



Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

«30» ноября 2021 г.

№ 30.Н.21-3

«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году»

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.09.2021 №2598-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год» и распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.11.2021 №03-28-9830/21-0-0 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» и в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году (Приложение 1).
2. Утвердить список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8а, 9а классов в 2021-2022 учебном году (Приложение 2).
3. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Н. Жук

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района
Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Максимова Д.Б. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее Школа) в 2021-2022 учебном году	Ноябрь 2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Максимова Д.Б.	Ноябрь 2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в Школе
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Максимова Д.Б., Рябикина И.Ю. - ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности в Школе	Ноябрь 2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;	Максимова Д.Б.	Ноябрь 2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по

	- обучающихся 8-9 классов			направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Рябикина И.Ю.	С 01.12-15.12.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	методист	В течении 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте Школы	Рябикина И.Ю.	ноябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	декабрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР, ВР Педагоги	До 01.01.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.11	Подготовка базы тестовых заданий (5-9	Педагоги, работающие в 5-9	До 01.01.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной

	классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	классов		грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Методист	декабрь 2021 год	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников Школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Макимова Д.Б., Рябкина И.Ю.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Декабрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
2.4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Декабрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.5	Проведение школьной метапредметной недели	Заместители директора по УВР, ВР	Февраль 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Макимова Д.Б., Рябкина И.Ю., руководители МО, педагоги	По графику	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ	Макимова Д.Б., Рябкина И.Ю., руководители МО, педагоги	По графику	Аналитические материалы

	«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Заместители директора по УВР, методист, руководители МО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Грызлова А.В.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Грызлова А.В.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Максимова Д.Б., Рябикина И.Ю., методист, руководители МО, педагоги	Май 2022 года	Справка
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Максимова Д.Б., Рябикина И.Ю., методист, руководители МО, педагоги	Май 2022 года	Справка

**База данных учителей по формированию функциональной грамотности
в 8а, 9а классах**

1. Журавлева Е.А., учитель русского языка и литературы;
2. Фролова И.А., учитель математики;
3. Рябикина И.Ю., учитель информатики;
4. Ахметхозина А.Т., учитель физики;
5. Сивульская С.А., учитель химии;
6. Авчинникова С.О., учитель биологии;
7. Агафонова Е.К., учитель географии.