



Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д.30 лит. А, тел. (812)388-48-32

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 1

с углубленным изучением английского языка

Московского района Санкт-Петербурга

_____ Н.Н.Жук

приказ от 19.02.2024 г.

№ 2/254-2

Отчет о результатах самообследования
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 1 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 1 (ГБОУ школа № 1)
Руководитель	Нина Николаевна Жук
Адрес организации	196128, Санкт-Петербург, Варшавская ул., д. 30, лит. А
Телефон, факс	8 (812) 338-48-32
Адрес электронной почты	school001@school001.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Московского района Санкт-

	Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 196006, Санкт-Петербург, Московский проспект, 129.
Дата создания	1957 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 июня 2013 года № 0523 (бессрочно). Право владения: Оперативное управление. Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 2126В от 21 марта 2006
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация пройдена 26 марта 2012 г., о чем имеется Свидетельство ОП №023057, которое действительно по 26 марта 2024 года и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего образования выпускникам школы и 01.02.2013 года № 203, которое действительно до 26 марта 2024 года и дает право на выдачу документа государственного образца о получении среднего (полного) общего образования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) открыто в 1957 на средства городского бюджета.

Проектная мощность здания – 20 класса на 500 обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые

результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам

воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа в Школе строится на основе рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы, которые разработаны по уровням образования. Рабочая программа воспитания является частью содержательного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня, календарный план воспитательной работы — частью организационного раздела.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, педагог организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы, представленных в соответствующих модулях:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Безопасность» (Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание).

На протяжении многих лет социальными партнёрами Школы являются:

- Администрация Московского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга;
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Московская застава;
- Учреждения дополнительного образования: Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга, Центр физкультуры, спорта и здоровья Московского района Санкт-Петербурга, Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга, Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга; Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»;
- Районное отделение Российского движения школьников;

- Санкт-Петербургская Региональная Организация Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское Общество Спасания на Водах» (ВОСВОД);
- Санкт-Петербургское бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Московского района».

Сетевое взаимодействие

Активно реализуется программа сетевого взаимодействия. Нашими партнёрами являются: ГБОУ школа №370 Московского района, прогимназия №698 «Пансион», СОШ №14 Нижнего Новгорода, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, ГБОУ школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Д.С. Лихачёва, и многие другие. Является членом Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Школа является первичным отделением Российского движения школьников. Обучающиеся школы и педагогический коллектив работают по направлениям: личностное развитие, гражданско-патриотическое развитие, экологическое. Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 "О создании Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (РДШ). Высшим органом управления организации является съезд, который созывается по решению координационного совета. Любой школьник с 8 лет имеет право вступить в общественное объединение.

Первичная организация РДШ Школы работает по нескольким направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность» (волонтерство), «Военно-патриотическое» (отряд ЮИД), «Информационно-медийное» (школьный Пресс- центр). На базе школы функционирует волонтерский отряд, экологическое волонтерство.

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Руководитель первичного отделения РДШ Школы – Медведева Д.Б., педагог - организатор

Первичное отделение РДШ Школы взаимодействует с районным координатором Засеевой А.Д.

Работа с одаренными детьми

С сентября 2023 года началась реализация проекта «Медиакласс».

В рамках внеурочной деятельности были организованы занятия для обучающихся 2-10 классов:

- Графический дизайн
- Аудиожурналистика
- Videоблогинг
- Сценическая речь

Прошли курсовую подготовку 8 педагогов школы:

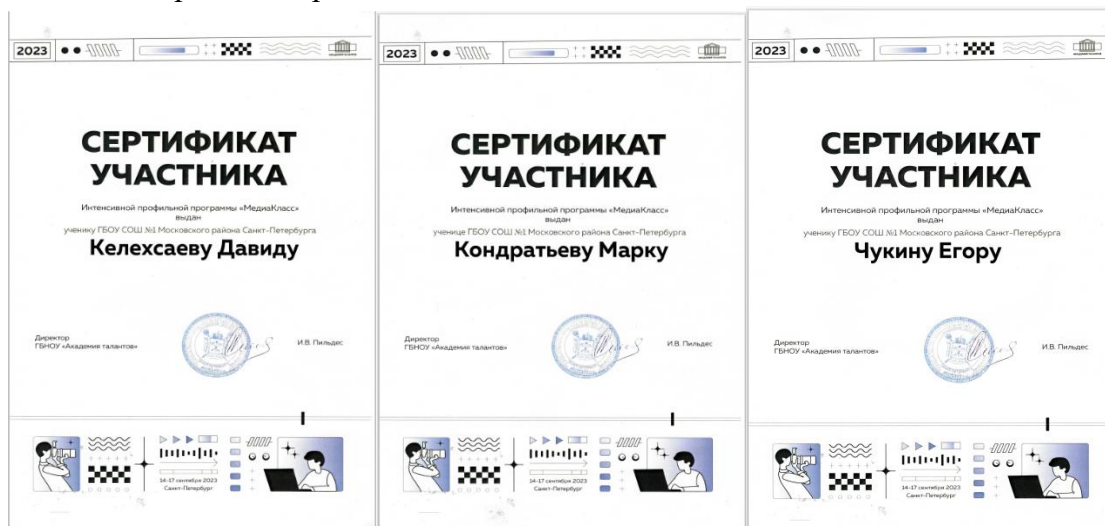
- в ГБНОУ «АЦТ» «Методика применения медиатехнологий в образовательном процессе» - 7 человек (Долгих Т.Ю., Ананян Л.Ю., Минина О.В., Федорова Н.В., Каюмова К.Ю., Лукосяк Е.Г., Лавриненкова Я.А.)

- в ГБНОУ «Академия талантов» «Медиакомпетентность и цифровая культура педагога педагога» - 1 человек (Шуляк Л.Л.)

Прошли обучение ученики школы:

14.09.2023-17.09.2023 – интенсивная лагерная смена ГБНОУ «Академия талантов» «Медиакласс» :

1. Келехсаев Давид, 8Б класс
2. Чукин Егор, 9Б класс
3. Кондратьев Марк, 10 класс



Участие в мероприятиях района и города:



08.10.2023 – VIII Открытый городской конкурс кино-видео творчества «Спасибо» в номинации «Видеоурок» Шуляк Л.Л.

08.12.2023-12.12.2023- Открытый городской конкурс социальной рекламы: «Равный-равному» Келехсаев Д, Кондратьев М.

25.09.2023 – 20.05.2024 – районный конкурс школьных медиацентров

«Медиа Форум» Московского района:

1. ПроПРОФТЕХ, Багрова М., Ватумская М., Лапшин К.
2. Фестиваль Профессий, Гофман Я., Осипов Б., Кондратьев М.
3. Воркшоп ЮНПРЕСС Багрова М., Калугина В., Келехсаев Д, Кондратьев М.

Создание продуктов в школе:

1. Радиолейки:
 - 8 сентября – день начала блокады Ленинграда
 - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской
 - День учителя,
 - День Российского герба

- День неизвестного солдата
 - Юбилейная неделя к 80-летию снятия блокады Ленинграда
 - День памяти воинов, исполнивших свой долг за пределами Отечества
2. Выпуски видеосюжетов:
- День самоуправления
 - День учителя
 - Интервью «Учительские династии»
 - Сюжет «Говорят учителя»
 - День Матери
 - Сюжет о Фестивале профессий
 - Сюжет о Н.Гастелло (9 декабря – День героев Отечества)
 - Новогодний выпуск новостей
 - Интервью с ветераном блокадного Ленинграда
 - Сюжет о награждении памятным знаком в честь 80-летия снятия блокады
 - Интервью с педагогами – защитниками Отечества.



Ученица 9 «Б» класса Бертрам Анна- заняла третье место в очном (заключительном этапе) Плехановской олимпиады школьников уровня 9 класса по английскому языку.

