Максимова Дарья Борисовна

Подписано цифровой подписью: Максимова Дарья Борисовна
Дата: 2021.05.08 22:21:41 +03'00'

Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол от _____ № ____

И.о. директора школы

_____ Д.Б. Максимова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1 Общие сведения об ОО

Наименование образовательной организации	Полное название общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга Краткое название: ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	
Адрес организации	196128, Санкт-Петербург, Варшавская ул., д. 30, лит. А
Телефон, факс	8 (812) 338-48-32
Адрес электронной почты	school001@school001 spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 196006, Санкт-Петербург, Московский проспект, 129.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 июня 2013 года№ 0523 (бессрочно). Право владения: Оперативное управление. Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 2126В от 21 марта 2006
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация пройдена 26 марта 2012 г., о чем имеется Свидетельство ОП №023057, которое действительно по 26 марта 2024 года и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего образования выпускникам школы и 01.02.2013 года № 203, которое

	действительно до 26 марта 2024 года и дает право на выдачу документа государственного образца о получении среднего (полного) общего образования.

Организационно-правовое обеспечение:

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 17.08.2015 №4130-р -свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 23.04. 2002 серия 78 № 002277039 -локальные акты;
- программа развития на 2016-2020 годы;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

Самообследование ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга проведено на основании пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки 5 Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в рамках внутренней системы оценки качества образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием работников Образовательного учреждения.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор Образовательного учреждения	- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств

	Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет Образовательного учреждения	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательного деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения педагогов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранного языка;
- начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5 дней	33
2–11	1	45	2-5 классы – 5 дней 6-11 классы – 6 дней	34

Начало учебных занятий – 9:00

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) >>>
	Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации (приложение к Письму Рособрнадзора от 01.04.2020 №10-167 >>>
	Основные образовательные программы: ● Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. ● Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ● Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». ● Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы ГБОУ школа № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района СПб по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года
	Порядок организации контроля и промежуточной аттестации при смешанном обучении
	Алгоритм_действий_обучающегося_по_размещению_выполненного_задания

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	301
Основная образовательная программа основного общего образования	226
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование *569* обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС);
-

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по филологическому профилю по учебному плану ФКГОС, ФБУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	**Профильные предметы**	**Количество часов элективных курсов***
10 «А»	Иностранный язык (английский), русский язык	2
11 «А»	Иностранный язык (английский), русский язык	2

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются иностранный язык (английский), русский язык и биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в школе осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации, Программой духовно-нравственного развития и планами воспитательной работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы. Воспитательная деятельность в школе реализуется в процессе обучения, во внеклассной и во внеурочной деятельности и направлена на достижение поставленной цели - создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в школе являются:

- воспитание гуманистической и законопослушной личности;
- воспитание гражданина и патриота;
- воспитание нравственной, культурной и творческой личности;
- воспитание социально активной и ответственной личности, экологическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;

- воспитание профессионально-ориентированной личности;
- воспитание здоровой и физически развитой личности;
- профилактика асоциального и аддиктивного поведения.

На протяжении многих лет социальными партнёрами школы являются:

- Администрация Московского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга;
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Московская застава;
- Учреждения дополнительного образования: Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга, Центр физкультуры, спорта и здоровья Московского района Санкт-Петербурга, Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга, Дворец детского (юношеского)творчества Московского района Санкт-Петербурга; Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»;
- Районное отделение Российского движения школьников;
- Санкт-Петербургская Региональная Организация Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское Общество Спасания на Водах» (ВОСВОД);
- Санкт-Петербургское бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Московского района».

Воспитание гуманистической и законопослушной личности

Основное содержание включает в себя: принятие обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формирование правовой культуры и антикоррупционного мировоззрения.

Основные мероприятия по этому направлению:

дни правовой культуры
единые дни детской дорожной безопасности
районная акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП
районная Дистанционная олимпиада по ПДД
городская акция «Внимание дети!»
районная акция «Засветись» по теме «Безопасности дорога»
всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» (1-4 классы)
районные соревнования «Безопасное колесо»
интерактивные занятия «Дружный класс»
игры, психологические тренинги на самопознание, саморазвитие, взаимовыручку, сплочение коллектива
конкурс рисунков и плакатов «Нет коррупции», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией
круглый стол «Подарок или взятка?», «Можем ли мы противостоять коррупции?».
дни толерантности; конкурс рисунков «Мы все разные, но мы вместе»
дни финансовой грамотности

Всего по данному направлению проведено 10 мероприятий школьного уровня и более 50 мероприятий в классах. Учащиеся приняли дистанционное участие в 15 районных, городских и всероссийских мероприятиях.

Воспитание гражданина и патриота

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности).

Основные мероприятия по этому направлению:

экскурсии (в т.ч. виртуальные)в библиотеки города, театры, музей в рамках внеурочной деятельности, места воинской славы, мемориалы
военно-спортивные соревнования
районная акция «Мы едины»
онлайн-марафон - чтение писем военных лет
литературно-музыкальная композиция «Непобежденный Ленинград» - конкурс чтецов «Память о Блокаде»
районная акция РДШ «Свеча памяти»
участие в проекте «Дорога памяти», посвященном Дню неизвестного солдата»
районная акция «Вахта Памяти»
первенство школы по разборке-сборе автомата Калашникова, посвященное 100-летию М.Т. Калашникова
стрелковый конкурс «Снайпер» (совместно с МО Московская застава)
всероссийская акция РДШ «Окна Победы»
всероссийский открытый урок «Я помню!»
всероссийская акция РДШ «Мы все равно скажем спасибо!»
дистанционный многожанровый международный конкурс-фестиваль «Время первых», онлайн-выступление «Спасибо деду за победу»
школьные радиолинейки
тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Дню защитника Отечества, Дню Победы
интеллектуальная викторина «Во Славу Отечества!» среди учащихся 9-11 классов
«веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества среди обучающихся 1-4 классов
конкурс «Строя и песни» среди обучающихся 2-4 классов
конкурсы рисунков, плакатов.

Всего по данному направлению проведено 14 мероприятий школьного уровня и свыше 50 мероприятий в классах. Обучающиеся приняли участие в 17 районных, городских и всероссийских мероприятиях.

Воспитание нравственной, культурной и творческой личности

Основное содержание включает в себя:

формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и

способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Основные мероприятия по этому направлению:

выставка творческих работ, посвященная Дню учителя
школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»
конкурс «Минута славы»
конкурс новогоднего оформления классов, конкурс новогодней игрушки
день русского языка
библиотечные уроки
районный конкурс творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»
районный конкурс историко-краеведческом конкурсе “Вокруг Московских ворот”,
дистанционный районный проект 2020 в Московском" «Елки Московского»
районная акция «Память сквозь века", посвященная городам, которым присвоены почетные звания «Город-герой», «Город воинской славы» и «Город трудовой доблести»
районная акция «Материнский подвиг», посвященная Международному Дню Матери
районный конкурс проектов и разработок “Твори, выдумывай, пробуй”
городской конкурс видеороликов #Оскарновогодний
всероссийская неделя музыки для детей и юношества
всероссийская неделя детской и юношеской книги
всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках “Inspiratio”
всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Всего по данному направлению проведено более 10 мероприятий школьного уровня; обучающиеся приняли участие более чем в 11 районных, городских и всероссийских мероприятиях.

Воспитание социально активной и ответственной личности, экологическое воспитание

Основное содержание включает в себя: включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении; участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, города; социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в личностно значимой и общественно-приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством); формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание

обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения).
Основные мероприятия по этому направлению:

участие в мероприятиях РДШ
волонтерская акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»
эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты»
новогодняя Рождественская неделя добра
районная патриотическая акция «Мы с тобой, солдат!»
районная благотворительная акция «неделя добрых дел»
районная благотворительная акция ветеранам блокадникам «Спасибо за Подвиг!»
районная акция «Добрые лапки» (для приюта животных);
волонтёрская акция «Старость в радость»
всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
всероссийская просветительская акция «Экологический диктант»
тематические классные часы

Всего по данному направлению проведено 13 мероприятий школьного уровня и свыше 25 мероприятий в классах, учащиеся приняли участие более чем в 13 районных, городских и всероссийских мероприятиях.

