

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
с углубленным изучением английского языка  
**Московского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школы №1  
С углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ школы № 1  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга



Н.Н. Жук

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Приказ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мир иностранных языков»**  
для обучающихся 8 «А» и 8 «Б» класса основного общего образования  
(на 2022/2023 учебный год)

ФИО учителя:  
Темерева Екатерина Алексеевна

Санкт-Петербург  
2022

## **Пояснительная записка к программе курса внеурочной деятельности «Мир иностранных языков» в 8 классе**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и Примерной программы основного общего образования по иностранному языку. Программа составлена для обучающихся 8 классов на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2013.- 223с. (стандарты второго поколения)».

Программа «Мир иностранных языков» имеет научно - познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 8-ых классов, которые уже владеют умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объеме, определенном программой средней школы.

### **Актуальность**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом и страноведческом материале.

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума обучающихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить

материал школьной программы и повысить качество подготовки обучающихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка.

Этот курс должен помочь обучающимся углубить знания не только по истории, но и по географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее науке, культуре и искусству; обогатить теми знаниями, которые необходимы для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении. Программа внеурочной деятельности «Мир без границ» обобщает и систематизирует знания о стране изучаемого языка, полученные в процессе обучения другим предметам

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания обучающихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### **Цель и задачи**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;

культуроведческое развитие средствами иностранного языка;

дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;

формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;

развитие умений самообразования, творческого поиска;

развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;

подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи:**

**Обучающие:**

знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;  
изучение новой лексики;  
введение грамматического материала;  
расширение и закрепление накопленного запаса слов;  
активное использование полученных знаний на практике.

**Развивающие:**

совершенствование навыков разговорной речи;  
формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;  
развитие творческих способностей;  
развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

**Воспитывающие:**

воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;  
способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

**Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

**Формы занятий:**

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно.

**Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:**

занятие;  
занятие-путешествие;

дискуссия;  
тестирование;  
защита творческих работ и проектов;  
онлайн-экскурсия;  
итоговое занятие;  
самопрезентации.

### **Способы проверки**

начальная диагностика;  
промежуточная диагностика ;  
итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

### **Формы подведения итогов**

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях

### **Основные технологии:**

Игровая,  
Объяснительно - иллюстративная.  
Компьютерные технологии  
Технология проблемного обучения, ИКТ  
Диалоговые технологии  
Театральные и игровые технологии  
Групповые технологии  
Технология творческих мастерских  
Метод проектов

### **Тематическое планирование**

Программа рассчитана на учащихся 8-го класса, реализуется за 34 час. В неделю -1 час.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Путешествие по Великобритании	4 часа
2.	Путешествие по США	4 часа
3.	Добро пожаловать в Китай!	20 часов

4.	Общение без границ.	6 часов
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

#### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Путешествие по Великобритании (4часа) Британский парламент. Палата лордов. Палата общин. Английская королева. Презентация. Виртуальная экскурсия по королевскому дворцу. Беседа по услышанному.

Культура Великобритании. Обычаи и традиции Великобритании. Традиции английского чаепития Ролевая игра.

Путешествие по США(4часа) Система образования в США. Литература и музыка в США. Вечер вопросов и ответов. Киноиндустрия в США. Киновикторина. Популярные виды спорта в США. Презентация. Праздники и традиции США. Турнир «Что ты знаешь о США!»

Добро пожаловать в Китай!(20часов) Сравнение Китая и России. Страна изучаемого языка и родная страна Географическое положение. Население. Страны, столицы, крупные города. Достопримечательности. Путешествия по России и стране/странам изучаемого языка. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, известные люди, исторические события, традиции и обычаи. Система тонов, изменения тонов, легкий тон, простые и сложные финалы, инициалы, основные черты, основные графемы.

Общение без границ( 6 часов) Учимся говорить о себе, моей семье и моих друзьях. Межличностные отношения Знакомство. Школьные друзья и совместное времяпрепровождение. Лучший друг/подруга. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Профессии родителей. День рождения. Дом, квартира, комната. Расположение комнат в квартире. Предметы мебели. Предметы интерьера. Домашние дела. Визит гостей.

