

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол от 05.04.2018 №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор Т.В.Власова
Приказ от 08.04.2018 № 87/1



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ФКГОС, ФБУП-2004)

Санкт-Петербург,
2018 год

Пояснительная записка.

1.1. Информационная справка о школе.

Школа основана в 1957 году.

С 1963 года является ассоциированной школой ЮНЕСКО.

В 1983 году награждена медалью ЮНЕСКО за плодотворную международную деятельность в области образования, науки и культуры.

С 1993 года школа работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

В 1997 году- победитель городского конкурса педагогических достижений в номинации «Школа года».

С 2004 года является координационным центром ассоциированных школ ЮНЕСКО в регионе «Балтика-Север».

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес

Санкт-Петербург, улица Варшавская, д.30 литер А

Фактический адрес Санкт-Петербург, улица Варшавская, д.30 литер А

Телефоны 388-48-32

E-mail: school001@spb.edu.ru

Учредитель Администрация Московского района Санкт-Петербурга

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа – основной документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления миссии школы, характеризующий специфику и особенности образования в образовательном пространстве школы. Она объединяет входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Образовательная программа ГБОУ - это документ, определяющий стратегию и практику работы образовательного учреждения в условиях модернизации образования, Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020»

Развитие образовательной сферы предполагает становление новой культуры человека, культуры творческой личности, ценностями которой являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние и устойчивое взаимодействие общества и природы. Эти идеи нашли отражение в следующих документах и источниках:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;

- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020».
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.2821-10).
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г № 1089.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России — М.: Просвещение, 2009;
- Устав ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского административного района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа в государственном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 с углубленным изучением английского языка составлена на основе Программы развития школы на 2015 - 2020 годы. Образовательная программа школы представляет собой совокупность образовательных программ разных видов, реализуемых в школе.

1.4. Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, в особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

1.5. Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательных программ;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ, общего и дополнительного образования.

1.6. Основной целью образовательной программы школы является:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования.
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.
- создание комфортных условий и пребывания учащихся в школе, благоприятствующих развитию мотивации к высоким достижениям учащихся, как в учебе, так и в жизни.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося, воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная программа школы № 1 включает общеобразовательные программы начального общего образования, начального общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по иностранным языкам, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

В рамках образовательной программы учащимся 8 - 9 классов предлагается обучение по образовательным маршрутам: немецкий язык, 9 класс – Гиды по городу, способствующих расширению спектра коммуникативных возможностей учащихся. Учащимся 10 - 11 классов предлагается профильное филологическое образование. Профильное обучение обеспечивается преподаванием английского и русского языков на профильном уровне, а также возможностью выбора элективных курсов филологического профиля (английская литература и Основы делового английского).

Основные принципы реализации образовательной программы, учитывающие ожидания и потребности обучающихся в школе детей и их родителей:

- принцип гуманизации и личностно-ориентированного обучения - утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключение принуждения и насилия над его личностью;

- принцип культуросообразности – создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;

- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка в условиях образовательного диалога;

- принцип социокультурной открытости образования:
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (родителей, учащихся, учителей и др.);
- развитие социального партнерства и взаимосвязей с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, науки;
- применение универсальных информационных технологий;
- поддержка и поощрение исследовательской и проектной деятельности.

Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде основополагающих принципов:

- Принцип деятельности.
- Принцип целостного представления о мире.
- Принцип преемственности.
- Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.
- Принцип творчества.
- Принцип психологической комфортности.
- Принцип вариативности.

Из главной цели образовательной программы и принципов ее реализации следуют цели образования, дифференцированные по ступеням обучения:

Особенностью образовательной программы ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга является то, что для I ступени (начальное общее образование) и для 5-7 классов она разработана на основе ФГОС нового поколения, поэтому структура программы для этой ступени отличается от структуры программы для II и III ступеней, которые выдержаны в традиционном русле (в условиях переходного периода на новые ФГОС).