Воспитание семейных ценностей

Основное содержание включает в себя: формирование уважительного отношения к семейным ценностям, партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.
Основные мероприятия по этому направлению:

тематические мероприятия по классам, посвященные Дню матери и Международному женскому дню
муниципальный конкурс «Я рисую маму»
школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами
праздники «Новогодний калейдоскоп»;
конкурсы рисунков, поделок
библиотечные уроки

Всего по данному направлению проведено 6 мероприятий школьного уровня и свыше 20 мероприятий в классах.

Воспитание интеллектуальной и профессионально ориентированной личности

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием

и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
Основные мероприятия по этому направлению:

тематические встречи с представителями различных профессий, «Шоу профессий»
дистанционные конкурсы «Моя будущая профессия
предметные недели и олимпиады
фестиваль профессий
посещение Дней открытых дверей в высших и средних профессиональных учебных заведениях
предметные олимпиады
профориентационные игры
участие в Ярмарке профессий «PROвыбор: маяки профессий» Московского района
участие в районной профориентационной конференции «Профессия будущего»
экскурсии на предприятия, в учреждения высшего и среднего профессионального образования
большой открытый урок в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»
шоу профессий «Натуральный продукт»
всероссийская акция «Моё будущее»
всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». Открытые уроки «ПроеКТОрия»
всероссийский профориентационный форум «Выбор Будущего. Специальность: инженер» (8-11 классы)

Всего по данному направлению учащиеся приняли участие более чем в 20 всероссийских, городских и районных мероприятиях, проведено более 10 мероприятий школьного уровня и свыше 20 мероприятий в классах.

Воспитание здоровой и физически развитой личности
Основное содержание включает в себя: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни, осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания.

Основные мероприятия по этому направлению:

школьный этап «Президентских спортивных игр»;
дни здоровья
спортивные праздники
районная акция «Переменки здоровья» (1-4 классы)
участие в районных, городских и муниципальных соревнованиях и мероприятиях
районный флешмоб «Здоровая тарелка»
всероссийский открытый урок «Будь здоров!»
всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь!»

Всего по данному направлению учащиеся приняли участие более чем в 15 городских и районных мероприятиях, проведено свыше 15 массовых мероприятий и соревнований школьного уровня.

Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

Основное содержание включает в себя: формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями; профилактику употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактику инфекционных заболеваний, убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернетзависимость и другим как факторам, ограничивающим свободу личности.

Основные мероприятия по этому направлению:

декада здорового образа жизни
акции «Спорт против наркотиков», «Мы за ЗОЖ» и другие
конкурс плакатов на профилактическую тематику
неделя безопасности
неделя безопасного интернета
профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления»
интерактивное занятие по программе МО Московская застава по профилактике терроризма
VIII Всероссийская информационно-просветительская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
интерактивные занятия «Профилактика социальных рисков»
социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ
всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность подростков»
конкурс плакатов и рисунков "Курить не модно!", посвященный Международному дню отказа от курения
единый информационный день «Безопасность в Глобальной сети»
единый информационный день «Международный день детского телефона доверия».

Всего по данному направлению проведено около 20 мероприятий школьного уровня и свыше 30 мероприятий в классах, обучающиеся приняли участие в 8 муниципальных, районных и городских мероприятиях.

Вывод: коронавирусные ограничения и переориентация на дистанционные формы проведения массовых мероприятий с обучающимися внесли свои коррективы в воспитательный процесс, что способствовало усилению роли классных руководителей и проведению большей части мероприятий внутри классов.
Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020 году можно считать решенными, цель достигнута.
По сравнению с предыдущим учебным годом:
- мероприятия, проводимые в школе в этом году, вызвали у учащихся больший интерес;
- проведённые мероприятия были разнообразны по тематике и форме проведения, способствовали формированию устойчивого интереса у учащихся;
- по сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось количество мероприятий правовой тематики;
- выросло посещение родителями дистанционных вебинаров, встреч Родительского клуба в ЦППМСП.

Дополнительное образование

В 2020 году отделение дополнительного образования в Школе отсутствовало.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 7. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	516
	– начальная школа	278
	– основная школа	193
	– средняя школа	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение на уровне среднего общего образования и углубленное изучение иностранного языка (английского) на всех уровнях образования.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**		**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**на «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	64	64	100	53	83	19	30	0	0	0	0
3	66	65	98	57	86	11	17	1	1,5	1	1,5
4	73	72	99	63	86	17	23	1	1	1	1
Итого	203	201	99	173	85	47	23	2	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019

году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 46 процентов (в 2019-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13 процентов (в 2019-м – 10%).

Высокий процент обучающихся (85%), закончивших учебный год на «4» и «5» подтверждает качественную работу педагогов начальной школы.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**		**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	63	62	98	46	73	13	21	1	2	1	2
6	37	37	100	18	49	1	3	0	0	0	0
7	35	32	91	14	40	1	3	3	9	3	9
8	25	22	88	12	48	2	8	3	12	3	12
9	33	33	100	12	36	3	9	0	0	0	0
Итого	193	186	96	102	53	20	10	7	4	7	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16 процентов (в 2019-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2019-м – 5%).

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**		**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметкам**	**%**	**с отме**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**

				и «4» и «5»		**ткам и «5»**					
10	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	10	37	2	7	0	0	0	0
Итого	45	45	100	15	33	2	4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 11 процентов (в 2019-м процент обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22%), окончивших на «5», снизились на 2,5% (в 2019-м было 6,5%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	37	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	27
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	27

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество 9-х классов всего	26	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	26	12	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 27 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека (Мещерякова Д. и Осколкова Т.), что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 27 человек (100%).

Таблица 13. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	**Профиль**	**Кол-во человек**	**Классный руководитель**
11 «А»	Филологический	27	Беляева Валентина Владимировна

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	**11 «А»**	**% от общего количества**
Русский язык	27	100
Физика	4	15
Математика (профиль)	14	52
Химия	5	19
Биология	6	22
История	5	19
Обществознание	10	37
Английский язык	5	19
Информатика	5	19
География	0	0
Литература	4	15

О КОЛИЧЕСТВЕ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

Таблица 15. Количество медалистов

2017	**2018**	**2019**	**2020**
3	3	3	2

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1	Мещерякова Дарья	11 «А»	Беляева Валентина Владимировна
2	Осколкова Татьяна	11 «А»	Беляева Валентина Владимировна

ОБ ИТОГАХ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ

Профильный уровень по математике.

Минимальный порог – 27 баллов. Учитель – Фролова ИА

Таблица 17 Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Класс/Ф. И. О. учителя	**Всего в классе**	**Участвовало в ЕГЭ**	**Не набрали min балл (Ф. И.)**	**Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)**	**Средний тестовый балл**
11 «А» Фролова ИА	27	14	0	Осколкова Т., 90 баллов	71

Общая успеваемость – 100%, лучший результат – 90 баллов, худший результат – 39 баллов, медиана – 74 балла.

Русский язык.

Проходной балл – 36 баллов. Учитель – Беляева ВВ

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Беляева ВВ	27	27	0	Мартынюк А., Осколкова Т., 98 баллов	78,9

Общая успеваемость – 100 процентов, лучший результат – 98 баллов, худший результат – 62 балла, медиана – 78 баллов.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	**Математика**			**Русский язык**		
	2018	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**
ГБОУ Школа № 1	64	65	71	75,6	79,4	78,9

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по основным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 6%) и стабильно высокий по русскому языку.

Выводы:

- Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
- Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 65) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
- Две выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении» (7% от общего числа выпускников).

