

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №1
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ школы № 1
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга


Н.Н. Жук

Протокол от 31.08.2022 № 1

Приказ от 31.08.2022 № 10822-12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Географические открытия»

10 класс

Составитель:
Учитель географии
Афони́на Ирина Сергеевна

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

к программе внеурочной деятельности по географии в 10 классе

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1644);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н;
- Устав ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных и элективных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2022 - 2023 учебный год.

Внеурочная деятельность школьников –это совокупность всех видов деятельности учащихся, в которых решение задач воспитания достигается более успешно. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Данная программа предназначена для учащихся 10 класса

Рабочая программа имеет следующую **цель**: знакомство учащихся с общими вопросами социально-экономической и политической географией, закономерностями развития современного глобального мира.

И способствует решению **задач**:

1. Заложить теоретическую и методологическую основу изучения социально-географических объектов

2. раскрыть взаимозависимости природных и социально-экономических процессов на примере проявления мировых географических проблем
3. развить экономико-географическое мышление у учеников

Формы организации и виды деятельности:

Применяются следующие виды деятельности на занятиях:

- обсуждение,
- тестирование,
- исследовательская деятельность,
- обзорные лекции,
- мини-лекции,
- семинары и практикумы по решению задач,
- предусмотрены консультации.

Методы и формы обучения определяются требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим определены основные приоритеты методики изучения данного курса:

- обучение через опыт и сотрудничество;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, вне занятий - метод проектов);
- личностно-деятельностный подход

Перспектива программы данного курса состоит в том, что, не изучая географию в 10 классе, учащиеся имеют возможность получать географическую информацию, которая в будущем может пригодиться им на ЕГЭ

Содержание курса

Современная политическая карта мира - 7 часов

Формирование политической карты мира. Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий её формирования. Изменения политического облика мира на рубеже XX—XXI вв. Распад СССР. Количественные и качественные сдвиги на карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Делимитация и демаркация границ. Международные территории и территории с неопределённым статусом. Формы правления государств — монархическая и республиканская. Формы государственного устройства — унитарные и федеративные государства. Основные типы стран; критерии их выделения.

Политическая география и геополитика. Территориальная дифференциация политических явлений и процессов. Основные политические и военные союзы в современном мире. Организация Объединённых Наций, её структура и роль в современном мире. Специфика России как евразийской страны.

География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды - 6 часов

Освоение человеком планеты Земля. Познание глубокой связи между человечеством и природой — миссия географической науки. Эволюция природы до появления человека. Географическая оболочка Земли — сфера взаимопроникновения и взаимодействия литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы и среда жизни человека. Взаимоотношения людей с природой на разных этапах развития цивилизации. Индустриализация и природопользование. Возрастание антропогенного давления на Землю в XX—XXI вв. Техногенез, его нынешние и будущие возможные последствия. Учение о ноосфере — В. И. Вернадский. Стремительное расширение границ ойкумены. Освоение пустынных и полупустынных районов Африки, Азии, Австралии. Вовлечение в хозяйственный оборот арктических и субарктических районов — приполярных территорий на Севере России, Канадском Севере, Аляске. Освоение предгорных и горных районов мира. Освоение шельфовых акваторий Мирового океана. Естественный, антропогенный, культурный ландшафты.

Природные ресурсы и развитие стран. Многозначность понятия «ресурсы». Связь природных и экономических ресурсов. Человек как связующее звено между природными и экономическими ресурсами. Роль природных ресурсов в жизни общества. Виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами — нефтью, газом, ураном, рудными ископаемыми и др. Природно-ресурсный потенциал России. Земельный фонд мира, его структура. Обеспеченность человечества пресной водой, понятие о «водном голоде» на планете. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Лесные ресурсы, их размещение по природным зонам и странам; масштабы обезлесения. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества; марикультура.

Другие виды природных ресурсов. Истощение природных ресурсов. Ресурсосберегающая, малоотходная и энергосберегающая технологии. Утилизация вторичного сырья. Возможности России в развитии прогрессивных технологий.

География населения мира - 6 часов

Современная демографическая ситуация. Рост населения Земли — от медленного до ускоренного. Суть и причины «демографического взрыва» в XX в. Численность и размещение населения в разных регионах и странах мира. Депопуляционные процессы в развитых странах. Демографическая ситуация в России. Демографическая политика.