II ступень (основная школа)

- развитие мотивации к учебной деятельности;

- развитие творческих способностей учащихся, культуры умственного труда, навыков самообразования, самоконтроля, коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование способности и готовности использовать иностранный язык как средство межкультурного взаимодействия;
- обучение английскому языку как средству познания другой языковой культуры и среды, как средство делового общения в послешкольный период в условиях развития рынка и международных контактов;
- продолжение работы по формированию общей культуры учащихся в рамках образовательного процесса в школе;
- введение обучения немецкому языку с 6 класса как второму иностранному языку и информатике с 7 класса;
- введение предмета «Гиды-переводчик» как предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе;
- формирование у учащихся умения написания творческих работ, культуры проектной и исследовательской деятельности;
- формирование культуры поведения на основе преемственности культурных традиций Санкт-Петербурга;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье свое и окружающих;
- освоение учащимися предметов учебного плана на базовом уровне, английского языка – на углубленном уровне;
- обеспечение полной подготовки учащихся 9-х классов к дальнейшему выбору образовательного маршрута и его успешной реализации.

Представленная совокупность целей, а также принципы их реализации и связанные с этим профессиональные ценности педагогического коллектива позволяют сформулировать миссию школы:

создание условий личностно-ориентированного обучения для развития каждого учащегося, ответственного, творческого, сознающего свои возможности и располагающего условиями для их реализации.

1.7. Ожидаемый результат обучения

Базовая Образовательная программа. Успешное овладение учебными дисциплинами базисного учебного плана: достижение уровня образованности, предусмотренного петербургским образовательным стандартом средней школы.

Образовательная программа углубленного обучения. Филологический профиль. Успешное освоение дисциплин учебного плана, достижение уровня образованности, соответствующего петербургскому стандарту для образовательных учреждений с углубленным изучением английского языка.

1.8. Образовательная программа школы № 1 направлена на решение задач:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее педагогической миссии и перспективной модели выпускника, в ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского

языка Московского района Санкт-Петербурга с особое внимание уделяется становлению личности учащихся, а именно:

- повышению уровня гуманитарной культуры школьников и их социализации в социокультурной реальности;
- построению субъект-субъектных отношений между родителями, школой и учащимися как равноправными участниками образовательного процесса, направленного на адаптацию учащихся к социуму;
- обеспечению возможности открытого диалога в образовательном социокультурном пространстве;
- созданию условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами образовательного процесса школы;
- обеспечению каждому учащемуся школы максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при высоком уровне гарантий, его социальной адаптации как в ходе образовательного процесса, так и по окончании школы, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в школе;
- созданию условий для развития у учащихся школы сознания причастности к культурно-историческому наследию Санкт-Петербурга, позиции активного субъекта ее сохранения, преобразования и развития, осознающего значение Санкт-Петербурга для прошлого, настоящего и будущего России, европейского и мирового сообщества;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, саморегуляции, методов и средств научного познания;
- осознанию своего лидерского положения в обществе, выражающегося в способности брать ответственность за выполняемую работу, готовности и умению управлять собой и другими на условиях свободного выбора.

1.9. Образовательная программа школы ориентирована на удовлетворение потребности:

- учащихся - в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное определение, на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, гармоничного взаимодействия с природой;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации;
- Санкт-Петербурга - в сохранении и развитии города как крупнейшего научного культурного центра России;
- ВУЗов - в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития.

1.10. Адресность образовательной программы.

Образ выпускника ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

- Выпускник ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга – это гражданин России, Санкт - Петербурга, обладающий высоким уровнем развития познавательной и творческой активности, умеющий выбирать оптимальные социально-культурные условия для развития личности на основе своих индивидуальных особенностей и образовательных предпочтений, филологически компетентный. Это человек, любящий свой родной город и знающий его историю, эстетически и нравственно воспитанный, умеющий общаться и работать в коллективе, использующий английский язык как средство кросс - культурной коммуникации.