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

Предметные РДР 2019-2020 учебного года (весна 2020)

Таблица 20. Результаты предметных РДР

Наименование РДР	**% "2"**	**% "3"**	**% "4"**	**% "5"**	**КЗ**	**Средний балл**	**Рейтинг в районе**
Тренировочная МА ОГЭ 06.02.2020	11,1 %	25,0 %	44,4 %	19,4 %	63,9 %	16,1	9
Тренировочная ОГЭ биология	0,0%	16,7 %	83,3 %	0,0%	83,3 %	3,8	6
Тренировочная ОГЭ обществознание	16,7 %	61,1 %	22,2 %	0,0%	22,2 %	3,1	7
Тренировочная ОГЭ химия	25,0 %	25,0 %	50,0 %	0,0%	50,0 %	3,3	17

РДР по функциональной грамотности (20.02.2020)

Таблица 21. Результаты РДР по функциональной грамотности

Наименование РДР	**% участия**	**% "2"**	**% "3"**	**% "4"**	**% "5"**	**КЗ**	**Рейтинг в районе**
ФГ 5 кл. Читательская грамотность	28,4%	5,3%	5,3%	68,4%	21,1%	89,5%	10,00

ФГ 5 кл. Естественно-научная грамотность	28,4%	10,5%	68,4%	21,1%	0,0%	21,1%	22,00
ФГ 5 кл. Математическая и финансовая грамотность	28,36%	36,8%	47,4%	15,8%	0,0%	15,8%	15,00
ФГ 7 кл. Читательская грамотность	31,58%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	100%	1,00
ФГ 7 кл. Естественно-научная грамотность	31,58%	16,7%	58,3%	25,0%	0,0%	25,0%	12,00
ФГ 7 кл. Математическая и финансовая грамотность	31,58%	16,7%	75,0%	8,3%	0,0%	8,3%	13,00

РДР в формате ОГЭ для учащихся 10 классов (осень 2020)

Таблица 22. Результаты ДР в формате ОГЭ

Наименование РДР	**% "2"**	**% "3"**	**% "4"**	**% "5"**	**КЗ**	**Средний балл**
Русский язык.	0	25	37,5	37,5	75	4,1
Математика.	0	4	64	32	96	4,3
Предмет по выбору (Английский язык	5	11	37	47	89	34,3

Вывод

Необходимо обратить внимание на качество преподавания предмета обществознание, как одного из массово выбираемых предметов на ГИА. Развивать на уроках математическую, финансовую и естественнонаучную грамотности, включая в ходе урока задания практической направленности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) на основании приказа от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в сентябре-октябре 2020 года в 5-9 классах были проведены ВПР

Таблица 23. Результаты ВПР (осень 2020)

Классы	*Предмет*	*«2»*	*«3»*	*«4»*	*«5»*	*Ср балл*
5	*Русский язык*	7,4	26,5	51,5	14,7	3,7
	Математика	1,5	10,6	34,8	53,1	4,4
	Окружающий мир	0	15	73	12	4,0
6	*Математика*	19	30	33	18	3,5
	Русский язык	22	44	32	2	3,1
	Биология	4	48	38	10	3,5
	История	23	28	27	22	3,5
7	*Биология*	27	62	8	4	2,9
	География	4	88	8	0	3,0
	Математика	50	35	12	3	2,7
	Обществознание	0	57	43	0	3,7
	Русский язык	24	45	24	7	3,1
	История	0	46	54	0	3,5
8	*Биология*	56	41	4	0	2,5
	География	43	57	0	0	2,6
	История	4	52	26	17	3,5
	Математика	7	38	52	3	3,5
	Обществознание	9	45	36	9	3,4
	Русский язык	32	14	45	9	3,3
	Физика	42	39	19	0	2,8
	Английский язык	26	39	29	6	3,2
9	*Математика*	14	64	23	0	3,1
	Обществознание	5	37	58	0	3,5

Вывод:

В 2020 заметно снижение результатов ВПР в 6, 7 и 8 классах (за курс 5, 6 и 7 классов 2019-2020 учебного года соответственно) по всем учебным предметам. Присутствует увеличение неудовлетворительных результатов.

Следует отметить средний уровень усвоения стандарта в начальной школе (по результатам ВПР в 5 классе), особенно по математике. Этот факт свидетельствует о качественном преподавании учителями начальной школы, а также систематической работе учителей на уроках и внеурочное время по подготовке обучающихся к ВПР.

Лучших результатов достигли учащиеся 5 классов – по математике и окружающему миру. Худшие результаты были продемонстрированы учащимися 7 класса - по биологии и математике, 8 класса – по биологии, географии и физике.

В целом результаты ВПР оказались на уровне средних результатов по Московскому району, Санкт-Петербургу и России. Полученные результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания учебных предметов в ГБОУ школа №1 и для индивидуальной работы с учащимися.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года. ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, районный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали средний объем участия. Количество участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло в 2019/20 году по предметам: английский язык, биология, право, литература.

Таблица 24. Результаты участия обучающихся Школы в районном этапе ВсОШ в 2019-2020 учебном году

	Класс	ФИО	Предмет	Статус	Учитель
1.	7	Богданов Дмитрий	АЯ	Призер	Терентьева ЕА
2.	11	Мещерякова Диана	АЯ	Призер	Терентьева ЕА
3.	8	Колчанова Дарья	Биология	Призер	Ласточкин ВВ
4.	8	Антипин Семен	Биология	Победитель	Ласточкин ВВ
5.	9	Шуляченко Екатерина	Биология	Призер	Ласточкин ВВ
6.	10	Скорняков Сергей	История	Призер	Грызлова АВ
7.	9	Ананашина Дарья	Литература	Призер	Беляева ВВ
8.	9	Алиева Гюнеш	Литература	Призер	Беляева ВВ
9.	9	Морычереда Карина	Литература	Призер	Беляева ВВ
10.	8	Орловская Ксения	Литература	Призер	Беляева ВВ
11.	8	Шастина Евгения	Литература	Призер	Беляева ВВ
12.	8	Яворская Василиса	Литература	Призер	Беляева ВВ
13.	8	Морщихин Михаил	Литература	Призер	Беляева ВВ
14.	8	Пасечник Ярославна	Литература	Призер	Беляева ВВ
15.	10	Скорняков Сергей	Литература	Призер	Беляева ВВ

16.	11	Осипова Анастасия	Литература	Призер	Беляева ВВ
17.	11	Гринчель Илья	Литература	Призер	Беляева ВВ
18.	11	Филимонова София	Литература	Призер	Беляева ВВ
19.	11	Мещерякова Диана	Литература	Победитель	Беляева ВВ
20.	9	Цыганов Михаил	Математика	Призер	Фролова ИА
21.	11	Осколкова Татьяна	Математика	Призер	Фролова ИА
22.	9	Шулешко Кирилл	Обществознание	Призер	Оганян АР
23.	10	Харитонова Лидия	Обществознание	Призер	Грызлова АВ
24.	9	Шулешко Кирилл	Право	Призер	Оганян АР
25.	11	Мещерякова Диана	Русский язык	Призер	Беляева ВВ
26.	8	Гладких Анна	Русский язык	Призер	Беляева ВВ
27.	8	Яворская Василиса	Русский язык	Призер	Беляева ВВ
28.	9	Цыганов Михаил	Физика	Призер	Миллер НИ

Осень 2020 года. ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели участия увеличились по сравнению с 2019/2020 учебным годом, а качественные – снизились на 14%

Таблица 25. Результаты участия обучающихся Школы в районном этапе ВсОШ в 2019-2020 учебном году

№	Класс	Фамилия	Имя	Предмет	Статус	Учитель
1.	6	Бертрам	Анна	Английский язык	призер	Жуковень ЕЕ
2.	7	Линь	Кристиан	Английский язык	призер	Терпелова АВ
3.	8	Богданов	Дмитрий	Английский язык	призер	Терентьева ЕА
4.	7	Хамада	Александр	Биология	призер	Ласточкин ВВ
5.	9	Антипин	Семен	Биология	призер	Ласточкин ВВ
6.	9	Колчанова	Дарья	Биология	призер	Ласточкин ВВ
7.	9	Пасечник	Ярославна	Биология	призер	Ласточкин ВВ
8.	9	Яворская	Василиса	Биология	призер	Ласточкин ВВ
9.	10	Алиева	Гюнеш	Биология	призер	Ласточкин ВВ
10.	10	Тим	Кирилл	Биология	призер	Ласточкин ВВ
11.	10	Шуляченко	Екатерина	Биология	победитель	Ласточкин ВВ
12.	9	Беляков	Матвей	Информатика	призер	Рябикина ИЮ
13.	11	Тим	Кристина	История	призер	Грызлова АВ