Структура населения. Возрастно-половой состав населения мира. Расовый, этнический, религиозный, языковой, социальный состав населения мира, крупных стран и регионов. Особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Индекс развития человеческого потенциала (ИЧРП).

Миграции. Миграции населения — внутренние и внешние. Современные миграционные процессы в мире. Острая проблема социальной адаптации иммигрантов (Западная Европа, Россия и т. д.). Понятие мультикультурализма.

Занятость и расселение. Занятость населения мира, крупных стран и регионов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Судьба мегалополисов.

География религий. Взаимосвязь культур и религий. Территориальное распространение христианства, ислама, буддизма, крупных национальных религий.

Современные цивилизации. Географические рубежи современных цивилизаций. Цивилизации Запада и цивилизации Востока. Культурные районы мира. Глобализация и судьбы локальных культур. Вклад России в мировую культуру.

НТР и мировое хозяйство - 6 часов

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

География отраслей мирового хозяйства - 9 часов

Мировая экономика. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Динамика и тенденции её развития в начале XXI в. Четыре сектора мировой экономики.

Социально-экономические модели стран. Государства аграрные, аграрно-сырьевые, индустриальные, постиндустриальные. Развитые и развивающиеся страны. Государства — центры экономической мощи и «аутсайдеры»; «полюсы» бедности; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; новые индустриальные страны; страны внешнеориентированного развития.

География важнейших отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера услуг. Информационная, консалтинговая и научная деятельность. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Экономическая интеграция в современном мире. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы в экономической сфере (ЕС, НАФТА и др.). Крупнейшие мировые фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Внешние связи — экономические, научно-технические. Производственное сотрудничество,

создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля — основные направления и структура.

Главные центры мировой торговли.

Глобализация мировой экономики. Место России в глобальной экономике

Место предмета в учебном плане:

Согласно ФГОС на изучение курса внеурочной деятельности в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Содержание	Форма организации	Виды деятельности	
1	Введение			Знакомство с деятельностью кружка, планирование. Беседа по технике безопасности	Обзорная лекция	Познавательная деятельность	
2	Многообразие стран современного мира			Формирование политической карты мира. Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий её формирования. Изменения политического облика мира на рубеже XX—XXI вв. Распад СССР. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Делимитация и демаркация границ. Международные территории и территории с неопределённым статусом. Формы правления государств — монархическая и республиканская. Формы государственного устройства — унитарные и федеративные государства. Основные типы стран; критерии их выделения. Политическая география и геополитика. Территориальная	Познавательная беседа	Познавательная деятельность	
3	Многообразие стран современного мира				Познавательная беседа	Познавательная деятельность	
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира				Познавательная беседа	Познавательная деятельность	
5	Государственный строй стран мира				Групповая работа	Практическая работа	
6	Политическая география и геополитика				Обзорная лекция	Познавательная деятельность	
7	Политическая география и геополитика					Познавательная беседа	Познавательная деятельность

				дифференциация политических явлений и процессов. Основные политические и военные союзы в современном мире. Организация Объединённых Наций, её структура и роль в современном мире. Специфика России как евразийской страны.		
8	Взаимодействие общества и природы			Освоение человеком планеты Земля. Познание глубокой связи между человечеством и природой — миссия географической науки. Эволюция природы до появления человека. Географическая оболочка Земли — сфера взаимопроникновения и взаимодействия литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы и среда жизни человека. Взаимоотношения людей с природой на разных этапах развития цивилизации. Индустриализация и природопользование. Возрастание антропогенного давления на Землю в XX—XXI вв. Техногенез, его нынешние и будущие возможные последствия. Учение о ноосфере — В. И. Вернадский. Стремительное расширение границ ойкумены. Освоение пустынных и полупустынных районов Африки, Азии, Австралии. Вовлечение в хозяйственный оборот арктических и субарктических районов —	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
9	Мировые природные ресурсы				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
10	Мировые природные ресурсы				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
11	Мировые природные ресурсы				Практикум	Практическая работа
12	Загрязнение и охрана окружающей среды				Практикум	Практическая работа
13	Географическое ресурсоведение и геоэкология				Познавательная беседа	Познавательная деятельность