- Выпускник школы умеет работать в рамках проектной и исследовательской деятельности, умеет учиться и владеет навыками самообразования, имеет опыт и потребность в социальной деятельности (правовой, экологической, творческой).
- Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям социума. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним, толерантность, сформированная активная гражданская позиция
- Образ выпускника школы – это отражение современного национального воспитательного идеала. Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, понимающий и принимающий духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

2.0. Технология выбора и изменения образовательных маршрутов учащихся

Изучение социальной среды микрорайона школы, возможностей школы, анализ и учет социального заказа со стороны родителей, особенностей контингента учащихся и их образовательных запросов позволило педагогическому коллективу ГБОУ ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга прийти к выводу о необходимости развития школы как образовательного учреждения, позволяющего учащимся реализовывать разнообразные образовательные маршруты на основе сочетания программ основного и дополнительного образования.

2.1. Процедура выбора образовательных программ разного вида.

Основное общее образование:

- Возраст 10-14 лет
- Уровень готовности к освоению программы:
 - успешное овладение образовательной программой предшествующей ступени 1-4 класс - устойчивая положительная мотивация учения, наличие познавательного интереса и потребности в обучении по данной программе.
- Продолжительность обучения 5 лет.

Процедура выбора предполагает:

- доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных маршрутов
- сбор информации и на его основе анализ успешности учебной деятельности учащихся;
- изучение образовательных потребностей родителей и учащихся (опросы, анкетирование)
- проведение административного совещания по определению наличия у учащихся оснований для выбора программы, обеспечивающей
- углубленную подготовку по английскому языку

Процедура выбора образовательного маршрута учащимися средней школы может быть представлена следующими шагами:

- информация для учащихся и родителей о возможных выборах образовательных маршрутах
- проведение психологического тестирования по желанию учащихся и их родителей и индивидуальных консультаций, позволяющих оценить свои психологические особенности и качества личности и осуществить корректировку жизненных планов
- педагогическая диагностика уровня образованности учащегося
- анализ творческих, социальных и других личностных достижений учащихся
- зачисление учащихся в 10-е классы.

Для учащихся 10 – 11 классов возможен выбор образовательного маршрута (на основе элективных курсов), формы образования (семейная форма).

Основанием для изменения образовательного маршрута является:

- изменение образовательных потребностей учащихся;
- желание учащихся и родителей;
- состояние здоровья

Процедура изменения предполагает:

- заявление родителей учащегося с просьбой об изменении образовательного маршрута;
- анализ информации об успешности учащегося в учебной деятельности;
- анализ результатов итоговых контрольных работ по основным предметам;
- решение администрации об удовлетворении (или удовлетворении) заявления.

2.2. Перечень образовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 с углубленным изучением английского языка

Ступени обучения	Название образовательных программ	Уровень образованности	Вид образовательного учреждения
1. Начальное общее образование 1 класс 2 -4 классы	Общеобразовательная	Элементарная грамотность Создание базы для углубленного изучения английского языка	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка
2. Основное общее образование 5-9 класс	Общеобразовательная с углубленным изучением английского языка	Функциональная грамотность	
3. Среднее (полное) общее образование 10-11 класс	Филологический профиль	Общекультурная и допрофессиональная компетентность	

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Нормативные условия

3.1.1. Режим работы учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели – 6-11 классы – 6 дней

- Продолжительность урока – 45 минут (2-11 класс);

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Предусматривается деление во 2-11 классах на 3 группы при изучении английского языка при количестве обучающихся в класс ≥ 25 человек, в 10-11 классах на 2 группы при изучении элективного курса «Английская литература» при количестве обучающихся в класс ≥ 25 человек, на 2 группы в 6-9 классах при изучении немецкого языка, технологии, информатики при количестве обучающихся в класс ≥ 25 человек и на 2 группы в 10-11 классах при изучении информатики и физической культуры.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Кроме этого проводятся кружковые занятия и индивидуальные консультации с учащимися.

3.2. Кадровое обеспечение

Коллектив школы продолжает работу над методической темой: «Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптивной личности». Работа над данной темой способствует решению главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Организация методической работы

Коллектив ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга с продолжает работу над методической темой: «Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптивной личности». Работа над данной темой способствует решению главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

В школе работает Методический совет школы возглавляет директор школы.

В методический совет входят заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, методист, заведующая библиотекой, председатели МО.