14.	8	Богданов	Дмитрий	Литература	призер	Журавлева ЕА
15.	8	Шубенкова	Таисия	Литература	призер	Журавлева ЕА
16.	9	Орловская	Ксения	Литература	призер	Беляева ВВ
17.	11	Бобкова	Дарья	Литература	призер	Беляева ВВ
18.	6	Жупиков	Федор	Математика	призер	Ананян ЛЮ
19.	6	Осипов	Борис	Математика	призер	Ананян ЛЮ
20.	8	Шубенкова	Таисия	Математика	призер	Чуева ЕВ
21.	10	Барсукова	Мария	Математика	призер	Фролова ИА
22.	10	Лисичникова	Софья	Обществознание	призер	Оганян АР
23.	10	Барсукова	Мария	Право	призер	Оганян АР
24.	11	Харитонова	Лидия	Право	призер	Грызлова АВ

Результаты участия в этапах ВСОШ: сохраняется количество участников районного этапа ВсОШ по предметам. Увеличилось количество победителей и призёров районного этапа по таким предметам, как английский язык, биология, математика, литература.

Альтернативные олимпиады и конкурсы: в течение 2020 года обучающиеся ГБОУ школа №1 показали стабильно высокие результаты на международных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах по биологии и другим предметам. Участники конкурсов и конференций, а также педагоги их подготовившие, отмечены грамотами и благодарственными письмами

Достижения обучающихся в городских, районных и муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Таблица 26. Результаты участия в альтернативных олимпиадах и конкурсах

Название	Достижения
Международный уровень	
Международная заочная Олимпиада «австралийский орешек -4».	2 место Жупиков Федор 6 А класс
Международной олимпиаде по физической культуре	2 место Осипов Борис 6 А класс
Межрегиональная олимпиада по физической культуре	2 место Магаровский Максим 2 Б класс 2 место Сапожникова Анастасия 2 А класс
Международный конкурс «Русский медвежонок»	Участие - 4В класс, 10 чел
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» «Инфоурок»	Участие - 4Б класс, 10 чел
Международный Фестиваль «СТИХиЯ» (стихи собственного сочинения)	Победитель - Мещерякова Диана 11А класс Лауреат - Екатерина 4В класс

Международный математический конкурс «Кенгуру-выпускникам»	Участие 4В (весь класс,22)
Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру»	Участие 4В (12 чел.)
V международный фестиваль «СТИХ и Я»	Участие - Курмилевская А, 5А класс
Международный конкурс «Платки мира»	Участие - Ласточкина Маша, 6Б класс
Международная олимпиада им. Д.И. Менделеева	Победители - Ванисов С, Дубровский М., Алов А, 11А класс
Международный проект «Волшебный мир театра»	Призеры - Мещерякова Диана, Филимонова София,11А класс
Международный проект «СТИХиЯ».	Участие 4 В класс (5чел)
Дистанционный многожанровый международный конкурс-фестиваль «Время первых», Онлайн-выступление «Спасибо деду за победу»	Участник - Калашникова Арина, 2Б
<u>Интерактивная платформа Учи.ру: 4А, 4Б</u> - Весенняя олимпиада «Заврики» - Марафон «Весеннее пробуждение» -Прохождение базового курса по «Русский язык», «Окружающий мир» 4-й класс	Диплом победителя по математике -Хотько К., Хотько М. 4А, Арцишевская В.4Б Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. 4-й класс - Светлова В., Хотько К., Хотько М.4А Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 4-й класс - Коцегуб Е., Светлова В.4А Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» - Кокшарова М., Коцегуб Е., Светлова В., Хотько К., Хотько М.4А Грамота 3 место-Хотько М. 4А, Абдукаримова Л, Багрова М, Гергиева Е, Калугина В., Терещенко А. 4Б Грамота за 3 место 4А классу Грамота за 2 место 4Б классу Диплом по Русскому языку - Кокшарова М., Коцегуб Е. 4А; Багрова М, Гергиева Е, Михайлов М, Савина П. 4Б Диплом по Окружающему миру - Кокшарова М., Коцегуб Е., Хотько К., Хотько М.4А; Калугина В, Акопян А 4Б. Сертификат участника Багрова М, Уздин А. 4Б Сертификат участника по математике – Лаптев М 4Б

- Прохождение Квестов -Марафон «Соня в стране знаний»	Грамота "Первооткрыватель" - Хотько М., Кокшарова М.4А, кл.р Семенова А.В. за 4Бкласс, Михайлов М.4Б Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний» - Кокшарова М., Коцегуб Е., Серегина А., Тарасевич И., Хотько М. 4А; Акопян А, Гергиева Е, Михайлов М, Терешкина Е 4Б. Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение» - Хотько М, Кокшарова М.4А
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по математике, углубленный уровень	Хамада Александр 3 место, 6А
V Межрегиональный Фестиваль школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека», конкурса «Экологическая сказка»	2 место обучающиеся 4В и 4Б классов, отв Жуковень Е.Е., Небольсина Ю.Г.
Всероссийский уровень	
Финал всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева по биологии	Победитель Тим Кирилл 10А
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» -	Сертификаты - Дастик Макар, Зубков Артём, Томиловских Алиса 1 В класс
Всероссийский конкурс фото-видео творчества «Мои уроки БЕЗопасности»	Сертификаты - Брязгин Лев-лауреат, Амосова Есения -1 В класс
Всероссийский интернет-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-4 классов	Победители - Амосова Есения, Богданов Семён - 1 В класс
Всероссийская Олимпиада по биологии в г. Москва	Участие - Пасечник Ярославны, Антипина Семена, Колчановой Дарьи, 8А класс
Всероссийская Олимпиада по биологии в г. Москва	Призеры - Дубровский М. Ванисов С.,11А класс
Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие» в номинации «Лучшая театральная маска»	Дипломант II степени Звездилина Дарья 4В класс Дипломант III степени - 4Б класс Призер Филимонова С, 11А класс
Всероссийский фестиваль детских поделок и рисунков «Зима – подружка, морозная красавица!»	Диплом 2 степени - Дайнеко Арина 1Б класс
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Безопасность глазами детей»	3 место - Косерова Анна, 4В класс

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», игры по пионерболу	1 место – девочки 6Б класс (6 чел.) 3 место - мальчики 6Б класс (6 чел.)
Мультимедийный проект «Всероссийский урок по первой помощи»	Сертификат на школу, 10А класс (18 человек)
Творческий тур XI дистанционной олимпиады «Великие реки мира»	Победители - команда «Ручейки 1-ой английской», Хотько Кирилл, Хотько Михаил), 4А класс
Исследовательский тур XI дистанционной олимпиады «Великие реки мира	Победители - команда «Ручейки 1-ой английской», Хотько Кирилл, Хотько Михаил), 4А класс
Творческий тур XI дистанционной олимпиады «Великие реки мира»	Победители - команда «Ручейки 1-ой английской», Абдукаримова Лиана, Яхъяева Альбина, Уздин Александр, 4Б класс
Исследовательский тур XI дистанционной олимпиады «Великие реки мира	Победители - команда «Ручейки 1-ой английской», Абдукаримова Лиана, Яхъяева Альбина, Уздин Александр, 4Б класс
Мультимедийный проект «Дорога памяти»	Участие - 1-11 классы
Чемпионат и Первенство России по чир спорту г. Москва в составе сборной Санкт-Петербурга	Участие Королева Полина, 7Б
Всероссийский конкурс «English Lounge@ в номинации «Стихотворение», лауреаты	2 степени обучающиеся 4Б, 4В классов (10чел)
Городской уровень	
Турнир по художественной гимнастике «Ритмы старого города».	Дипломант - Воробель Дарья 5Б
Городской конкурс видеороликов #Оскарновогодний	Победитель в номинации «Лучшая актриса второго плана» 1 В класса
Фестиваль «СтихиЯ» в номинации «Мы огонь беречь должны…».	Лауреат - Абдукаримова Лиана4Б
Городской конкурс WEB Путешествие 8.0, посвящённый 75-летию ВОВ	2 место - Жупиков Федор 5А класс
Городской межведомственный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою»	Участие - 5А класс (10чел)
Городской конкурс, посвященный международному Дню культуры	Участие - 5А класс (24 чел)
Дистанционная олимпиада по ПДД	Участие - 6Б класс (14чел)
Городской этап олимпиады по музыке	Победитель – Седач Владислав, 7Б класс
Городской Конкурс ЮНЕСКО , конкурс рисунков «World Heritage – a Youthful Vision 2020», 8А	Участие - Орловской Ксении, 8А класс

Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», организованный СПб ГБУ «Ленсвет»	Участие - Фаттахов Арслан 4В класс, кл.р Любарская О.В. благодарность.
Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», организованный СПб ГБУ «Ленсвет»	Фаттахов Мурат-**2 место**, Жуковень Алексей - участие
14 мая 2020 - интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» для учащихся 1-4 классов, «Мудрый совенок» по ПДД	Коцегуб Егор - 3 место
Районный уровень	
В районной олимпиаде по предметам - 125 призеров.	
Районная олимпиада по биологии	1 место - Яворская Василиса, Колчанов Даша, Антипин Семен - 8А класс. Призер - Шуляченко Екатерин, 9А класс
Районная олимпиада по литературе	Призер - Орловская Ксения 9 А класс
Районная олимпиада по биологии	Победитель: Антипин Семен 9 А класс Призеры: Тим Кирилл, Алиева Гюнеш, Шуляченко Екатерина 10А класс; Колчанова Дарья, Пасечник Ярославна, Яворская Василиса 9А класс
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер - Богданов Дмитрий
Районная эколого-благотворительная акции «Крышечки доброты»	3 место
Районный конкурс «Когда профессия – это творчество»	Лауреат- Стахив Мария
Конкурс проектов в области технического творчества «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2 место - Пономаренко Максим
Районный конкурс исследовательских работ по искусству	2 место Курмилевская А. 3 место Шумилова Е.
Районный этап городской теоретической олимпиады по музыке.	Победитель – Седач Владислав
Районная олимпиада по праву, математики	Призер Барсукова Мария 10 А класс
Районная олимпиада по обществознанию	Призер Лисичникова София 10 А класс
Районный конкурс рисунков ко Дню Матери от МО Московская застава «Я рисую маму»	Победитель Клепикова София
Районная олимпиада по русскому языку	Призеры - Мещерякова Д, Алов А, Филимонова С, 11А класс.
Районная олимпиада по Праву	Призер - Шулешко Кирилл 9Б класс

Районная олимпиада для обучающихся 2-х классов «Азбука наук»	Участие - Егоров Ярослав, 2А класс
Районная олимпиада по литературе	Победитель Мещерякова Диана, 11А класс, Призеры олимпиады: Филимонова С, Осипова А, Гринчель, Николаев Г, 11А класс
Районный этап олимпиады по математике	Призер - Цыганов Михаил, 9А класс
Олимпиада «Юный натуралист»	2 место - Козлова Екатерина, 4В класс
Районный тур олимпиады по литературе	Победитель - Мещерякова Диана, 11 А класс Призеры - Филимонова С., Гринчель И., Осипова А., 11А класс
Районный тур олимпиады по русскому языку	Призеры - Мещерякова Д., Филимонова С., Гринчель И., Осколкова Т., Алов А.,11А класс
Районный конкурс «ДеТвоРа Победы», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ	Диплом - 1 степени Пухова Елизавета 4В класс
Районный конкурс "Природа в объективе"	1 место - Колчанова Даша, Боженко Катя -8А класс
Районный конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	Благодарность -3Б, 4А, 4Б, 4В классам (40чел)
Районный конкурс по ПДД «Азбука дорог»	Благодарность, 2 А класс (25 чел)
Районная игра по ПДД	Участие - 2А класс (25 чел)
Районный конкурс детского рисунка «Дорога и мы»	3 место - Смецкая Нелли, 1Б класс
Районный конкурс-смотр стенгазет «От Георгия Победоносца до Героя России»	Дипломы I степени: Починкин Георгий, Пухова Елизавета, Косерова Анна. Диплом II степени - Кутыева Линара, учащиеся 4В класса
Конкурс по Пожарной безопасности	Призер - 3А класс (20 чел)
Акция «Рождественская неделя доброты» для детей психоневрологического интерната № 4 г. Пушкин	(Протокол результатов имеется) 1-11 классы, Благодарность
Районная акция ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП», (создание открытки в форме сердца с крыльями)	Благодарность -2А, 3Б, 4А, 4Б, 4В классам (20чел)
Районная социальная акция «Засветись! Носи световозвращатель», (изготовление светоотражающих наклеек)	Благодарность -2 А, 3 Б, 4А, 4В классам (20 чел)
Участие в эколого-благотворительной акции «Крышечки доброты»	Благодарность – 1-10 классы
Участие в патриотической акции «Мы с тобой, солдат!»	Благодарность - 1-11классы

Районный проект «Пазл Победы», посвященный 75- летию Победы, 8А	Участие 5-11 классы (20чел)
Церемония вручения юбилейной медали Ветеранам, посвященной «75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов»	Участие - 3б, 6б,9б, 9а, 11а классы (20 чел)
Спартакиада допризывной молодежи Московского р-на по военно-спортивному двоеборью в стрельбе	Победитель - Рязанов Роман – 11А класс
Соревнования по стритболу	1 место, 6А класс (6 чел)
Соревнования по пионерболу	1 место, 6А, 6Б классы (10 чел)
Май, дистанционная районная акция «Письмо Ветерану» - Видеопоздравление Ветеранам	Благодарность (10чел)
Районный дистанционный конкурс «Безопасность глазами детей»	Жуковень Алексей (итоги 3.06.2020)
«Топ одноклассников» сайта ЯКласс.рф	Призеры и победители Вяткина Т., Морозов А., Курмилевская А. 5А класс

Мониторинг результатов за период 2018-2020гг.

Участие/победители, призеры	2018	2019	2020
Международный уровень	120	122	125
Всероссийский уровень	68	73	74
Региональный уровень	18	20	20
Городской уровень	55	58	60
Районный уровень	255	258	326

Вывод: Мониторинг результатов за отчетный период показывает небольшую положительную динамику как по участию, так и по результатам в альтернативных олимпиадах и конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 27. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в СПО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в СПО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по**

									призы ву
2020	37	25	5	6	27	26	1	0	0

Большинство выпускников 9-х классов (31 человек из 37) продолжили обучение в 10-х классах, (25 из них – остались в ГБОУ школа № 1), 6 человек поступили в средние специальные учебные заведения. Учащиеся (6 чел.), которые перешли в другие школы Санкт-Петербурга выбрали профиль обучения на уровне среднего общего образования, отличный от профиля обучения в школе.

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу образования в школе в 2020 году в сети Интернет был организован специальный опрос «Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса родителями (законными представителями)».

Результаты анализа анкетирования показывают, что 55% родителей (законных представителей) положительно оценивают качество преподавания в школе, 79% отмечают доброжелательное отношение со стороны педагогов к своему ребенку. 78% ответили, что испытывают взаимопонимание, контактируя с педагогами и администрацией Школы.

Более половины родителей положительно оценили воспитательную работу и работу по формированию метапредметных умений.

Более 70% удовлетворены качеством условий в школе (уборка территории, безопасность, организация обучения)

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 41 педагога, из них 33 учителя и 8 – прочих педагогических работников.

