

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете ГБОУ школы № 1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол педсовета
от 30.08.2023 г. № 1

Утверждено
Приказ № 160-1 от 31.08.2023 г.
Директор ГБОУ школы № 1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Жук
2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Военно-патриотический кружок»**

Срок освоения: 3 года
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик: Цветкова Анастасия Юрьевна,
Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно - патриотически кружок» (далее – Программа) составлена на основании Положения о дополнительной общеразвивающей программе ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка (далее – Положение).

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность Программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно - исторического наследия, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Патриотическое воспитание стало приоритетной задачей государственной политики, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Адресат программы

По данной программе могут обучаться мальчики и девочки в возрасте от 7 до 11 лет.

Уровень освоения программы: базовый.

Объём и срок освоения программы

Обучение по данной программе рассчитано на 2 года – 72 часов.

Цель программы - формирование и развитие у детей чувства социально-значимого отношения к воинским и трудовым традициям нашей страны, нравственного и физического здорового гражданина, патриота Родины, личность.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота;
- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

- формировать осознание принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достоинства;

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- компенсация отсутствующих знаний в истории образования государства Российской Федерации и его развития.

Развивающие задачи:

- развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой

медицинской помощи;

-развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремлению к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству.

Воспитательные задачи:

-воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;

-формирование дисциплины, самоорганизации;

-умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения программы учащимся предполагается достижение следующих результатов:

Личностные:

-осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие;

-проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества;

-осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Метапредметные:

-повышение ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

-повышение уровня физического развития и физической подготовленности.

Предметные:

-участие в мероприятиях гражданско-патриотической тематики;

-стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни.

-выполнение норм по физической подготовке, нормативы по стрельбе, строевые упражнения.

-освоить первую помощь, ориентирование на местности, обращение с противогазом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная

Особенности реализации: модульный принцип

Условия набора и формирования групп

Набор детей производится на основании письменного заявления родителей об их согласии с условиями обучения в объединении.

В группы набираются учащиеся 7-11 лет, количество занимающихся в группе: не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий

Формы проведения занятий: традиционная форма, встреча, игра, конкурс, лекция, мастер-класс, поход, праздник, презентация, репетиция, соревнование.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

· фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

· групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется

таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое оснащение

- спортивный зал
- учебный класс
- специальные учебные пособия
- СИЗ
- проектор
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- плакаты по общевоинским Уставам (1комплект) – 16 штук;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные гранаты – 3 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1комплект) – 16штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) –16 штук.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	21	10	11	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	8	7	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Строевая подготовка	20	5	15	Практическое выполнение
5.	Военно-прикладная подготовка	20	6	14	Практическое выполнение
6.	Соревнование	1		1	Итоги соревнований
7.	Итоговое занятие	1		1	Тестирование, контроль по материалу
	Итого	72	28,5	43,5	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	15	8	7	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	8	7	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Строевая подготовка	20	5	15	Практическое выполнение
5.	Военно-прикладная подготовка	24	6	18	Практическое выполнение
6.	Соревнование	3		3	Итоги соревнований
7.	Итоговое занятие	1		1	Тестирование, контроль по материалу
	Итого	72	26,5	45,5	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	10	5	5	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	8	7	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Строевая подготовка	22	5	17	Практическое выполнение
5.	Военно-прикладная подготовка	27	8	19	Практическое выполнение
6.	Соревнование	3		3	Итоги соревнований
7.	Итоговое занятие	1		1	Тестирование, контроль по материалу
	Итого	72	26,5	45,5	

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название программы	Год обучения			Всего часов
		1-й	2-й	3-й	
1.	Военно-патриотический кружок	72	72	72	216

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 1
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.Н. Жук

**Календарный учебный график реализации
Дополнительной общеразвивающей программы
«Военно-патриотический кружок»
На 2023-2024 учебный год**

Педагог: Цветкова А.Ю.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	31.05.2023	36	72	72	1 час 2 раза в неделю
2 год	01.09.2023	31.05.2024	36	72	72	1 час 2 раза в неделю
3 год	01.09.2024	31.05.2025	36	72	72	1 час 2 раза в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Первый год обучения

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

Первый год обучения - это знакомство с моральными и духовными качествами гражданина и патриота своей страны, с историей образования государства Российской Федерации и его развития. Приобретение навыков строевой подготовки.