Основными формами методической работы являются:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения по направлениям
- Методический семинар
- Организация работы с одаренными детьми.
- Декада педагогического мастерства
- Открытые уроки.
- Научно-практические конференции
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Открытые уроки.
- Научно-практические конференции
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

В течение учебного года проводятся заседания Методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса;
- Утверждается план методической работы школы;
- Рассматриваются: планы работы методических объединений; рабочие программы по учебным предметам и курсам
- Организация и подготовка различных этапов Фестиваля педагогического мастерства для АШЮ региона «Балтика-Север»; обсуждение результатов
- Организация наставничества.
- Рассматриваются вопросы введения ФГОС в систему основного образования
- Утверждается перечень УМК для учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Рассматриваются вопросы, связанные с проведением школьного тура всероссийской олимпиады школьников и различных конкурсов;
- Внеурочная деятельность в начальной и основной школе как важное условие реализации ФГОС;

- Обсуждение результатов классно-обобщающего контроля в классах;
- Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов.
- Контроль и анализ работы с молодыми специалистами

Организация обучающих семинаров для педагогического коллектива школы позволяет учителям знакомиться с новыми документами и нормативной базой по введению ФГОС ООО:

- Контрольно-оценочная деятельность педагога и нормы оценивания письменных и устных ответов в условиях перехода на ФГОС ООО.
- Метапредметные знания в преподавании отдельных предметов.
- Современный урок в свете ФГОС. Формирование УУД.
- Нормативная база и структура рабочей программы по предмету в свете ФГОС ООО.

Проводятся практические семинары, такие как: «Деятельность учителя в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Самоанализ уроков. Постановка цели и задач урока; анализ проведенных открытых уроков и другие обучающие семинары и практикумы.

В школе организована работа с молодыми специалистами. Каждому молодому специалисту был определен наставник из числа более опытных учителей, которые составляют планы работы с молодыми специалистами и организуют посещения и взаимопосещения уроков. Заместители директора по УР и методист организуют занятия для молодых специалистов по оформлению школьной документации, составлению планов и технологических карт урока, написанию рабочих программ.

Одной из основных задач, сформированных в результате анализа работы Методического Совета школы, является совершенствование педагогического мастерства, привлечение учителей и учащихся школы к проектной и исследовательской деятельности, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работают методические объединения учителей: гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, музыка, изо), естественно - математического цикла (математика, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ), иностранных языков и начальной школы.

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами работников - это далеко не простая задача для администрации и руководителя методической службы. Нужно создать такую образовательную среду, в которой одни учителя получали бы необходимый им передовой педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как открытые уроки учителей, «круглые столы» по обмену опытом, методические семинары.

Особое внимание в работе Методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Школа организует и проводит Фестиваль педагогического мастерства для учителей школы и Ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север». Тема Фестиваля «Тебе, Великая Победа, посвящается...» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие».

В школе работает коллектив учителей-единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Почетные звания учителей школы

Почетный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования РФ	Отличник народного образования РФ	За гуманизацию школы Санкт-Петербурга	Заслуженный учитель РФ
7	3	1	1	1

Профессиональное педагогическое мастерство учителей постоянно повышается, о чем свидетельствуют новые достижения учителей и учащихся. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством методической работы, аттестации, курсов повышения квалификации, участия в педагогических конкурсах.

Педагогические работники обязаны повышать квалификацию не реже одного раза в 3 года.

3.2. Организация деятельности службы сопровождения

Психолого – педагогическое сопровождение учащихся связано прежде всего с работой психолога ЦПМСС Московского района, осуществляющего психологическую диагностику и консультационную работу по следующим направлениям:

Традиционные для психолога:

- диагностика адаптации учащихся;
- «Уроки здоровья»;
- «Уроки общения», «Азбука общения»;
- программа «Дружный класс»;
- программа «Я. Ты. Мы.»;
- «Профилактика социальных рисков»;
- программа «Будь здоров».

По запросам администрации, школьных педагогов, классных руководителей:

- особенности класса (межличностное общение, причины слабой успеваемости, творческий потенциал класса)
- снятие стрессов и тревожности;
- индивидуальные особенности детей.

Кроме того, психолог работает со сложившейся конкретной проблемной ситуацией.

