

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №1
С углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ школы №1
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга



Н.Н. Жук

Протокол от 31.08.2022 № 1

Приказ от 31.08.2022 № 08.22-12

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Ты – Петербуржец»
для обучающихся 7 «А» класса основного общего образования
(на 2022/2023 учебный год)

ФИО учителя:
Аристова Л И, учитель высшей категории

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

к программе внеурочной деятельности «Ты – Петербуржец» в 7 классе

Инновационные процессы, идущие сегодня в системе педагогического образования, наиболее остро ставят вопрос о подготовке высокообразованной интеллектуально развитой личности. Научно-технический прогресс диктует определенные требования к человеку XXI века: он должен быть не просто созидателем, а созидателем творческим и интеллектуально развитым, поэтому воспитанием и становлением такого человека должна заниматься современная школа, где реализуются принципы индивидуального подхода к учащимся.

Актуальность данной программы состоит в том, что перед школьными образовательными учреждениями в числе наиболее важных стоят задачи формирования базовой культуры личности ребенка, основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию. А любовь к Родине, как известно, начинается с любви к родному городу. *Особенность* курса заключается в форме проведения уроков в виде экскурсий, выездов и прогулок.

Цель и задачи курса

Таким образом, целью программы курса является создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации школьников в окружающем их городском пространстве.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать формированию у учащихся:

- познавательного интереса к изучению города;
- элементарных знаний о нашем городе

На основе этих знаний:

2. Содействовать формированию представления об уникальности, неповторимости облика Петербурга.

3. Содействовать формированию краеведческих умений:

- грамотно произносить, писать и применять термины и понятия;
- ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу;
- соотносить объект на карте с городским пространством;
- пользоваться краеведческой литературой;
- рассматривать городские объекты и объекты, окружающие в повседневной жизни как источник и уметь извлекать из него информацию;
- описывать памятники, достопримечательности по памяткам;
- соединять повседневный опыт и знания о городе, полученные на занятиях.

4. Развивать монологическую речь и мыслительные умения:

- работать с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);

- подбирать слова, характеризующие объект;
 - выявлять главные признаки объекта;
 - сравнивать объекты и делать выводы;
 - обосновывать свою точку зрения;
 - переносить знания, полученные на других учебных предметах.
5. Создавать условия для формирования оценочных суждений:
- формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов;
 - выражать свое отношение к объекту, событию, творческой деятельности.
6. Содействовать развитию креативного мышления и реализации творческого потенциала учащихся:
- изображать изученные объекты (в рисунке, поделке, сочинении, сказке, стихотворении, эпитетах).

Программой предусмотрено ознакомление учащихся с богатым культурным наследием города на Неве, формировавшим духовный склад многих поколений людей, творивших новую историю России.

Цель занятий – воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувствительной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит, и ответственности за происходящее. Также в процессе изучения курса предполагается формирование у учащихся **облика современного петербуржца**, с его выраженными чертами духовно-нравственного и высоко культурного развития, с его знаниями о истории и культуре своего народа, о этапах формирования самосознания петербуржца от основания города до сегодняшних дней.

Условия реализации программы

Данная программа не заменяет общеобразовательную программу, а является дополнением к любой общеобразовательной программе. Занятия могут проходить в форме пешеходных прогулок, заочных экскурсий, творческих мастерских, маршрутов выходного дня.

Знакомство с городом организовано не только в информационно-просветительском ключе, но и в эмоциональном плане. Важно помочь ощутить, пережить единение с городом, вступить в диалог с Петербургом.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 34 часа.

Вся программа разбита на тематические экскурсии, которые будут проходить согласно календарно-тематическому планированию в определенные даты. Одна экскурсия рассчитана на 4 часа урочного времени, 2 часа отводится на выполнение проекта.

Предполагаемые результаты обучения.

Во время прохождения курса «Ты- Петербуржец» предполагается, что у обучающихся будут сформированы следующие умения:

Личностные

Обучающиеся научатся и приобретут:

- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Метапредметные

Обучающиеся научатся:

- Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- Проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- Использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

Обучающиеся получают возможность:

- Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- Повысить творческую активность и самостоятельность;
- Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Предметные

В ходе реализации программы у учащихся сформируется:

- Расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности.
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в городском пространстве и находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;

Содержание курса «Ты- Петербуржец»

- Раскрывает уникальные особенности города Санкт-Петербурга, отличающие его от любого другого города (удивительное имя, возраст, герб, ровесник города, природные особенности, удивительный наряд и характер);
- Раскрывается ценность труда создателей Санкт-Петербурга;
- Знакомит учащихся с центром города и его ожерельем (пригороды), его главными достопримечательностями, ансамблями-символами города, расположенными на берегах Невы. Невский проспект – сердце города, центр мировой культуры, военной славы России; Музеями города и театрами.