Анализ качества кадрового обеспечения

Таблица 28. Сведения о педагогах

Сведения об руководящих и педагогических работниках		
	кол ичес тво	% от общего количества
Администрация:	7	100.00%
- основные	7	100.00%
- внешние совместители	0	0.00%
Образование:		
- высшее (педагогическое)	6	85.71%
- высшее (непедагогическое)	1	14.29%
- среднее специальное (педагогическое)	0	0.00%
- незаконченное высшее	0	0.00%
Профессиональные награды:		
Педагогические работники:	41	
Учителя	33	80.49%
Прочие педагогические работники	8	19.51%
Образование:		
- высшее из них:	41	100.00%
педагогической направленности	36	87.0%
- среднее специальное из них:	0	0.00%
педагогической направленности	0	0.00%
Квалификация:		
высшая категория	15	36.59%
первая категория	20	48.78%
без категории	6	14.63%
Педагогический стаж		
до 5 лет	5	12.19%
В том числе молодые специалисты	3	7.32%

-свыше 30	7	17.07%
Возраст		
-до 30 лет	6	14.63%
-от 55 лет	13	31.71%
Профессиональные награды:		
«Отличник народного просвещения (образования)»	1	2.44 %
«Почётный работник общего образования»	8	19.51 %
Почётная грамота Министерства образования РФ	3	7.32%

В 2020 году важным направлением работы администрации и Методического совета школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Плановое повышение квалификации на базе АППО, ИМЦ Московского района, РЦОК прошли 17 человек: Авчинникова С.О., Анори С.Д., Афонина И.С., Бакланова О.Е., Данько Е.И., Жафярова О.Н., Ласточкин В.В., Максимова Д.Б., Морозова Т.Е., Николаева Ю.А., Подозерова О.В., Принцева А.А., Рябикина И.Ю., Скуратова С.Е., Фролова И.А., Чуева Е.В., Штулене Т.В.

Таблица 29. Курсы повышения квалификации

№ п/п	**Фамилия, инициалы**	**ОООД повышения квалификации**	**Название курса**	**Объем курса**
1	Авчинникова С.О.	РГПУ им. А.И. Герцена	"Современный урок географии в условиях реализации требований ФГОС"	36
2	Анори С.Д.	ИМЦ Московского района	Содержание деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС	18
3	Афонина И.С.	ООО «Инфоурок»	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72
4	Бакланова О.Е.	ИМЦ Адмиралтейского района	Организация дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья	36
		ИМЦ Красногвардейского района	Векторная графика и издательская деятельность (Adobe Illustrator и Photoshop, AdobeInDesign и Microsoft Publisher)	72

5	Данько Е.И.	ИМЦ Московского района	Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО	36
		ИМЦ Московского района	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении	18
6	Жафярова О.Н.	ИМЦ Московского района	Проектирование системы воспитательной работы в общеобразовательной организации в контексте реализации национального проекта "Образование"	36
7	Ласточкин В.В.	СПбАППО	Основные подходы к оцениванию достижения результатов обучения в предметном образовании (биология)	108
8	Максимова Д.Б.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	16
9	Морозова Т.Е.	ИМЦ Московского района	Методика преподавания комплексных курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	36
10	Николаева Ю.А.	СПбАППО	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС	144
11	Подозерова О.В.	ИМЦ Московского района	Методика преподавания комплексных курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	36
12	Принцева А.А.	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО Международные Образовательные проекты	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	108
13	Рябикина И.Ю.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Семинары по организационно-технологическому сопровождению	16

			ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	
14	Скуратова С.Е.	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», РАНХиГС при Президенте РФ	«Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях»	36
15	Фролова И.А.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по математике)	19
16	Чуева Е.В.	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Информационные и коммуникационные технологии во внутриклассном оценивании	36
		ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии	72
17	Штулене Т.В.	СПбАППО	ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС	36

В 2020 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 17 педагогов школы:

Таблица 30. Аттестация педагогов

Присвоенная категория, должность	Количество человек	Фамилия, инициалы
Высшая квалификационная категория по должности **учитель**	7	Грызлова А.В., Жигунова М.В., Ласточкин В.В., Николаева Ю.А., Рябикина И.Ю., Семенова А.В., Фролова И.А.
Первая квалификационная категория по должности **учитель**	9	Данько Е.И., Кучеренко И.А., Медик Е.С., Морозова Е.С., Скопин Л.Г., Скуратова С.Е., Тихонова Л.В., Фалалеева Н.А., Шпилько Н.А.
Первая квалификационная категория по должности **воспитатель**	1	Анори С.Д.

Впервые аттестовавшиеся педагоги:

на первую категорию

1. Анори С.Д. (воспитатель),
2. Медик Е.С.,
3. Морозова Е.С.,
4. Скопин Л.Г.,
5. Скуратова С.Е. (учитель),
6. Фалалеева Н.А.

на высшую категорию Жигунова М.В.

Таблица 31. Общие сведения о категориях педагогов

Квалификационная категория	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Педагогических работников всего	50	49	42	41
Высшая категория	19	20	11	15
Первая категория	14	15	8	20
Без категории	17	14	22	6
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0

Совершенствование ИКТ-компетенций и применение цифровых технологий

В 2020 году все педагогические работники использовали цифровые технологии и электронные ресурсы.

- **Начальная школа:** портал Учи.ру, ЯКласс, Zoom, Skype, WhatsApp, образовательный портал РЭШ, электронная почта
- **Основное общее и среднее образование:** Zoom, Skype, WhatsApp, образовательный портал РЭШ, электронная почта

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов

Таблица 32. Выступления педагогов

№	ФИО учителя	Уровень	Формат мероприятия	Тема выступления
1.	Жафярова О.Н.	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в образовательной организации: теория и практика»	«Использование современных педагогических технологий на уроке (из опыта работы учителя)»
2.	Жафярова О.Н.	Всероссийский	Всероссийский семинар: «Технология развития критического мышления обучающихся: теория и практика использования в образовательном процессе»	«Организация работы в группе на уроке физической культуры»
3.	Жафярова О.Н.	Всероссийский	Всероссийский семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС»	«Реализация идей компетентностного подхода на уроке физической культуры»
4.	Ласточкин В. В.	Районный	Семинар «Конкурс педагогических достижений: слагаемые успеха»	«Подготовка школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, презентация открытого урока биологии в 8 классе и мастер-класса» ИМЦ Московского района 18 марта 2020 года
5.	Ласточкин В. В.	Районный	Семинар «ЕГЭ 2019. Изменения в КИМ. Стратегии подготовки. Использование результатов аттестации в повышении качества обучения»	«Особенности заданий ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2020 году» ИМЦ Московского района 16 апреля 2020 года
6.	Ласточкин В. В.	Всероссийский	Дистанционные видео-консультации по подготовке к сдаче ГИА https://www.spbcokoit.ru/gia/archive/bio	«Обмен веществ» РЦОКОиИТ; https://www.youtube.com/watch?v=Sr3l0b7hWQA 7 мая 2020 года

7.	Ласточкин В. В.	Всероссийский	Конференция «Основные вопросы естественнонаучной грамотности. Зачем и чему нужно учиться в наше время?https://events.webinar.ru/event/5871921/5991057/08a90db3bb0feab76cdc90aaa73aecdf	«Проблемы интерпретации научной информации и пути их решения» ИД «Просвещение»; 24 сентября 2020 года
8.	Ласточкин В. В.	Городской	Научно-практическая конференция «Оценка качества биологического образования в старшей школе»	«Особенности заданий КИМ ЕГЭ на соответствие по теме «Обмен веществ» и методика подготовки учащихся к их качественному выполнению»» Спб АППО 12 октября 2020 года
9.	Фалалеева Н.А.	Всероссийский	Всероссийская творческая группа	Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС основного общего образования
10.	Фалалеева Н.А.	Всероссийский	Всероссийский семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС»	“Теория и практика современного урока”
11.	Фалалеева Н.А.	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в образовательной организации: теория и практика»	«Использование современных педагогический технологий на уроках физической культуры»
12.	Подозерова О.В., Морозова Т. Е.	районный	Семинар – практикум 2 ноября2020	«Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса через изучение курсов ОРКСЭ и ОДНКНР».
13.	Чуева Е.В.	районный	семинар "Векторы успешной реализации ФГОС	Индивидуализация образовательного маршрута
14.	Грызлова А.В.	Районный	Вебинар учителей истории и обществознания «Учет дифференцированных образовательных потребностей и запросов	«Особенности подготовки учащихся к выполнению проблемных заданий повышенной сложности ЕГЭ по истории (взгляд эксперта)»