По результатам психологических исследований проводятся аналитические совещания, консультирование классных руководителей, консультирование родителей, для выработки плана совместных действий, направленных на помощь учащимся и их родителям.

В рамках службы сопровождения осуществляют работу советы:

- Совет по профилактике правонарушений
- Совет по профориентации

Основными задачами совета по профилактике правонарушений являются:

- выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально педагогической помощи;
- составление социального портрета школы (классов)
- профилактические мероприятия
- совместная работа с ОДН, КДН и муниципальными округами с неблагополучными семьями
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;

- проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.
- Основными задачами совета по профориентации являются:
 - консультирование подростков о путях получения образования, о требованиях рынка труда;
 - психологическая диагностика интересов и профессиональной направленности подростка, анализ его возможностей и способностей, личностных особенностей, совместная разработка профессионального плана и способов его реализации.
 - консультирование родителей по вопросам профориентации.

Все вышеназванные направления дают возможность эффективно осуществлять социально - психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса.

3.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы строится в соответствии с «Программой развития ГБОУ ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга», в которую входит ряд подпрограмм:

- «Программа духовно-нравственного воспитания;
- «Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости»;
- «Программа патриотического воспитания учащихся»;
- «Программа педагогической поддержки одаренных детей»;
- «Программа профилактики табакокурения среди подростков»;
- «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Программа формирование здорового образа жизни учащихся»;
- «Программа воспитания толерантности учащихся»;
- «Программа Мир наших прав».

3.3.1. Цели и задачи воспитательной работы:

- реализация Петербургской модели духовно-нравственного и гражданско-правового образования и воспитания гражданина России и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге и Московском районе СПб;
- внедрение в воспитательный процесс метода учебно-воспитательных проектов на основе федеральных и международных молодежных проектов;
- участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;
- обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3.3.2. Приоритетные направления воспитательной работы

Для реализации поставленных задач определяются приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

3.3.2.1 Гражданско-патриотическое направление осуществляется через систему мероприятий патриотического, туристического, краеведческого, культурологического, этического, политико-правового, нравственного содержания.

Основными формами являются:

- классные часы

- историко – патриотические игры;
- радиолинейки;
- участие в соревнованиях
- участие в проектах
- городские уроки мужества
- вручение памятных знаков ветеранам
- участие в городских праздниках и мероприятиях патриотической направленности
- литературно – музыкальные композиции
- Участие в игре «Зарница»
- Участие в гражданско – патриотической акции «Письмо ветерану»
- Акция «Эта память - наша совесть».
- Военно – патриотическая игра «Служу Отечеству»
- -Участие в игре «Балтийские Юнги»

3.3.2.2. Духовно-нравственное направление

- участие в городском конкурсе «Музыкальной драмы»;
- проведение городского мероприятия, посвященного Международному Дню Культуры;
- праздник «День матери»;
- праздник «Прощание с букварем»;
- праздник «Традиции празднования Рождества в Англии и России» в Государственном комплексе «Дворец конгрессов» (Константиновский дворец);
- благотворительные акции «От сердца к сердцу»: сбор подарков для воспитанников приюта «Ребенок в опасности», для «Дома ветеранов и инвалидов» г. Пушкина.
- праздник «Звездочки 1-й английской» (1-11 классы)
- праздник, посвященный международному дню «8 марта»
- праздник, посвященный международному дню «Дню учителя»

3.3.2.3. Учебно-познавательная проектная деятельность:

Международная деятельность школы строится по следующим направлениям:

- Образование для устойчивого развития
- Мир и права человека,
- Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО
- Межкультурная коммуникация

Образование для устойчивого развития:

- Проект «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие России» в рамках международного проекта ЮНЕСКО «Великие реки мира»;
- Проект ЮНЕСКО «Ландшафтно-парковые зоны дворцов и замков» - высадка клумб на пришкольном участке
- Защита биологических и экологических проектов в рамках Всероссийской Олимпиады;
- Проведение региональной дистанционной олимпиады по проекту Ассоциированные школы ЮНЕСКО;
- Работа по плану ГУП «Водоканал СПб» (круглые столы, проектная деятельность, конференции, конкурсы);
- Участие в городском фестивале учащихся «Ветер перемен»;
- Участие в фестивале мультимедийных инновационных проектов «Твори, выдумывай, представляй»;
- Участие во Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ им.Д.И.Менделеева;

- Участие в городской научно – практической конференции школьников «Ученые будущего»;
- Участие в фестивале мультимедийных инновационных проектов «Твори, выдумывай, представляй»;
- Участие в международном конкурсе «Инструментальные исследования о окружающей среды»;
- участие в международном проекте «Зеленый флаг»;
- Участие в историко – краеведческих играх.