Задачи:

Обучающие:

-формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота;
-воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

-формировать осознание принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достоинства;

-развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

-компенсация отсутствующих знаний в истории образования государства Российской Федерации и его развития

Развивающие:

-развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи;

-развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремлению к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству.

Воспитательные:

-воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;

-формирование дисциплины, самоорганизации;

-умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

2. Военно-историческая подготовка.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика: Викторина

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование

3. Законодательные основы военной службы.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика: Кроссворд.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование

4. *Строевая подготовка.*

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение

5. *Военно-прикладная подготовка.*

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение

6. *Соревнование.*

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: итоги соревнований

7. *Итоговое занятие – 1 час.*

Практика. Контрольные тестирования. Награждение.

Форма контроля: тестирование, контроль по материалу

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

-осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие;

-проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества;

-осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Метапредметные:

-повышение ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

-повышение уровня физического развития и физической подготовленности.

Предметные:

-участие в мероприятиях гражданско-патриотической тематики;

-стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни.

-выполнение норм по физической подготовке, нормативы по стрельбе, строевые упражнения.

-освоить первую помощь, ориентирование на местности, обращение с противогазом.

Второй год обучения

Второй год обучения - воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование осознания принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достоинства

Задачи:

Обучающие:

-формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота;
-воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

-формировать осознание принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достоинства;

-развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

-компенсация отсутствующих знаний в истории образования государства Российской Федерации и его развития

Развивающие:

-развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи;

-развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремлению к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству.

Воспитательные:

-воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;

-формирование дисциплины, самоорганизации;

-умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

2. Военно-историческая подготовка.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика: Викторина

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование

3. Законодательные основы военной службы.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика: Кроссворд.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование

4. *Строевая подготовка.*

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение

5. *Военно-прикладная подготовка.*

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение

6. *Соревнование.*

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: итоги соревнований

7. *Итоговое занятие – 1 час.*

Практика. Контрольные тестирования. Награждение.

Форма контроля: тестирование, контроль по материалу

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие;

- проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества;

- осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Метапредметные:

- повышение ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- повышение уровня физического развития и физической подготовленности.

Предметные:

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической тематики;

- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни.

- выполнение норм по физической подготовке, нормативы по стрельбе, строевые

упражнения.

-освоить первую помощь, ориентирование на местности, обращение с противогазом

Третий год обучения

Третий год обучения - воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование осознания принадлежности к историческому наследию русского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достоинства. Формирование и развитие военно-прикладных навыков и строевой подготовки.

Задачи:

Обучающие:

-формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота;
-воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

-формировать осознание принадлежности к историческому наследию русского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достоинства;

-развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

-компенсация отсутствующих знаний в истории образования государства Российской Федерации и его развития

Развивающие:

-развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи;

-развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремлению к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству.

Воспитательные:

-воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;

-формирование дисциплины, самоорганизации;

-умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

2. Военно-историческая подготовка.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика: Викторина

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование

3. Законодательные основы военной службы.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной,

комендантской и караульной служб.

Практика: Кроссворд.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование

4. *Строевая подготовка.*

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение

5. *Военно-прикладная подготовка.*

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение

6. *Соревнование.*

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: итоги соревнований

7. *Итоговое занятие – 1 час.*

Практика. Контрольные тестирования. Награждение.

Форма контроля: тестирование, контроль по материалу

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие;

- проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества;

- осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Метапредметные:

- повышение ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- повышение уровня физического развития и физической подготовленности.