Участие обучающихся в массовых интеллектуальных мероприятиях является средством системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании. Образовательное учреждение предоставляет максимальные возможности наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Следствием является положительная динамика числа обучающихся, обладающих высоким творческим потенциалом и динамика количества участников олимпиад и конкурсов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен на основании:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 29.08.2023 № 1150-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023/2024 учебном году».
- Распоряжение Администрации Московского района Санкт-Петербурга от 15.09.2023 № 1173-р «Об утверждении Порядка проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Московском районе СПб в 2023/2024 учебном году».

Для реализации права принять участие в школьном этапе ВОШ на официальном сайте школы, на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте», в группах классных коллективов была размещена ссылка на самозапись. Любой учащийся и/или его родитель (законный представитель) имел возможность записаться на олимпиаду по любому предмету. Уже при самозаписи участник получал информацию, какая возрастная категория приглашается на ту или иную олимпиаду, в какую дату будет проходить олимпиада по тому или иному предмету.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 441 обучающихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, французскому языку, экономике.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников (некоторые обучающиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам)	520	418	441

Вывод: в 2023/2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

№	Название предмета	Количество участников
1	Английский язык	82
2	Биология	22
3	География	20
4	История	24
5	Литература	40
6	Математика	79
7	Немецкий язык	4

№	Название предмета	Количество участников
8	Обществознание	43
9	ОБЖ	3
10	Право	4
11	Русский язык	86
12	Физика	6
13	Физическая культура	7
14	Химия	4
15	Мировая художественна культура	4
16	Информатика	5
17	Экономика	7
18	Французский язык	1

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, английский язык, математика, обществознание, литература.

По решению районной Предметной методической комиссии и районного жюри Всероссийской олимпиады школьников на районный этап были приглашены:

- учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на школьном этапе;
- победители и призеры районного этапа прошлого года.

Общее количество участников, приглашенных на районный тур всероссийской олимпиады школьников, – 98 (22% от всех участников). Такой показатель свидетельствуют о качественной подготовке участников олимпиады. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: литературе и биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Английский язык				
1	Сингатов Кирилл	8	Призер	
2	Жупиков Федор	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	Приглашен на региональный этап
3	Ланин Иван	8	Призер	
4	Курмилевская Александра	8	Призер	
5	Осипов Борис	9	Призер	
6	Шумилова Елизавета	8	Призер	
7	Бертрам Анна	9	Призер	
8	Галкин Андрей	11	Призер	
9				Приглашена на региональный этап
Русский язык				
1	Светлова Виктория	7	ПОБЕДИТЕЛЬ	
2	Жупиков Федор	9	Призер	
3	Шубенкова Таисия	11	ПОБЕДИТЕЛЬ	Приглашена на региональный этап
4	Сангалова Мария	11	Победитель	Приглашена на региональный этап
Обществознание				
1	Вяткина Татьяна	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	
2	Перевалова Дарья	8	Призер	
3	Бондаренко Егор	9	Призер	
4	Богданов Дмитрий	11	ПОБЕДИТЕЛЬ	Приглашен на региональный этап
Немецкий язык				
1	Бертрам Анна	9	Призер	
Математика				
1	Светлова Виктория	7	Призер	
Биология				
1	Ватумская Марта	8	Призер	
2	Шумилова Елизавета	8	Призер	
3	Селезнева Марина	9	Призер	
4	Колчанова Дарья	11	Призер	
5	Харитоновна Мария	11	Призер	
6	Беляков Матвей	11	ПОБЕДИТЕЛЬ	Приглашен на региональный этап
7	Пасечник Ярославна	11	Призер	
8	Яворская Василиса	11	Призер	
МХК				