Мир и права человека

- Работа по международному проекту «Живое право»;
- Проведение уроков права;
- Посещение представителями школьного парламента Государственной Думы РФ;
- Международный конкурс учебных судов в Варшаве, Польша;
- Участие в Международном «Учебном суде» в Гааге;
- Участие в Межрегиональном «Учебном суде»;
- Участие в городской деловой игре «Государственная Дума в зеркале прессы» для Ассоциированных школ ЮНЕСКО Санкт - Петербурга в Межпарламентской Ассамблее Государств – Участников СНГ;
- Неделя правовых знаний;
- Участие в международной дистанционной олимпиаде «ООН и мы»;
- Участие в московской международной Модели ООН;
- Посещение ИНФОРМ –центра ООН в Москве;
- Сотрудничество с информационным центром ООН в Москве;
- Работа клуба «ЮНЕСКО» по плану;
- Проведение лекций о деятельности ООН и ЮНЕКО по классам.

Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО

- Проведение мероприятий в рамках Международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в РФ» в ФГУ «Государственный комплекс «Дворец конгрессов»;
- Участие в дистанционной международной олимпиаде «ООН и мы» в рамках АШЮ по направлению работы ООН;
- Участие в международной Модели ООН;
- Посещение ИНФОРМ –центра ООН в Москве;
- Сотрудничество с информационным центром ООН в Москве;
- Подготовка к международной игре в Константиновском дворце «История ООН» (МГИМО, Информационный центр ООН Москва);
- Организация выставки «Олимпийские надежды» в Государственной Думе РФ в Москве;
- Работа клуба «ЮНЕСКО» по плану;
- Проведение лекций о деятельности ООН и ЮНЕКО по классам.

Межкультурная коммуникация

- Литературно-музыкальные – композиции;
- Праздник «Традиции празднования Рождества на Руси и в Англии» в ФГУ «Государственный комплекс «Дворец конгрессов», Константиновский дворец;
- Участие в Конкурсе сочинений среди школьников 4-11 классов Санкт-Петербурга в рамках реализации правительственной программы «Культурная столица» и посвященного Дню Культуры;
- Участие в Городском Фестивале Музыкальной Драмы `The Best English of All Englishes` для учащихся начальной школы;
- Городское мероприятие, посвященное Международному Дню Культуры в Год Культуры;
- ведение международной переписки – Ивановская Ю.О.;

- неделя «Толерантности», (учебные суды по теме «Толерантность»);
- Международный конкурс «Pushkin Prizes»;
- благотворительные акции «От сердца к сердцу»;
- участие в фестивале «Музыкальной драмы» (АППО - английский язык).

Ознакомительные поездки по выбранной тематике:

- поездка в Пресс-центр ООН;
- поездка в Информационный центр ООН;
- поездка в Варшаву (конкурс «Международные учебные суды»);
- поездка в Гаагу (конкурс «Международные учебные суды»);
- образовательная поездка в Англию;
- экскурсии по разработанным маршрутам, согласно выбранным проектам.

Реализуя проект Ассоциированных школ ЮНЕСКО, в школе особое внимание уделяется участию школьников во Всероссийских и Международных молодежных и школьных проектах, отмечаются Дни ООН и ЮНЕСКО.

- 21 марта – Всемирный день поэзии;
- 15 апреля – Международный день культуры;
- 21 апреля – Международный день родного языка;
- 22 апреля - День Всемирного Наследия.
- 15мая – Международный день семьи;
- 5 октября - Международный день учителя;
- 3 ноября 2013-День создания ЮНЕСКО и День Всенародного Единства России.
- 16 ноября - Международный день толерантности;
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

3.3.2.4. Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной работе школы.