				<p>приполярных территорий на Севере России, Канадском Севере, Аляске.</p> <p>Освоение предгорных и горных районов мира. Освоение шельфовых акваторий Мирового океана.</p> <p>Естественный, антропогенный, культурный ландшафты.</p> <p>Природные ресурсы и развитие стран. Многозначность понятия «ресурсы».</p> <p>Связь природных и экономических ресурсов. Человек как связующее звено между природными и экономическими ресурсами. Роль природных ресурсов в жизни общества. Виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность.</p> <p>Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами — нефтью, газом, ураном, рудными ископаемыми и др. Природно-ресурсный потенциал России.</p> <p>Земельный фонд мира, его структура. Обеспеченность человечества пресной водой, понятие о «водном голоде» на планете. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования.</p> <p>Лесные ресурсы, их размещение по природным зонам и странам; масштабы обезлесения. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества; марикультура.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Другие виды природных ресурсов. Истощение природных ресурсов. Ресурсосберегающая, малоотходная и энергосберегающая технологии. Утилизация вторичного сырья. Возможности России в развитии прогрессивных технологий</p>		
14	Численность и воспроизводство населения			<p>Современная демографическая ситуация. Рост населения Земли — от медленного до ускоренного. Суть и причины «демографического взрыва» в XX в. Численность и размещение населения в разных регионах и странах мира. Депопуляционные процессы в развитых странах. Демографическая ситуация в России. Демографическая политика. Структура населения. Возрастно-половой состав населения мира. Расовый, этнический, религиозный, языковой, социальный состав населения мира, крупных стран и регионов. Особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Индекс развития человеческого потенциала (ИЧРП). Миграции. Миграции населения — внутренние и внешние. Современные миграционные процессы в мире. Острая проблема социальной адаптации иммигрантов (Западная</p>	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
15	Численность и воспроизводство населения				Практикум	Практическая работа
16	Половой и возрастной состав населения				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
17	Этнический и религиозный состав населения				Практикум	Практическая работа
18	Размещение и миграции населения				Практикум	Практическая работа
19	Городское и сельское население			Познавательная беседа	Познавательная деятельность	

				<p>Европа, Россия и т. д.). Понятие мультикультурализма.</p> <p>Занятость и расселение. Занятость населения мира, крупных стран и регионов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Судьба мегалополисов.</p> <p>География религий. Взаимосвязь культур и религий. Территориальное распространение христианства, ислама, буддизма, крупных национальных религий.</p> <p>Современные цивилизации. Географические рубежи современных цивилизаций. Цивилизации Запада и цивилизации Востока. Культурные районы мира. Глобализация и судьбы локальных культур. Вклад России в мировую культуру</p>		
20	Научно-техническая революция			<p>Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил</p>	Обзорная лекция	Познавательная деятельность
21	Мировое хозяйство				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
22	Отраслевая структура мирового хозяйства				Познавательная беседа	Познавательная деятельность

23	Территориальная структура мирового хозяйства				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
24	Территориальная структура мирового хозяйства				Практикум	Практическая работа
25	Основные факторы размещения производительных сил				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
26	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность мира			<p>Мировая экономика. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Динамика и тенденции её развития в начале XXI в. Четыре сектора мировой экономики. Социально-экономические модели стран. Государства аграрные, аграрно-сырьевые, индустриальные, постиндустриальные. Развитые и развивающиеся страны. Государства — центры экономической мощи и «аутсайдеры»; «полюсы» бедности; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; новые индустриальные страны; страны внешнеориентированного развития.</p> <p>География важнейших отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера услуг. Информационная, консалтинговая и научная деятельность. Международное географическое разделение труда.</p>	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
27	Горнодобывающая и металлургическая промышленность мира				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
28	Машиностроение мира				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
29	Химическая, лесная и легкая промышленность мира				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
30	География сельского хозяйства и рыболовства				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
31	География транспорта				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
32	Внешние экономические отношения				Практикум	Практическая работа

				<p>Отрасли международной специализации стран и регионов мира.</p> <p>Экономическая интеграция в современном мире. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы в экономической сфере (ЕС, НАФТА и др.).</p> <p>Крупнейшие мировые фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Внешние связи — экономические, научно-технические.</p> <p>Производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля — основные направления и структура.</p> <p>Главные центры мировой торговли.</p> <p>Глобализация мировой экономики.</p> <p>Место России в глобальной экономике</p>		
33	Итоговое занятие			Обобщение и повторение	Практикум	Практическая работа
34	Итоговое занятие				Практикум	Практическая работа