Требования к планируемым результатам освоения программы

Обучение по программе внеурочной деятельности «Мир иностранных языков» должно быть направлено на достижение следующих личностных и метапредметных результатов.

#### **Личностные результаты**

Одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность обучающихся к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, другими словами, возможности самореализации. Изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств, как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. При этом целью внеурочной деятельности становится не только

обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека.

У обучающихся будут сформированы:

- мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - коммуникативная компетенции
- межкультурная и межэтническая коммуникации.
- такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, -эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность
- общекультурная и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры,
- осознание себя гражданином своей страны и мира
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Обучающиеся получают возможность сформировать:

- новый социальный опыт за счет расширения спектра– проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях
- представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной– жизни личности, семьи, общества;
- способности к общению в полиэтнической и– многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- качества- умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность
- ценностно- смысловых мировоззренческие основы, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура
- опыт самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки)

## Метапредметные результаты.

С помощью внеурочной деятельности в основной школе учащиеся развивают и шлифуют навыки и умения учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся в процессе изучения всех школьных предметов.

### Познавательные

Обучающиеся научатся:

- делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
- работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного;
- специальным навыкам прогнозирования содержания текста, выстраивать логическую последовательности, выделять главное и опускать второстепенное;
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии
- читать и выполнять различные задания к текстам
- уметь прогнозировать развитие сюжета текста; выделять субъект и предикат текста
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- инсценировать изученные произведения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сочинять оригинальный текст на основе плана.
- делать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение,
- дать оценку получаемой страноведческой информации
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию
- использовать в работе карту, наглядные пособия, выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи;

### Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности;

### Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы
- умение аргументировать свою позицию.
- планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям.
- общаться, примеряя на себя различные социальные роли,



- сотрудничать, работая в парах и небольших группах
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты и уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), -отвечать на вопросы собеседника;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

№ п/п	Тема	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	
			8А	8Б
	<b>Путешествие по Великобритании. (4 часа)</b>		8А	8Б
1.	Давайте посетим парламент!			
2.	В гостях у королевской семьи			
3.	В британской школе.			
4.	Культура Великобритании			
	<b>ИТОГО</b>		4 ч	4 ч
	<b>Путешествие по США. (4 часа)</b>			
5.	Политическая система США			
6.	Президент, выборы, политические партии			
7.	Литература и музыка в США.			

8.	Праздники в США.			
	<b>ИТОГО</b>		4 ч	4 ч
	<b>Добро пожаловать в Китай!( 20часов)</b>			
9.	здравствуйте! 你们好!			
10.	Как дела? 你好吗?			
11.	Кто он?他是谁?			
12.	Сколько тебе лет?你多大?			
13.	Как тебя зовут?你叫什么名字?			
14..	Из какой ты страны?你是哪国人?			
15.	Ты идёшь в школу?你去学校吗?			
16.	Что это такое?这是什么?			
17.	В каком ты классе?你上几年级?			
18.	У тебя есть младшая сестра?你有妹妹吗? ?			
19.	现在几点? 哪个小时?			
20.	我喜欢旅行Мне нравится путешествовать			
21.	你爸爸、妈妈做什么工作? Кем работают твои мама и папа?			
22.	多少钱?Сколько стоит?			

23.	老师的办公室在哪儿? Где находится кабинет учителя?			
24.	我们下了汉语课以后去动物园 После урока китайского языка мы идём в зоопарк			
25.	放假Каникулы			
26.	比一比Сравнение.			
27.	我们的爱好Наши увлечения и хобби			
28.	你喜欢什么运动?Какой вид спорта тебе нравится?			
	<b>ИТОГО</b>		20 ч	20 ч
	<b>Общение без границ</b>			
29.	Знакомство. Самопрезентация			
30.	Проект «Советы путешественнику»			
31.	В гостинице. В кафе.			
32.	Путешествие на самолете. Путешествие на автобусе/поезде Инсценирование диалогов.			
33.	Как спросить/показать дорогу			
34	Мое путешествие по Китаю			
	<b>ИТОГО</b>		6ч	6ч
	<b>ВСЕГО</b>		<b>34ч</b>	<b>34ч</b>

