Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 1
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «1» 30.08.19

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 1
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.В. Власова
Приказ от 30/1 2019 №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социального педагога
ГБОУ № 1 Московского района Санкт-Петербурга
на 2019–2020 учебный год

Программу составила: Г.А.Агапова
социальный педагог ГБОУ школа № 1
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

В современных условиях изменения общественного строя и общественного сознания, когда на развитие детей и подростков воздействуют многие неблагоприятные факторы социальной среды, увеличивается количество различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих людей. Среди них особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость, агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода из детства в подростковый возраст.

Объектом работы социального педагога является каждый обучающийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только адекватные и взаимные контакты со взрослыми. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что для взрослых действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

Социально-педагогическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-педагогическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-педагогическая помощь детям, родителям, учителям. В ходе социально-педагогической работы с педагогами, обучающимися и их семьями важно достичь понимания и принятия друг друга.

Профессиональная деятельность социального педагога в системе ОУ является важной частью в общей системе образования, которая также направлена на реализацию ФГОС. В современных условиях повышается спрос на социальную поддержку и профессиональную помощь со стороны воспитательной службы, в том числе социальных педагогов. Это связано с развитием социальных процессов и кризисных ситуаций, характерных для общественной жизни России, увеличением девиаций, не только положительных, но и отрицательных (наркомания, алкоголизм, преступность), то есть отклонения в поведении, в том числе и среди подростков. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Можно выделить основные группы проблем:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Данная программа предусматривает оказание помощи обучающемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и

обязанностей в рабочей программе используются следующие. нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребёнка;
3. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
6. несовершеннолетних»;
7. гражданское, семейное, трудовое и жилищное право
8. устав ГБОУ школы № 1
9. локальные акты ГБОУ школы № 1

Социальный педагог - сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально -демографической группы общества.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

- Профилактическая - профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
- Защитно-охранная - защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
- Организационная - координация действий средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Цель: Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации

Задачи:

- Социально-педагогическая поддержка (СПП) - совместное с ребенком определение его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему нормально функционировать в обществе, сохранять свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Трудовая функция:

- Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся.
- Организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся.
- Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки,
- социального воспитания и адаптации обучающихся

План работы социального педагога ГБОУ школы № 1
на 2019-2020 учебный год

№	Содержание деятельности	Мероприятия	Форма отчетности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся.					
1.	Составление: Социального паспорта школы. Транспортной базы; Базы льготного питания; БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»; Базы данных учета неблагополучных семей; Обучающихся, находящихся в ТЖС; Обучающихся и семей, находящихся в СОП;	Выявление обучающихся, длительно не посещающих школу «Скрытый отсев». Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09. Составление характеристик, обзорных справок, ходатайств и т.д. по обучающимся и их семьям.	Социальный паспорт ОО; ф.11и ф.12; НМО; Сверка БД ИПС ППН; План ИНР и отчет по плану; отчет по СОП	Август - сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
2.	Выявление обучающихся, относящихся к льготным категориям	Анализ социального паспорта с целью выявления льготных категорий	Социальный паспорт ГБОУ	26.09.19	Социальный педагог, классные руководители	
3.	Составление плана работы на учебный год; составление графика посещения уроков с целью наблюдения за обучающимися состоящими на ВШК;	Посещение уроков с целью соблюдения прав и свобод обучающихся в соответствии с Уставом школы	График консультаций обучающихся и родителей; график посещения уроков	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
4.	Проектирование программ и моделей профилактики детской и	Написание модифицированной	Утверждение директором школы,	май	Заместитель директора по ВР,	

	подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, бродяжничества, проституции, экстремизма, других социальных девиаций.	программы по данным проблемам	педагогическим советом		социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
	Организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся					
1.	Консультирование обучающихся и родителей; Предупреждение отсева обучающихся из ОУ: контроль посещения уроков обучающимися, находящихся в ТЖС и СОП, дополнительных занятий; Поддержка обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод	Беседы с обучающимися и родителями; классными руководителями Выявление причин отсутствия. Участие и выступления на общешкольных и классных родительских собраниях. Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций родителей по вопросам воспитания детей. Участие в работе Совета по профилактике правонарушений Приглашение на Совет профилактики.	Лист беседы с рекомендациями; справка о проведении проверки.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
2.	ЕИД, месячники, декады, групповые занятия ВУД	Планирование, организация и проведение мероприятий в рамках ОПМ. Планирование, организация и проведение мероприятий в рамках декады информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Рейды по проверке внешнего вида обучающихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремисткой символики.	Отчет по ЕИД; журнал ВУД, справки, отчеты	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	

		Планирование, организация и проведение мероприятий в рамках недели безопасности детей и подростков. Планирование, организация и проведение мероприятий в рамках Месяца правовых знаний. Планирование, организация и проведение мероприятий в рамках Недели безопасного интернета. Планирование, организация и проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника. Планирование, организация и проведение мероприятий в рамках Единых информационных дней.				
3.	Оформление льгот на проезд и питание; Организация досуга в период обучения и каникулярное время	Осуществление мер по социальной защите обучающихся, находящихся в ТЖС и СОП (взаимодействие с субъектами профилактики).	ведомости; -справки; социальный паспорт ОО; -ф.11 и ф.12; - НМО; сверка БД ИПС ППН; план ИПР и отчет по плану; отчет по СОП	Август - сентябрь В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги ОДОД	
4.	Консультирование обучающихся и родителей, находящихся в СОП; организация и контроль досуга во внеурочное и каникулярное время. Осуществление мер по социальной защите обучающихся, находящихся в ТЖС и СОП (взаимодействие с субъектами профилактики)	Осуществление мер по социальной защите обучающихся, находящихся в ТЖС и СОП (взаимодействие с субъектами профилактики). Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН	Лист беседы с рекомендациями; - справка по досугу; сверка БД ИПС ППН; -план ИПР и отчет по плану; -отчет по СОП	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

	работниками полиции, а также иных субъектов профилактики					
	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки, социального воспитания				**I и адаптации обучающихся**	
1.	Информирование по социальной поддержке.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. Оказание методической помощи классным руководителям по организации классных часов, работе с обучающимися с девиантным поведением. Выступление на педагогических советах и методических объединениях.	Памятки и буклеты для обучающихся, родителей и педагогов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
2.	Консультирование обучающихся в освоении ими новых социальных ролей, в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	Беседы с обучающимися и родителями	Лист беседы с рекомендациями	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
3.	Информационные письма субъектам системы профилактики; -представления в КДН и ЗП; - сообщения в МО, ОДН УМВД, ЦППМСП, в ЦСПСД и др. -приглашение различных социальных партнеров на ЕИД, месячники, декады; -приглашение субъектов системы профилактики на заседания Совета по профилактике с целью оказания помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями,	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Взаимодействие с КДН и ЗП; Взаимодействие с МО; Взаимодействие с ОДН УМВД; Взаимодействие с ЦСПСД и др. Приглашение на Совет профилактики Взаимодействие с ГБУ ДО	-журнал учета исходящей информации; -журнал учета входящей информации; - справки и фото--отчеты по ЕИД; -протокол заседания Совета по профилактике -1 раз в месяц По плану ГБУ ДО	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	

	девиантным поведением, попавшим в экстремальные ситуации	ЦППМСП.	ЦППМСП			
4.	-ЕИД; -Месячники; -Декады; -составление памяток и буклетов для обучающихся, родителей и педагогов	Взаимодействие с КДН и ЗП Московского района. Диагностика. Групповые и индивидуальные консультации родителей, педагогов по результатам диагностики. Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций родителей по вопросам воспитания детей. Оказание методической помощи классным руководителям по организации классных часов, работе с обучающимися с девиантным поведением. Выступление на педагогических советах и методических объединениях. Организация встреч с инспектором ОДН УМВД РФ и специалистами служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактических мероприятий.	-справки и фото-отчеты	Сентябрь- май	Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	