

Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
с углубленным изучением английского языка  
**Московского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 1  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 1  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Н.Н. Жук  
Приказ от 31.08.2022 № 61.08.22-72

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»  
среднего общего образования  
для обучающихся 11 класса  
(на 2022-2023 учебный год)**

Шурупов А.С., учитель

Санкт-Петербург

2022 г

## **1. Пояснительная записка к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

### **1.1. Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573);
5. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
6. Уставом ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
7. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
8. Рабочей программой воспитания ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
9. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
10. Положением о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.;
11. Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Данная программа основана на повторении, систематизации и углублении знаний, полученных ранее. Занятия проходят в форме свободного практического урока и состоят из обобщённой теоретической части и практической части, где учащимся предлагается решить задания, схожие с заданиями, решаемыми на уроках.

Целью предлагаемой программы является не только дополнительное изучение вопросов обеспечения безопасности, но и обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к решению любой жизненной проблемы. Это создаст предпосылки для получения новых знаний в области безопасности личности, формирования умений и навыков обеспечения безопасности в повседневной жизнедеятельности, умение мыслить

творчески, нестандартно, что не будет лишним в любом виде деятельности в будущей жизни ученика.

Программа рассчитана на обучающихся 11 класса. Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересен курс основ безопасности жизнедеятельности, кому она понадобится при учебе, подготовке к различного рода экзаменам.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к промежуточной аттестации. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должно стать более углубленное освоение учениками рабочей программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **1.2. Цели программы:**

- На основе коррекции базовых знаний учащихся за курс 6 – 11 классов совершенствовать культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса основ безопасности жизнедеятельности.

- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.

Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к промежуточной аттестации.

### **1.3. Задачи программы:**

- Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по обеспечению безопасности в повседневной деятельности. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.

- Выявление и развитие их творческих способностей.

- Подготовка к обучению в ВУЗе.

- Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно оценивать, анализировать ситуацию, делать выводы и принимать решения в незнакомой ситуации;

- Формирование и развитие аналитического и логического мышления.

- Расширение представления учащихся по определённым темам, включённым в рабочую программу « Основы безопасности жизнедеятельности».

- Развитие коммуникативных и познавательных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

### **1.4. Формы организации и виды деятельности:**

Применяются следующие **виды деятельности** на занятиях:

- обсуждение,
- тестирование,
- мини-лекции,
- семинары и практикумы по решению задач,
- предусмотрены консультации.

**1.5. Методы и формы обучения** определяются требованиями ФГОС, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности.

В связи с этим определены основные приоритеты методики изучения данного курса:

- обучение через опыт и сотрудничество;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги);
- личностно-деятельностный и субъект-субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие)

### **1.6. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области обеспечения безопасности в повседневной жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты**

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса Основы безопасности жизнедеятельности;
- освоить основные подходы к решению задач обеспечения личной безопасности;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
- повысить уровень своей культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Школа безопасности.**

Программа внеурочной деятельности по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС с использованием списка обще учебных умений и способов действий, изложенных в ГОС-2004):

### **Личностных:**

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе;
- 4) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

### **Метапредметных:** освоение способов деятельности

#### **Познавательные:**

- 1) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 2) самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- 3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

#### **Коммуникативные:**

- 1) умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- 2) адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- 3) владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
- 5) использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Регулятивные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- 3) объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- 4) умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- 5) конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
- 6) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 7) осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметных.

**Базовый уровень:**

- 1) развитие представлений о безопасности как о методе познания действительности, обеспечения осознанного взаимодействия с окружающим миром;
- 2) развитие умений работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением грамотной терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства утверждений;
- 3) решение сюжетных (ситуационных) задач разных типов; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- 4) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

**Повышенный уровень:**

- 1) сформированность понятийного аппарата по основному курсу основ безопасности жизнедеятельности; знание способов контроля качества окружающей среды и умения их применять; умения находить нестандартные способы решения задач;

- 2) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 3) освоение основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне, необходимом для применения в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Программа данного курса является дополнением к урочной деятельности, даёт возможность каждому учащемуся выявить и реализовать свои способности; углубить знания по отдельным темам, приобрести навыки исследовательской деятельности. Обеспечивает обучающихся системой знаний и умений, необходимых для более качественной подготовки аттестации как базового, так и профильного уровней, и даёт возможность продолжения образования в высших военных учреждениях, где дисциплины цикла безопасности человека относятся к ведущим.

