

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 1  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.19

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы №1  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Приказ №27371 от 30.08.19



## Положение

**о социально-психологическом тестировании обучающихся в целях  
раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и  
психотропных веществ в Государственном бюджетном общеобразовательном  
учреждении средней общеобразовательной школе №1  
с углублённым изучением английского языка**

**Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург - 2019 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о социально-психологическом тестировании обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 с углублённым изучением английского языка Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ № 1) устанавливает порядок социально-психологического тестирования (далее - тестирование) обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГБОУ №1.

1.2 Организация тестирования регламентируется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06. 2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»
- Федеральным законом от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральным законом от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2018 г. № 07738 «О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся»
- Методическими рекомендациями по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2018 № 07-738)

- Уставом и локальными актами ГБОУ № 1.

1.3. Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации.

1.4. Мероприятие включает в себя социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр.

1.5. Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися ГБОУ №1, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

## **2. Организация тестирования**

2.1. Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом ГБОУ №1: учителями - предметниками, руководителями, социальными педагогами.

2.2. Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников;

2.3 Проведение информационно-мотивационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования, а от 13 до 15 лет - их родители (законные представители);
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

2.4 При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие, профилактической компетентности, навыков, личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;
- обобщенные (неперсональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия.

### **3. Практическое значение профилактического мероприятия 3.1. Социально-**

**психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию «старта работы над собой». После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать «этап мобилизации социально-психологических ресурсов», который включает:**

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены, изменения или замены.