1	Ганюшкина Марина	11	Призер	Приглашена на региональный этап
2	Ганюшкина Мария	11	Призер	Приглашена на региональный этап
Литература				
1	Пустова Нонна	8	Призер	
2	Терещенко Алиса	8	ПОБЕДИТЕЛЬ	
3	Светлова Виктория	8	Призер	
4	Шумилова Елизавета	8	Призер	
5	Бертрам Анна	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	
6	Севрюкова Янина	8	Призер	
7	Лыскова Милана	8	Призер	
8	Ласточкина Мария	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	
9	Короткова Елизавета	11	ПОБЕДИТЕЛЬ	Приглашена на региональный этап
10	Сангалова Мария	11	ПОБЕДИТЕЛЬ	Приглашена на региональный этап
11	Богданов Дмитрий	11	Призер	Приглашен на региональный этап
Физика				
1	Жупиков Федор	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	
Экономика				
1	Чукин Егор	9	Призер	
История				
1	Акопян Артур	8	Призер	
2	Шубенкова Таисия	11	ПОБЕДИТЕЛЬ	Приглашена на региональный этап
Информатика				

Воспитательные мероприятия и события 2023 года

	Дата	Мероприятие	Участники	Примечание
1	18.01.2023	Радиолинейка, посвящённая прорыву блокады Ленинграда. Ежегодная акция Памяти "Почётный караул", возложение цветов к Монументу героическим	8б и 10а классы 6б класс	

		защитникам Ленинграда на площади Победы		
2	25.01.2023	Мероприятия для учащихся начальной школы, посвящённые блокаде Ленинграда.	Совет Обучающихся, 1-4 классы	Ребята читали стихи о войне, пели песни, вспоминали героев.
3	27.01.2023	Общегородская акция «Свеча памяти»	1-11 классы	
4	28.01.2023	Программа всероссийских соревнований школьников "Президентские спортивные игры " Настольный теннис	7-9 классы	Районный этап соревнований по настольному теннису Котковская Мария, 8а класс Василевич Ника, 8а класс Гофман Яна, 8а класс Пустовойт Егор, 7б класс Веряскин Степан, 7а класс Воронов Николай, 8б класс Бухаров Никита, 9а класс
5	02.02.2023	«Битва хоров»	1-11 классы	Ребята исполняют песни на английском языке
6	02.02.2023	Экскурсия по факультету географии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, а также побывали в Геологическом музее им. Акад. А. Е. Ферсмана	10 класс учащиеся психолого-педагогического класса	В рамках цикла «Герценовские среды» учащиеся психолого-педагогического класса
7	06.02.2023	Участие в Школьной спортивной лиге по футболу на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	5-8 классы	
8	16.02.2023	Тестирование Всероссийского Физкультурно-Спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	1-2 классы	Первые удостоверения и знаки присвоены самой младшей возрастной группе - I ступень от 6 до 8 лет. Борискина Алёна - Золото Борцов Глеб - Золото Шамаринов Олег - Золото Коннов Роман - Серебро Пичугина Валерия -

				Серебро Железогло Софья - Бронза
9	16.02.2023	Участие в фестивале поэзии собственного сочинения "СТИХиЯ"	11 класс	Семён Антипин, ученик 11 класса ГБОУ школы 1 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, победитель фестиваля поэзии собственного сочинения "СТИХиЯ"-2023, был отмечен всеми членами жюри фестиваля "СТИХиЯ" и приглашён на Всероссийский фестиваль наук и искусств "Творческий потенциал России", который проходит в Москве с 15 по 17 февраля. Сегодня на фестивале Семён представил подборку стихотворений "Семь строф о стихиях..." и стал Лауреатом I степени.
10	11.02.2023 02.12.2023	День открытых дверей	1-11 классы	
11	18.02.2023	Соревнования по настольному теннису	5-11 классы	5-6 класс Юноши: 1 место - Лундин А., учащийся 6Б класса 2 место - Мараховский Г., учащийся 6Б класса 3 место - Теляшов М., учащийся 6Б класса Девушки: 1 место - Теляшова В., учащаяся 6Б класса 2 место - Олейник А., учащаяся 6А класса 3 место - Заваткина Т., учащаяся 6Б класса 7-8 класс Юноши: 1 место - команда 7Б класса