Через ряд практических мероприятий спортивно – оздоровительной направленности реализуется идея здорового образа жизни, профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Традиционным для школы является участие в:

- соревнованиях по легкой атлетике «Президентские спортивные игры»;
- в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- соревнованиях по футболу – «Законодательное собрание»;
- соревнованиях по баскетболу - МО «Московская застава»;
- соревнованиях по стритболу - МО «Московская застава»;
- соревнованиях по стрельбе МО «Московская застава»;
- соревнованиях по плаванию;
- участие во Всероссийской Лыжне России;
- турнирах по стритболу учащихся Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- спектаклях «Бравый пожарный» для 2-4 классов;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в районных соревнованиях «Только сильным и смелым покоряется огонь»;
- родительские собрания по безопасности детей;
- интерактивные уроки «Витамины – это жизнь»;
- уроки «Здоровья»
- уроки «Общения»;
- участие в районной программе «Здоровье»;

- работа по программе «Будь здоров»;
- участие в общегородском спортивном конкурсе «Олимпийский марафон здоровья».

В рамках «Недели защиты человека в чрезвычайных ситуациях» проходят:

- Конкурсы плакатов;
- Конкурс стенгазет, плакатов и рисунков;
- Конкурс по теме «Здоровый образ жизни, противопожарной безопасности, правила дорожного движения» (5-11 классы);
- Объектовая тренировка по теме: «Действие администрации школы, преподавателей, технического персонала и учащихся в случае возникновения угрозы пожара»;
- классные часы;
- встречи с представителями Прокуратуры Московского района
- игры в начальной школе «Что вокруг нас может быть опасным?».

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

- Участие в районной акции, приуроченной ко Дню памяти жертв ДТП;
- Участие в городском соревновании «Дорожный патруль»;
- Беседы с учащимися по ПДД и ПБ;
- Школьный тур конкурса «Дорога и мы»;
- Районный тур олимпиады по ПДД;
- Спектакль «Веселый светофор» (по правилам дорожного движения);
- Проведение целевого профилактического мероприятия «Внимания, дети!»;
- Участие в районном конкурсе «Дорога и мы»;
- Участие в конкурсе агитбригад «ЮИД в действии»;
- Участие в районной игре «Юный пешеход друг дорог»;
- Участие в районном туре Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»;
- Участие в Акции ЮИД ко Дню Победы в ВОВ;
- Автопробег с ГИБДД;
- Составляется паспорт дорожной безопасности ГБОУ СОШ №1.

4.0. Внешние связи и социальное партнерство.

ГБОУ СОШ № 1 является Координационным центром ЮНЕСКО региона «Балтика-Север» и осуществляет сетевое взаимодействие со школами и другими образовательными учреждениями региона, сотрудничает с Администрацией Московского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, МО «Московская Застава», СПб ГУП «Комбинатом социального питания «Юность», ГУЗ Детской городской поликлиникой № 35, ЦППМС Московского района, ДЮСШ Московского района, КЦТТ Московского района, ДДТЮ Московского района, Институтом права принца Ольденбургского, ГУП «Водоканал СПб», Государственным комплексом «Дворец Конгрессов» (Константиновский дворец), Государственным музеем истории Ленинграда (Дворец им.Румянцева), Туристической фирмой «Таис», Межпарламентской Ассамблеей Государств-участников Содружества Независимых государств, Законодательным собранием Санкт-Петербурга, Государственной Думой, Информационным центром ООН в Москве и с образовательными учреждениями города, региона, РФ.

1.Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых государств

- проведение конференций
- проведение деловых игр
- организация встреч и экскурсий
- проведение открытых уроков
- проведение интерактивных занятий

2. Институт права принца Ольденбургского

- участие в молодежных форумах
- участие в региональных судах по правам человека
- участие в международном конкурсе учебных судов в Варшаве, Польша и Гааге, Голландия.