			учащихся в процессе преподавания общественно-научных дисциплин»	

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2020 году

Таблица 33. Участие педагогов в конкурсах

ФИО	Название и уровень конкурса	достижение (Победитель, Призер, лауреат, участник)
Максимова Д.Б.	Районный этап десятого городского фестиваля уроков учителей ОО СПб «Петербургский урок»	Лауреат
Максимова Д.Б.	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020г	Победитель 3 степени
Оганян А.Р.	Районный этап десятого городского фестиваля уроков учителей ОО СПб «Петербургский урок»	Победитель
Жигунова М.В.	Тестирование по теме: «Квалификационная оценка учителя английского языка» Всероссийский	Победитель
Глазкова Л.В.	«Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС», Всероссийская викторина	Лауреат 1 степени
Жуковень Е.Е.	Петербургский урок, Районный	Победитель
Небольсина ЮГ	Петербургский урок, Районный	Победитель
Подозерова О.В., Зайцева О. В.	Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Великой Победе посвящается…» В номинации «Великая Отечественная война глазами современных детей»	Лауреат
Жафярова О.Н.	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020г	Диплом победителя 3 степени

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях

Таблица 34. Участие в конференциях

№	ФИО учителя	Уровень	Мероприятие
1	Ласточкин В. В.	Международный	XXVI международная конференция «Ребёнок в современном мире. Формирование исторического сознания». РГПУ имени А. И. Герцена 17-19 апреля 2019 года.
2	Скуратова С.Е.	Всероссийский	«Инженер – созидатель материального мира будущего – Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» III (VIII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции (25.03.2020 – Санкт-Петербург)
3	Скуратова С.Е.	Международный	«Шатиловские чтения. Цифровизация иноязычного образования» РГПУ им. А.И. Герцена 12-13.12.2020
4	Арламова Л.В.	Городской	«Коммуникативные задания в обучении немецкому языку» в Немецком культурном центре им. Гете в России 01.02.2020
		Городской	«Успешное преподавание онлайн» в Немецком культурном центре им. Гете в России 19.05.2020
		Городской	краеведческий марафон «Царское! Любимое! Мое!» 24-26 июня 2020 г
5	Рябикина И.Ю.	Городской	Международный 1 Международный фестиваль «Ветер перемен» Семинары недели ИИТО ЮНЕСКО
6	Фалалеева Н.А.	Городской	Участие в семинаре «Деятельность службы здоровья в ОУ»
7	Авчинникова С.О.	Районный	Участие в семинаре «Современные педагогические технологии как инструмент в работе с художественно одаренными детьми» на базе ГБОУ № 508.
		Районный	Участие в конференции «65 лет Ассоциированных школ ЮНЕСКО:

			история, опыт, новые тематические области деятельности».
		Районный	В рамках работы сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО посещение открытого конкурсного урока «Забытые памятники архитектуры Северо-Запада России» в гимназии № 528
		Городской	Городской методический семинар «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС»
8	Ананян Л.Ю.	Районный	Секция районной конференции для учителей математики «Развитие познавательного интереса учащихся при
			обучении математике»
		Районный	Участие в научно-практическом семинаре для председателей МО учителей математики « Проблемы и возможности качественной подготовки к ГИА по математике»
9	Фролова И.А.	Районный	Участие в научно-практическом семинаре для председателей МО учителей математики « Проблемы и возможности качественной подготовки к ГИА по математике»
		Районный	Секция районной конференции для учителей математики «Развитие познавательного интереса учащихся при обучении математике»
10	Морозова Т.Е.	районный	Семинар-практикум для учителей начальной школы, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР
11	Чуева Е.В.	районный	семинар "Векторы успешной реализации ФГОС

Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах в качестве члена экспертного совета, жюри

Таблица 35. Участие в качестве жюри

№	ФИО учителя	Уровень	Мероприятие	Выполняемый функционал

1	Ласточкин В.В.	Городской	Региональный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Специалист предметно-методической комиссии регионального этапа по биологии
2	Ласточкин В.В.	Городской	Региональный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Эксперт жюри
3	Ласточкин В. В.	Городской	Государственная экзаменационная комиссия Единого Государственного Экзамена по биологии Санкт-Петербурга	Эксперт-консультант с правом третьей проверки
4	Ласточкин В.В.	Городской	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	Председатель оргкомитета
5	Ласточкин В.В.	Городской	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих достижений и научных открытий «Леонардо»	Председатель оргкомитета
6	Ласточкин В.В.	Городской	Городская олимпиада школьников по биологии	Эксперт жюри
7	Ласточкин В.В.	Районный	Районный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Эксперт жюри
8	Ласточкин В. В.	Всероссийский	XXVIII Всероссийская научной конференции учащихся «Интеллектуальное Возрождение»	Председатель жюри секции
9	Фролова И.А.	Районный	Районный ДВМ по математике профильного уровня	Эксперт районной экспертной комиссии
10	Фролова И.А.	Районный	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020 учебном году	Член предметно-методической комиссии

11	Арламова Л.В.	районный	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2019-2020г., 2020-2021	Член жюри
12	Скуратова С.Е.	районный	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2019-2020г.	Член жюри
13	Подозерова О.В.	районный	1. Азбука наук -2 класс 2. Интеллектуалны й марафон – 3 класс 3. Конкурс по каллиграфии – 3 класс 4. Юный математик – 4 класс 5. Юный натуралист 4 класс 6. Эрудит 4 класс Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» 4 класс	Член оргкомитета, Входит в состав предметно-методической комиссии и жюри районных олимпиад 2-4 классов
14	Чуева Е.В.	Районный	районного этапа городского Фестиваля «Петербургский урок», октябрь 2020	член жюри
15	Грызлова А.В.	городской	литературно-исторический конкурс «Калейдоскоп событий и времен»	Член жюри
		районный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Член предметно-методической комиссии
		районный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Член предметно-методической комиссии

Распространение опыта через публикации педагогов школы

Таблица 36. Публикации

№	ФИО учителя	Название статьи	Выходные данные издательства или сайт
1	Vladislav V. Yemelyanov, **Victor V. Lastochkin**, Tamara V. Chirkova,	Indoleacetic Acid Levels in Wheat and Rice	Biomolecules 2020, 10, 276; doi:10.3390/biom10020276

	Sylvia M. Lindberg and Maria F. Shishova	Seedlings under Oxygen Deficiency and Subsequent Reoxygenation	
2	Рябикина И.Ю.	Диаграмма типа поверхность	nsportal.ru
3	Рябикина И.Ю.	Статья «Использование элементов технологии дифференцированного обучения на уроках информатики для повышения качества знаний учащихся»	nsportal.ru
4	Скуратова С.Е.	Индивидуальный итоговый проект как составляющая профориентационной работы образовательного учреждения	Инженер – созидатель материального мира будущего – Формирование престижа профессии инженера у современных школьников // Сб. статей III (VIII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции (25.03.2020 – Санкт-Петербург) /Под ред. Козловой А.Г., Крайновой Л.В., Расковалова В.Л., Денисовой В.Г. - СПб.: ЧУ ДПО «Академия Востоковедения», 2020. – 378 с. Сс. 140-144
5	Небольсина ЮГ	Сценарий внеклассного занятия-игры «Празднование Дня Святого Патрика»	Всероссийское издание «Портал образования» https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=14801 05.06.2020
6	Небольсина ЮГ	«Игра по станциям «Волшебник Изумрудного города»	Всероссийское издание «Портал образования» https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=15023 06.07.2020