Предметные:

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической тематики;

- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни.

-выполнение норм по физической подготовке, нормативы по стрельбе, строевые упражнения.

-освоить первую помощь, ориентирование на местности, обращение с противогазом

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Подготовка строится на основе следующих методических положений:

Использование *общепедагогических (дидактических) принципов воспитывающего обучения*: сознательности и активности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации, прочности и прогрессирования;

Целевая направленность к мастерству и спортивным достижениям путем неуклонного роста объема средств теоретической и практической подготовки, соотношения между которыми изменяются из года в год в сторону увеличения объема практической подготовки;

Поиск средств, позволяющих решать одновременно несколько задач (на пример: сочетание физической и технической подготовки);

Занятия в военно-патриотическом кружке предполагают **групповую форму организации деятельности детей** на каждом занятии при активном использовании индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Наиболее часто используемыми **формами проведения занятий** игровое занятие, беседа, дискуссия, общефизический тренинг.

Обучение располагает целой системой разнообразных методов:

Словесный метод (метод устного изложения) – рассказ, описание, объяснение, беседа.

Наглядный метод (метод иллюстрации и демонстрации) — схемы, презентации, представления, понятия.

Практический метод – упражнения, приучение, самостоятельно выполняемые обучающимися действия.

Метод закрепления изучаемого материала (метод повторности движений) – повторение пройденного материала до 3-х и более раз).

Метод авансирования успеха – создание ситуации успеха для каждого ребенка, стимулирование.

Метод игры — использование игровых сюжетов в структуре занятий.

Метод самостоятельной работы обучающихся по осмысливанию и усвоению нового материала;

Метод работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, открытые занятия;

Метод проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: повседневное наблюдение за воспитанниками, устный опрос (индивидуальный, групповой), контрольные занятия, соревнования, программированный контроль.

Структура занятий

В занятие включено:

- построение;
- ознакомление с целью и задачами занятия; напоминание техники безопасности;
- подготовка организма к предстоящей работе (разминка);
- теоретические занятия
- разучивание основ военно-прикладной деятельности;
- демонстрация отработанных приемов;

- итог; .

Перечень дидактические материалы:

Видео документальные фильмы, упражнения, подборки игр, заданий, комплексы упражнений.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения применяются следующие виды и формы контроля:

предварительный контроль осуществляется педагогом в начале учебного года методом тестирования по общей физической подготовке и теоретическим знаниям;

текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом методом наблюдения;

промежуточный контроль проводится один раз в полугодие методом определения уровня и объема освоенных навыков;

итоговая аттестация проводится в конце каждого учебного года, методом тестирования по общей физической подготовке, позволяющим определить уровень освоенных военно-прикладных навыков, а также методом тестирования на владение теоретическими знаниями.

В конце каждого учебного года учащиеся сдают переводные нормативы, выполняя контрольные упражнения по ОФП и теории. Результаты заносятся в сводный протокол и суммируются. На каждом этапе обучения учащиеся должны набрать определенное количество баллов (см. таблицу ниже), что будет свидетельствовать об успешности освоения программы.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов и нормативов. 13
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обучения и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах.

Контрольные упражнения по ОФП

№	Упражнения	Методические указания
---	------------	-----------------------

1	Наклон вперед из седа ноги вместе, держать 3 сек.	Грудь плотно касается бедер, спина и ноги прямые, носки оттянуты, держать без излишнего напряжения. Незначительное нарушение каждого требования - 0.5 балла; значительное - 1.0 балл; недодержка одного счета -1.0 балл.
2	Челночный бег 3x1 Ом	Выполняются две попытки, засчитывается лучший результат
3	Прыжок в длину с места; толчком левыми ногами.	Выполняются две попытки, засчитывается лучший результат.
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Угол сгибания рук в локтевых суставах 90 градусов, туловище прямое. Оценивается по количеству отжиманий.
5	Челночный бег 10x10 м	Выполняются две попытки, засчитывается лучший результат

КОНТРОЛЬ ОСВОЕННОЙ ТЕОРИИ

Боевые традиции это :

- Преданность Родине, постоянная готовность к ее защите.
- Боевое товарищество.
- Предательство.