3. ГУП «Водоканал СПб»

- участие в экологических олимпиадах, конференциях и ярмарках
- экологические конкурсы
- международные проекты

4. Информационный центр ООН

- участие в Международной «Модели ООН»
- участие в дистанционной интернет-олимпиаде «ООН и мы»
- участие в международной конференции

5. ДДТЮ Московского района, КЦТТ Московского района,

- программы развития детского творчества в начальной и основной школе: клубная деятельность, конкурсное движение: "Дорога и мы", "Безопасное колесо", и т.д.

6. ДЮСШ Московского района

- спортивные соревнования, физкультурные мероприятия

7. ИМЦ Московского района

- олимпиадное движение: районные этапы Всероссийских и Региональных олимпиад. профессиональные педагогические конкурсы

8. ЦППМС Московского района

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (лекции для педагогов и родителей, диагностика классов, индивидуальные консультации)

9. ГУЗ Детская городская поликлиника № 35

- обеспечение медицинского обслуживания ОП, диспансеризация.

10. СПб ГУП «Комбинат социального питания «Юность»

- обеспечение социального питания учащихся, включая обеспечение льготным питанием отдельных категорий учащихся.

11. Образовательные учреждения Санкт-Петербурга, региона, РФ.

- совместная проектная деятельность в рамках АШЮ.

5.0. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся (половых, возрастных и т.д.). Учёт индивидуальных особенностей учащихся проводится учителями в рамках учебной и проектной деятельности, развитию которой в школе уделяется большое внимание. Образовательные технологии используются как в обучении школьников, так и в исследовательской деятельности учителей, в самообразовании и внутришкольном повышении квалификации учителей школы (работа Методического совета и методических объединений учителей предметников).

Важное место занимают информационные технологии, под которыми в школе понимают не просто наличие компьютеризированного рабочего места учителя, но и программного обеспечения, которое активно, творчески и методически грамотно используется учителем, собственных разработок учителей на основе информационных технологий.

- игровые технологии, в т.ч. драматизации;
- технология развития критического мышления;
- технология опережающего обучения;
- технологии глобального образования;
- работа в парах и группах сменного состава, коллективный способ обучения;
- проектные технологии;
- виртуальные путешествия;

- технология «Портфолио»;
- педагогические мастерские;
- технология активных форм и методов обучения (деловые игры, учебные конференции, экскурсии);
- зачеты);
- технология учебного проектирования (метод проектов);
- технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении;
- технологии коллективного взаимодействия;
- технология решения ситуационных задач (кейс-технологии);
- технологии личной эффективности.

6.0. Информационные технологии:

Презентации и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

- использование презентаций при объяснении нового материала;
- наглядная демонстрация процессов (диаграммы, таблицы, моделирование опытов);
- представление результатов выполнения индивидуальных и групповых проектов и исследований, сопровождение доклада ученика;
- совместное изучение источников и материалов на основе ЦОР;
- организация самостоятельной работы обучающихся на основе ЦОР;
- корректировка знаний на основе ИКТ;
- дополнительные занятия на основе ИКТ;
- углубленное изучение материала на основе ИКТ и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы);
- проверка усвоения содержания (создание и выполнение тестов) на основе ИКТ и ЦОР;

7.0. Представление графического материала в электронном виде:

- создание таблиц данных;
- создание расчетных таблиц для проведения расчетов разного уровня сложности;
- построение диаграмм различных типов (на основе таблиц);
- создание и ведение баз данных;
- сортировка данных для их последующего анализа;
- ведение дневника наблюдений с автоматической обработкой результатов наблюдений;
- создание кроссвордов;
- информационные сайты;
- организационные сайты;
- сайты с материалами по ГИА и ЕГЭ;
- сайт школы,
- сайты партнеров.

Использование мультимедиа:

- самостоятельные проектные, творческие виды деятельности с использованием разнообразных мультимедийных средств;
- создание, форматирование и редактирование графических объектов творческих работ;
- организация виртуальных лабораторных, практических работ в различных областях знаний;
- организация виртуальных экскурсий;

Тестирование

- разработка и использование тестов на основе тестовых оболочек;
- использование тестов цифровых образовательных ресурсов.

Электронный документооборот (электронный журнал)

- «Параграф».
- Локальная сеть