

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школы №1  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ школы № 1  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга



Н.Н. Жук

Протокол от 31.08.2022 № 1

Приказ от 31.08.2022 № 31.08.22-12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Географические открытия»

**5 класс**

Составитель:  
Учитель географии  
Афонина Ирина Сергеевна  
Московского района  
Санкт - Петербурга

Санкт-Петербург  
2022

## Пояснительная записка

### к программе внеурочной деятельности по географии в 5 классе

#### Нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1644);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н;
- Устав ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных и элективных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2022 - 2023 учебный год.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности учащихся, в которых решение задач воспитания достигается более успешно. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Данная программа предназначена для учащихся 5 класса

Рабочая программа имеет следующую **цель**: углубление знаний, умений и навыков учащихся в области географии

И способствует решению **задач**:

1. расширение знаний учащихся по основным вопросам курса
2. формирование навыков проведения простейших исследований, таких как наблюдение
3. обучение применению коммуникативных и презентационных навыков
4. способствование развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений, работы с различными источниками информации
5. прививание необходимости использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

6. способствовать воспитанию навыков географической культуры, ответственного отношения к природе
7. совершенствование навыков коллективной работы
8. воспитание потребности поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды.
9. способствовать развитию логического мышления, внимания
10. продолжение формирования навыков самостоятельной работы с различными источниками информации
11. способствовать развитию творческих способностей
12. способствовать развитию эстетической сферы учащихся.
13. развитие навыков всех видов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой, трудовой и коммуникативной).

#### **Формы организации и виды деятельности:**

Применяются следующие виды деятельности на занятиях:

- обсуждение,
- тестирование,
- исследовательская деятельность,
- обзорные лекции,
- мини-лекции,
- семинары и практикумы по решению задач,
- предусмотрены консультации.

**Методы и формы обучения** определяются требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим определены основные приоритеты методики изучения данного курса:

- обучение через опыт и сотрудничество;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, вне занятий - метод проектов);
- личностно-деятельностный подход

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. Ребята научатся планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы, а результаты соответствующих работ – как основа для докладов (выступлений) на семинарских занятиях, участия в конкурсах различного уровня.

Новизна и отличительная особенность программы кружка состоит в том, что данный курс предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники, он очень вариабельный. Задача курса состоит в том, чтобы научить ученика добывать знания самостоятельно. Обучение направлено на активную учебную деятельность.

Педагогическая целесообразность программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста - 11 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит развивающую, деятельностную и практическую направленность.

На занятиях курса большую роль играет формирование коммуникативных компетенций: учащиеся учатся говорить, что сейчас очень актуально, отстаивать свою точку зрения, защищать творческие работы, отвечать на вопросы и задавать их. Это очень важное умение, ведь многие стесняются выступать на публике, теряются, волнуются. Для желающих есть возможность выступать перед слушателями, проводить классные часы.

Таким образом, раскрываются все способности ребят: интеллектуальные, организаторские, творческие, лидерские.

Работа учащихся не ограничивается рамками занятий, она продолжается дома и во внеурочное время.

Перспектива программы данного курса состоит в том, что, получив необходимые начальные навыки деятельности, ребята продолжают их совершенствовать и в дальнейшем на уроках географии. Им очень пригодится данный материал на уроках в 5 классе, где на изучение тем курса отводится всего 34 часов и за недостаточностью времени отдельные темы рассматриваются поверхностно.

### **Содержание курса**

#### *Тема 1. Введение*

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.
- беседа по технике безопасности

#### *Тема 2. Земля - планета Солнечной системы*

- Вселенная
- Солнечная система
- соседи Земли
- гипотезы происхождения нашей планеты

#### *Тема 3. Ориентирование на местности.*

- история изобретения компаса
- ориентирование на местности с компасом и без него
- определение направлений, расстояний по плану местности и карте

#### *Тема 4. Карта - язык географии*

- план местности
- масштаб
- карта
- широта и долгота - адрес объекта

#### *Тема 5. Жизнь земной коры.*

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.
- вулканы, гейзеры, горячие источники.
- землетрясения.
- разнообразие форм рельефа на Земле.
- рельеф своей местности.

