компонент и компонент образовательной организации	68	68	68	68	51	51	51	51
Обязательная нагрузка обучающегося	340	408	408	408	442	442	476	476
Часы самостоятельной работы обучающегося	442	578	612	680	680	680	680	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

3.3. При распределении часов регионального компонента и школьного компонента учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Занятия в рамках регионального компонента и школьного компонента могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.4. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и предусматривает расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, усвоение межпредметных связей.

3.5. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития

и

возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера

течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.6. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Индивидуальное обучение на дому

памятка для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

В связи с выходом Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому» меняется порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому

На основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому», в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьёй 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Закон об образовании в Санкт-Петербурге» уточнён алгоритм получения медицинского заключения, подтверждающего наличие медицинских показаний для организации обучения на дому:

1. Родитель обращается в Поликлинику по месту жительства к специалисту, у которого наблюдается ребёнок за следующими медицинскими документами:

- заключение ВК (КЭК)
- форма №112

2. По результатам обследования выдается заключение на подтверждение основания для организации обучения на дому или отказ в его предоставлении с указанием основания.

3. Полученное заключение (оригинал) родитель передаёт в школу, где пишет заявление на имя директора школы (на специальном бланке) с просьбой об организации обучения на дому.

4. Администрация школы прилагает к указанному в п.3 пакету документов приказ об организации обучения на дому и передаёт весь комплект документов в Отдел образования администрации Невского района.

5. После согласования документов, между родителями (законными представителями) и школой заключается договор об организации обучения на дому.

Приложение 2

Директору ГБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением
английского языка Московского района Санкт-Петербурга
Т.В.Власовой

от _____

проживающего(ей) по адресу:

номера телефона _____

паспорт, серия _____ № _____

дата выдачи _____

кем выдан _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить _____,
(Ф.И.О. ребенка, имеющего право на получение меры социальной поддержки)
обучающемуся _____ класса _____,
(наименование образовательного учреждения)

на период с _____ по _____, проживающему по адресу: _____

меру социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому отдельных категорий детей в соответствии с Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в форме обеспечения воспитания и обучения на дому по основным общеобразовательным программам.

Предоставлены следующие документы, подтверждающие право на получение меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому отдельных категорий детей (нужное отметить):

1. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность заявителя.
2. Свидетельство о рождении ребенка / паспорт для детей, достигших 14 лет.
3. Документ, удостоверяющий полномочия заявителя (для опекунов и попечителей детей льготных категорий).
4. Заключение медицинской комиссии.

« _____ » _____ 2013 г.

_____ / _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга ознакомлен (а).

Приложение 3
к Порядку предоставления меры
социальной поддержки в форме
обучения на дому отдельных
категорий детей

ДОГОВОР

о предоставлении меры социальной поддержки в форме обеспечения
государственным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы №14
Невского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы,
воспитания и обучения детей льготных категорий на дому по основным
общеобразовательным программам начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования

Санкт-Петербург «__» _____ 20__ года
(дата заключения договора)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга,
(полное наименование образовательного учреждения)
именуемое в дальнейшем "Учреждение", на основании лицензии серия 78 №001666 регистрационный №131, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на срок с «26» января 2012г. бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации ОП № 023263 регистрационный №502, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на срок до «11» апреля 2013г.,
(на именованное органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии, наименование органа, выдавшего свидетельство)
в лице руководителя **Алексеевой Валентины Федоровны**, действующего на основании
(ФИО руководителя учреждения)
Устава, утвержденного распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга №943-р от 23.09.2011г., с изменениями по распоряжению администрации Невского района №3102-р от 22.11.2012г., с одной стороны, и

(ФИО родителя (законного представителя))
представитель обучающегося _____, _____ класс
(ФИО ребенка, класс)
именуемый в дальнейшем "Представитель" и "Обучающийся", соответственно, с
другой стороны, заключили в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", статьи 33 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 N 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому в форме обеспечения Учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы, воспитания и обучения Обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - обучение на дому). (нужное - подчеркнуть)

2. Права и обязанности сторон

2.1. Учреждение:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому по предметам

индивидуального учебного плана _____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебную литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения, предоставляет доступ к информационным ресурсам Учреждения.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в ходе образовательного процесса Учреждения.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период **по триместрам**.

2.1.5. Информировывает представителя, в том числе через сервис "Электронный дневник", входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале "Петербургское образование" (<http://petersburgedu.ru>), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в последующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Предоставляет Обучающемуся по заявлению Представителя или в случае расторжения настоящего договора возможность продолжения обучения по очной форме. При этом в случае получения Обучающимся неудовлетворительных годовых итоговых отметок по двум и более предметам Обучающийся оставляется на повторный курс обучения.

2.1.8. Осуществляет государственную (итоговую) аттестацию Обучающегося в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.1.9. Выдает Обучающемуся документ государственного образца (аттестат) при условии успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

2.1.10. Имеет право требовать от Обучающегося и представителя соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения, правил для учащихся и иных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых письменных-канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий и рекомендаций учителей и предоставление выполненных работ по предметам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения, правил для учащихся и иных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению сторон либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

Настоящий договор расторгается:

- при ликвидации или реорганизации Учреждения; обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Учреждения; представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке;

- при отчислении Обучающегося из Учреждения по заявлению Представителя, в том числе по

завершении обучения.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в Учреждении, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5.2. Юридические адреса, банковские реквизиты и подписи сторон.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга	Родители (законные представители) обучающегося
Ф.И.О. _____	_____
Адрес: _____	Адрес: _____
193232, Санкт-Петербург, Ул. Крыленко, д.25, к.5, лит.В	_____
т.: (812) 585-34-98	тел. _____
т./факс: (812) 586-69-71	_____
Email: school14@inbox.ru	Паспортные данные: _____

Директор ГБОУ №345: _____ В.Ф.Алексеева

М.П.