7	Шпилько Н.А.	«Методическая разработка урока немецкого языка по теме «Подготовка к путешествию»»	«Педсовет\Pedsovet.org» 24.03.2020 pedsovet.org/article/view/id/242772
8	Жигунова М.В.	«Игровые технологии на уроках английского языка»	nsportal.ru
		Технология дискуссии на уроках английского языка	nsportal.ru
		Особенности использования технологии развития критического мышления школьников на уроке английского языка	nsportal.ru
		Презентация по английскому языку по теме «Hobbies» презентация к уроку (6 класс)	nsportal.ru
		Технологическая карта урока по английскому языку «Кто они? Числительные от1 до 10»	nsportal.ru
9	Кучеренко И.А.	Введение и тренировка лексики по теме “Challenges (Вызов,рисковое дело)”» Открытый урок в 11 классе.	nsportal.ru
10	Медик Е.С.	Статья " Оценивание в начальной школе как фактор регуляции отношений детей в коллективе"	nsportal.ru
11	Анори С.Д.	Конспект занятия в ГПД. Парк Кёкенхоф.	nsportal.ru
		Презентация "РИТМ" (внеурочное занятие, ГПД)	nsportal.ru
12	Жуковень Е.Е., Небольсина Ю.Г.	«Урок домашнего чтения в 8 классе с использованием технологии подготовки к ЕГЭ по рассказу «The Curious Case of Benjamin Button» Ф.С.Фицджеральда	Учебно-методический журнал АЯШ (Английский язык в школе) № 2 (70-71)/2020, ЗАО «Издательство «Титул»

Вывод: Активная работа с педагогическим составом в 2020 году стимулировала повышение квалификации кадрового состава и аттестации на квалификационную категорию. По сравнению с 2019 годом увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, в 2.5 раза увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией и резко сократилось число педагогов без категории (с 22 человек до 6). В школе отсутствуют педагоги с аттестацией на соответствие должности.

Педагоги приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах международного, всероссийского, городского и районного уровней, а также участвовали в составе жюри конференций, конкурсов, олимпиад, что подтверждает высокий уровень педагогического мастерства и востребованность опыта, распространяемого через публикации в международных и всероссийских сборниках, а также в Интернете на порталах, имеющих регистрацию.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда – 32 325 единицы;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 5 431 единиц в год;
объем учебного фонда – 13 230 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 37. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1.	Учебная	13 230	6 874
2.	Педагогическая	68	24
3.	Художественная	11575	2 368
4.	Справочная	923	436
5.	Языковедение и литературоведение	253	108
6.	Естественно-научная	239	78
7.	Техническая	43	12
8.	Общественно-политическая	126	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 № 254 и приказом от 23 декабря 2020 №766.

В библиотеке имеются:
- электронные образовательные ресурсы – 564 дисков,
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –105

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебный фонд оцифрован полностью.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все оснащены компьютерами для учителя, подключены к локальной сети Школы и сети Интернет, 14 из них оснащены интерактивными досками, 3 кабинета проекторами, имеется библиотечный медиацентр (с 5 компьютерами для обучающейся и интерактивной доски) и компьютерный класс.

В Школе есть вход, оборудованный пандусом для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал. В цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок, раздевалки для старшеклассников, спортивный зал.

На территории школы находится стадион с искусственным покрытием, с разделением на футбольное, волейбольное и баскетбольное поля.

Анализ показателей оценки материально-технической базы указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, но недостаточную современную материально-техническую оснащенность кабинетов, а часть имеющегося оборудования требует обновления.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность Школы финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов. Источниками финансирования являются:

- Бюджет Санкт-Петербурга на 2020 год в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 29.11.2019 № 614-132 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»;
- целевые средства;
- средства от предпринимательской деятельности.

Отчет о движении денежных средств на 01.01.2021

Таблица 38. Движение средств

Наименование показателя	***Всего (в руб.)***
Всего выделено средств на 2020 год,	**70 752 379,13**
из них бюджетных	70 752 379,13
Выплаты заработной платы	39 424 267,42
Начисления на выплаты по оплате труда	12 393 763,63
Оплата коммунальных услуг	2 205 778,71
Выполнение работ по ремонту пищеблока и столовой	2 898 129,20
Осуществление противопожарных мероприятий	29 480,00
Оказание услуг по транспортированию отходов	38 977,20

Обслуживание узла учета тепловой энергии	98 431,54
Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны и объектом	77 376,00
Оказание услуг по экологическому сопровождению деятельности	29 000,00
Оказание услуг по замеру вредных производственных факторов на рабочем месте	94 710,16
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	140 127,12
Оказание услуг по аварийному обслуживанию инженерных сетей	133 079,06
Использование средств связи	50 091,56
Закупка учебной литературы	2 346 923,16
Выполнение работ по монтажу, пуску и наладке системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	2 838 738,98
Закупка хозяйственных товаров	39 465,11
Организация и обеспечение охраны объекта	1 190 996,40
Организации питания обучающихся	3 747 254,86
Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ	83 341,20
Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности в государственных учреждениях из числа объектов социальной инфраструктуры	176 417,28
Оказание услуг по сервисному обслуживанию автомата очистки воды	13 500,00
Поставка бумаги для использования в офисной технике	27 500,00
Поставка оборудования для проведения Государственной итоговой аттестации (русский язык)	83 079,15
Поставка дозаторов и термометров	78 000,00
Поставка аттестатов, медалей, удостоверений к ним, грамот	28 444,16
Поставка рециркуляторов	354 795,00
Поставка оборудования для организации образовательной деятельности	126 313,60
Поставка компьютерного, интерактивного оборудования, многофункциональных устройств	544 500,00

Прочие расходы, в том числе, на содержание имущества; противопожарные мероприятия; программное обеспечение; обучение сотрудников; медосмотры сотрудников и оформление ЛМК с проведением гигиенической подготовки и аттестации; аварийное обслуживание инженерных сетей и другое	1 459 898,63

В том числе в течение 2020 года осуществлены следующие закупки:

- оказание санитарно-эпидемиологических услуг на сумму 94 710,16 рублей,
- оказание услуг по дезинфекции помещений на сумму 108 950,12 рублей,
- произведена поставка оборудования и средств защиты для подготовки пунктов проведения экзаменов на сумму 136 820,00 рублей,
- проведена поставка средств защиты и дезинфекции в течение учебного года на сумму 88 618,9 рублей,
- получены услуги по изданию квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи для внесения сведений в Федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" на сумму 2 000,00 рублей,
- проведена подписка на следующие периодические печатные издания (журналы) с 01.01.2020 по 31.12.2020 года для детей на сумму 23 767,08 рублей: «Веселые картинки», Добрая Дорога Детства, журнал для изучающих английский язык "Speak out", «Здоровье школьника», «Лена. Рукоделие», «Знаменательные даты – 2020»
- получены услуги по настройке музыкальных инструментов на сумму 4 500,00 рублей,
- получены услуги по обеспечению ковровыми покрытиями и уходу за предоставленными ковровыми покрытиями (замена загрязнённых чистыми) на сумму 23 000,00 рублей,
- произведена поставка интерактивной оргтехники для осуществления образовательного процесса на сумму 544 500, 00 рублей,
- произведена поставка оборудования для осуществления образовательного процесса: наборы для проведения уроков «химия»; комплектов оборудования для настольного тенниса, мячей: баскетбольных, волейбольных, футзальных, сеток: баскетбольных и волейбольных, шахмат и шашек, другого спортивного инвентаря; компьютерных колонок; настенных галерейных систем и др. на сумму 97 840,00 рублей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Таблица 39. Статистические показатели

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (51%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–*
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–*
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,9
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71,0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (9%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,4%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (23%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (5,4%)
1.19.1	− районного уровня		31 (5,4%)
1.19.2	− регионального уровня		0 (0%)
1.19.3	− международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (77,5 %)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек	0 (0%)

	электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
1.25	− с высшим образованием		41
1.26	− высшим педагогическим образованием		36
1.27	− средним профессиональным образованием		0
1.28	− средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (85,4 %)
1.29.1	− с высшей		15 (36,6 %)
1.29.2	− первой		20 (48,8 %)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	− до 5 лет		5 (12,2 %)
1.30.2	− больше 30 лет		7 (17,1 %)
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31	− до 30 лет		6 (14,6 %)

1.32	− от 55 лет		13 (31,7 %)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (41,5 %)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (19,5 %)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,75
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	− медиатеки		да
2.4.3	− средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	− системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	569 (100%)
2,6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,21

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку невозможен, поскольку ГИА-9 в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.