В основу программы положен системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащимся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельный поиск и решение задач по обеспечению безопасности в повседневной жизнедеятельности, открытие ими фактов, новых, ранее неизвестных приемов и способов решения задач.

### **3. Система оценивания**

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности, разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется без отметочная накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется в ходе проведения самоанализа, самооценки, наблюдения

### **4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды деятельности и воспитательный компонент</b>
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	3	Ознакомить с правилами безопасного поведения при пожарах. Рассмотреть правила безопасного отдыха на водоёмах Воспитать понимание важности и соблюдения правил личной безопасности в различных бытовых ситуациях
2.	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4	Познакомить с предназначением, структурой и задачами Национального

			<p>антитеррористического комитета (НАК).</p> <p>Сформировать представления об условиях и этапах проведения контртеррористической операции.</p>
3.	Основы здорового образа жизни.	4	<p>Вспомнить и расширить знания о правилах личной гигиены, связь гигиены и физической культуры.</p> <p>Обсудить основные меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.</p>
4.	Первая помощь при неотложных состояниях.	6	<p>Формирование грамотного, организованного поведения в случае возникновения ситуации, требующей оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Обучение оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях.</p>
5.	Основы обороны государства.	6	<p>Сформировать убеждения о необходимости защиты Отечества, его суверенитета и территориальной целостности.</p> <p>Сформировать знания о значении Боевого Знамени части.</p> <p>Расширить понятия о сущности воинской обязанности граждан.</p>
6.	Основы военной службы.	11	<p>Ознакомит обучающихся с сущностью, задачами военной службы.</p> <p>Сформировать убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет цель подготовить каждого военнослужащего к ведению боевых действий</p> <p>Ознакомить обучающихся с общими обязанностями военнослужащих</p>
<b>Всего</b>			<b>34</b>

## 5. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Дата	
		По плану	По факту
<b><i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 часа)</i></b>			
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
2.	Обеспечение личной безопасности на водоемах.		
3.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.		
<b><i>Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 часа)</i></b>			
4.	Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи.		
5.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.		
6.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.		
7.	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.		
<b><i>Основы здорового образа жизни. (4 часа)</i></b>			
8.	Правила личной гигиены.		
9.	Нравственность и здоровый образ жизни.		
10.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.		
11.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.		
<b><i>Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов)</i></b>			
12.	Основные правила оказания первой помощи.		
13.	Первая помощь при остановке сердца.		
14.	Правила остановки артериального кровотечения.		
15.	Первая помощь при ранениях.		
16.	Первая помощь при травмах в области таза, повреждении позвоночника.		
17.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме.		
<b><i>Основы обороны государства (6 часов)</i></b>			
18.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.		
19.	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести. Военная форма.		
20.	Основные понятия о воинской обязанности.		
21.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		
22.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
23.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.		
<b><i>Основы военной службы (11 часов)</i></b>			
24.	Правовые основы военной службы общества.		
25.	Военные аспекты международного права.		



26.	Основные виды воинской деятельности.		
27.	Военнослужащий-патриот своей страны.		
28.	Общие обязанности военнослужащих.		
29.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
30.	Призыв на военную службу.		
31.	Порядок прохождения военной службы.		
32.	Размещение и быт военнослужащих.		
33.	Особенности военной службы по контракту.		
34.	Альтернативная гражданская служба: сущность и содержание.		
	<b>Всего:</b>		<b>34</b>