#### *Тема 6. Мировой океан.*

- современные способы изучения морей и океанов.
- части Мирового океана.
- растительный и животный мир океанов и морей.
- экологические проблемы Мирового океана.

#### *Тема 7. Воды суши.*

- крупнейшие реки Земли.
- крупнейшие озера Земли.
- минеральные источники, их происхождение
- карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера.
- воды суши своего края.

#### *Тема 8. Атмосфера Земли.*

- современные методы изучения атмосферы.
- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.
- грозные явления в атмосфере.
- местные признаки и приметы для предсказания погоды
- климат своей местности.

#### *Тема 9. Природа своего края с элементами метеорологии.*

- изучение особенностей природы своего края

- ПК своей местности.
- метеорологический практикум
- антропогенное воздействие на ПК.

**Место предмета в учебном плане:**

Согласно ФГОС на изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Вводное занятие			Знакомство с деятельностью кружка, планирование. Беседа по технике безопасности	Обзорная лекция	Познавательная деятельность
2	Формирование Земли			Вселенная. Солнечная система. Движения Земли. Соседи Земли. Гипотезы происхождения нашей планеты	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
3	Движение Земли				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
4	Земля-планета Солнечной системы				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
5	Обобщение по теме «Земля – планета Солнечной системы»				Групповая работа	Практическая работа
6	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности				Обзорная лекция	Познавательная деятельность
7	Изображение земной поверхности на плоскости.			История изобретения компаса. Ориентирование на местности с компасом и без него. Определение направлений, расстояний по плану местности и карте	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
8	Определение сторон горизонта. Глазомерная съёмка				Практикум	Практическая работа
9	Практическое занятие «Построение плана пришкольного участка»				Практикум	Практическая работа

10	Географическая карта			План местности. Масштаб. Географическая карта. Географические координаты	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
11	Градусная сетка				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
12	Географические координаты				Практикум	Практическая работа
13	Географические координаты				Практикум	Практическая работа
14	Решение практических задач по плану и карте				Практикум	Практическая работа
15	Земная кора – верхняя часть литосферы			Современные гипотезы о происхождении гор на земле. Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности.	Обзорная лекция	Познавательная деятельность
16	Движения земной коры				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
17	Рельеф Земли. Равнины				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
18	Рельеф Земли. Горы				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
19	Горные породы, минералы, полезные ископаемые				Практикум	Практическая работа
20	Горные породы, минералы, полезные ископаемые				Практикум	Практическая работа
21	Состав и строение гидросферы			Современные способы изучения морей и океанов. Части Мирового океана. Растительный и животный мир	Обзорная лекция	Познавательная деятельность

22	Мировой океан. Части Океана			океанов и морей. Экологические проблемы Мирового океана.	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
23	Воды Океана				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
34	Решение практических задач по карте				Практикум	Практическая работа
25	Реки - артерии Земли			Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера Земли. Минеральные источники, их происхождение. Карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера. Воды суши своего края	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
26	Озера и болота				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
27	Подземные воды и ледники				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
28	Решение практических задач по карте				Практикум	Практическая работа
29	Состав и строение атмосферы			Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Опасные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды. Климат своей местности.	Обзорная лекция	Познавательная деятельность
30	Тепло и влага в атмосфере				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
31	Ветер. Атмосферное давление.				Познавательная беседа	Познавательная деятельность
32	Решение практических задач				Практикум	Практическая работа



33	Наблюдение за погодой на пришкольном участке			Особенности природы своего края. ПК своей местности. Метеорологический практикум. Антропогенное воздействие на ПК.	Практикум	Практическая работа
34	Наблюдение за погодой на пришкольном участке. Итоговое занятие				Практикум	Практическая работа