№	Элементы содержания	Формы организации	Виды деятельности и воспитательный компонент
1.	«Современный мегаполис»	Образовательная экскурсия	Туристско-краеведческая деятельность
2.	«Исторические места Санкт-Петербурга»	Образовательная экскурсия	Туристско-краеведческая деятельность
3.	«Центральный Петербург»	Образовательная экскурсия	Туристско-краеведческая деятельность
4.	« Пригороды Санкт-Петербурга»	Образовательная экскурсия	Туристско-краеведческая деятельность

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Ты – Петербуржец», в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема экскурсии	Дата экскурсии (план) бв/бб/ба	Дата экскурсии (факт)	Описание маршрута	Творческие задания
---	----------------	--------------------------------	-----------------------	-------------------	--------------------

1.	Интерактивный музей метро. 4 часа	2.09 9.09 16.09 23.09		Интерактивный центр истории ГУП «Петербургский метрополитен» (ИЦИМ) – это современный экспозиционно-образовательный комплекс, позволяющий полностью погрузиться в завораживающий мир подземки. Использование сложного освещения и мультимедийных систем создают особую атмосферу метро. Основные принципы работы метрополитена наглядно представлены в уникальном макете: четыре вагона образца 1960-х годов движутся по тоннелю, въезжают на станции разных типов, отправляются на ночной отстой в депо. Кроме этого можно увидеть крупномасштабные (1:20) модели подвижного состава разных лет, среди которых вагоны типа Г, Е, 81-717, 81-540.2, 81-540.8 и вагоны проекта «НеВа».	Составить схему маршрута от одной точки города до другой на метро
2.	Киностудия Ленфильм 4 часа	30.09 7.10 14.10 21.10		«Ленфильм» – старейшая киностудия России, «колыбель» отечественного кинематографа. Именно на территории современного «Ленфильма», в Четвертом павильоне, бывшем театре «Аквариум», состоялся первый киносеанс в России. Экскурсия по «Ленфильму» – это путешествие по залам старейшей киностудии, между архивными документами и призраками кинореальности. Гид в ходе своего рассказа знакомит гостей с историей старейшей киностудии страны, с памятью этого места, и богатствами реквизиторских цехов.	Плакат (карта) Разработка собственной экскурсии.

3.	Петропавловская крепость 4 часа	11.11 18.11 25.11 2.12		Смотреть направо и налево, как в обычной экскурсии, ребятам, конечно, придётся, но делать они это будут с удовольствием. Кто откажется побывать в комендантском доме и Нарышкинском бастионе, на монетном дворе или в доме с ботиком, который сделал собственноручно царь? Дети окажутся у Невских ворот, попробуют представить себе, каково было быть заключённым в XIX веке, увидят памятник Петру и вообразят себя жителями крепости.	
4	Рождественский Петербург 4 часа	9.12 16.12 23.12 13.01		Прогулка по центру Петербурга. Невский Проспект. Дворцовая площадь.	
5	Государственный музей А.С. Пушкина 4 часа	20.01 27.01 3.02 10.02		Литературная экспозиция «А.С.Пушкин. Жизнь и творчество» представляет личность и творчество А.С. Пушкина на фоне исторических событий 1810–1830-х гг. и основана на материалах, являющихся гордостью коллекции музея – гравюрах, литографиях, акварелях, миниатюрах, редких книжных изданиях, предметах быта и убранства первой трети XIX в.	
6	Исторический парк «Россия – моя история» 4 часа	17.02 24.02 3.03 10.03		Исторический парк «Россия – Моя история» – "живой учебник" по истории России и Санкт-Петербурга. Уникальный мультимедийный комплекс представляет всю историю страны с древнейших времен до наших дней при помощи более 900 единиц мультимедийного и интерактивного оборудования.	Проект «Самое интересное историческое событие»
7	Пригороды Петербурга 4 часа	17.03 7.04 14.04 21.04		Посещение одного из пригородов Петербурга (Павловск, Пушкин, Гатчина, Петергоф)	Сочинение «Моя поездка в»

8	Пригороды Петербурга 4 часа	28.04 5.05 12.05 19.05		Посещение одного из пригородов Петербурга (Павловск, Пушкин, Гатчина, Петергоф)	Сочинение «Моя поездка в»
9	Выполнение проекта. Моя экскурсия по городу 2 часа	25.05 26.05			
	Итого: 34 ч.				