Вопрос № 2

Что такое патриотизм?

- Любовь к своему отечеству.
- Документ.
- Воинский долг.

Вопрос № 3

Боевые традиции - это:

- Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.
- Сложившиеся правила и обычаи, побуждающие воинов самоотверженно и беззаветно выполнять свой священный воинский долг перед Родиной.
- Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.

Вопрос № 4

Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина),личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- Героизм.
- Мужество.
- Воинская честь.

Вопрос № 5

4.Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время - это

- Воинская честь.
- Мужество.
- Воинская доблесть.

Вопрос № 6

5. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, - это:

- Воинская честь.
- Воинская доблесть.
- Героизм.

Вопрос № 7

Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- Решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей.
- Агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам.
- Терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

Вопрос № 8

Воинский коллектив - это:

- Группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.
- Воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания.
- Подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время.

Вопрос № 9

Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

- Войсковое товарищество.
- Воинский коллективизм.
- Воинский долг.

Вопрос № 10

Патриотом нельзя:

- Жить.
- Быть.
- Стать.
- Родиться.

Вопрос № 11

Военнослужащий это:

- Защитник Отечества.
- Гражданин.
- Человек.

Вопрос № 12

В состав Российской Федерации входит:

- 40 республик, 5 краев, 37 областей, 1 город федерального подчинения.
- 15 республик, 8 краев, 7 городов, 6 краев.
- 23 республики, 10 краев, 50 областей, 4 города федерального подчинения.
- 21 республика, 6 краев, 49 областей, 2 города федерального подчинения (Москва и Санкт-Петербург), одна автономная область и 10 автономных округов.

Вопрос № 13

По состоянию на 1 января 2002 г. население России составляло:

- 47,5 млн человек.
- 141,3 млн человек.
- 145,5 млн человек.
- 250,8 млн человек,

Вопрос № 14

Долг это:

- Российская дисциплина.
- Процентная ставка.
- Нравственные обязанности человека,

Вопрос № 15

Воинский долг это:

- Годы дисциплины.
- Служить своей Родине.
- Любовь к Родине.
- Нравственно-правовая норма поведения военнослужащего.

Вопрос № 16

Родина — это

- То место где ты живешь.
- Это то место, где будут жить наши дети, это все то, что мы обязаны любить, беречь, охранять и улучшать.
- Там где Вы родились.
- Это нормы обусловленные в виде идеалов.

Вопрос № 17

Русский язык является:

- Первым среди других языков.
- Государственным языком РФ — языком межнационального общения.
- Духовным и нравственным началом будущего.

Вопрос № 18

Чтобы в полной мере отвечать своему предназначению, военнослужащий в первую очередь должен быть:

- Патриотом своего государства — Российской Федерации.
- Патриотом всех государств.
- Патриотом.

Вопрос № 19

Совесть:

- Отдать то что ты должен Родине.
- Идти в Армию.
- Человек который делает все что необходимо в нужной ситуации.
- Есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности.

Вопрос № 20

Что такое патриотизм?

- Любовь к своей Родине, верность ей.
- Патриотизм это-когда ты готов сделать все для своей родины.
- 1. Уважение, 2. любовь, 3. верность.
- Все три ответа взятые вместе.

Вопросы для военно-патриотической викторины о ВОВ

1. Когда началась и когда окончилась ВОВ. Сколько дней и ночей она продолжалась?
2. Какой подвиг совершил рядовой Александр Матросов? Сколько воинов его повторили в ВОВ?

Оценка уровня специальной подготовки занимающихся военно-патриотическим кружком (в баллах)

Этап обучения	сумма баллов
1 год обучения	20-31
2 год обучения	25-31
3 год обучения	26-33

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
4. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
6. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
7. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
8. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
9. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
10. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
11. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.