				Девушки: 1 место - команда 8А класса 9-11 класс Юноши: 1 место - команда 9А класса Девушки: 1 место - команда 11А класса
12	18.02.2023	Всероссийская интеллектуальная игра «НАУКА»	8-10 классы.	В рамках Дня Единых Действий, приуроченного ко Дню Российской науки, разработана Волонтерами победы
13	21.02.2023	Результаты соревнований по шахматам среди 1-2 классов	1-2 классы	1А класс: 1 место – Сазыкин Савелий 2 место – Журавлев Семён
14	21.02.2023	Районный этап соревнований по волейболу по программе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».	5-11 классы	
15	21.02.2023	Круглый стол «День воинской славы России – День Защитника Отечества»	Совет обучающихся, обучающиеся 10 класса и курсанты СПб ГУ ГПС МЧС России	
16	22.02.2023	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества: «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»	5-11 классов	
17	21.02.2023	Встреча детского поэта и переводчика, создателя семейного Театра детских стихов «Зеленая Шляпа», Андрея Михайловича Раффа с учениками школы	3А и 3В классы	
18	24.02.2023	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи»	Обучающиеся психолого-педагогического класса	

19	06.03.2023	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта.	1-11 классы	
20	16.03.2023	Участие в РГПУ им.А.И.Герцена в рамках проекта «XII Неделя высоких технологий и техно-предпринимательства»	Обучающиеся психолого-педагогического класса	Призовое место в квесте «Удивительный мир химии» от факультета химии университета.
21	16.03.2023	Участие в командной районной игре-конкурсе «Функциональная головоломка»	Обучающиеся 7б класса в составе команды «КУБиК»	
22	16.03.2023	Встреча с инспекторами ГИБДД	1-4 классы	Инспекторы посетили учащихся 1 английской школы Московского района, где с детьми повторили правила движения на велосипеде, правила для пешеходов, в том числе, при управлении СИМ, вспомнили, как вести себя во дворовой территории, обсудили, как важно находиться в детском удерживающем устройстве и быть пристегнутым в салоне транспортного средства
23	16.03.2023	Участие в районном этапе соревнований «Золотая ступень» (ВФСК ГТО)	7б, 8б, 9а и 11а классов	На базе «Центра физической культуры, спорта и здоровья» Московского района
24	18.03.2023	Исторический час «Воссоединение Крыма и России» для учащихся, онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	6-7 классов Совет обучающихся	
25	21.03.2023	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Выставка плакатов и стенгазет «Интересные факты из жизни великих учёных» Деловая игра «Силы в природе» Математический квест «В поисках истины»; «Экспериментариум	8а и 8б классов 7 классы;	В рамках предметной недели

			5 классы	
			7-9 классы	
26	22.03.2023	Товарищеская встреча ШСК «Петербуржец» и ГБОУ лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» по футболу и волейболу. Участие в районном этапе соревнований по баскетболу (стритбол) по Соревнования по пионерболу среди учащихся начальной школы.	7а, 7б, 8б, 9а классы. 2-4 классы	Программа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». 2 классы: победитель - 2б класс. 3 классы: победитель - 3б класс. 4 класс: победитель - 4б класс.
27	23.03.2023	Соревнования по баскетболу	3-4 классы	
28	12.04.2023	Открытый региональный конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	8а класс	Мария Котковская, учащаяся - победитель Участвовала в номинации «Безопасность детей в цифровой среде», где были представлены работы, раскрывающие правила безопасного пользования сети Интернет, защиты персональных данных, ответственного и морально-нравственного поведения в онлайн-среде, уважения к другим людям.
29	12.04.2023	День космонавтики	1-11 классы	Квест, создание стенгазет

30	15.04.2023	Участники Всероссийской патриотической программы «Дороги Победы»	8 классы	
31	20.04.2023	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»	1-9 классы	Обучающиеся естественно-научного направления ОДОД «Северная столица» (Школа «Экопривычек») и физкультурно-спортивного направления («Волейбол»)
32	21.04.2023	Участие в профессиональной пробе «Организация мероприятий, Гостиничное дело, Ресторанное дело, Туризм» в СПбГЭУ от факультета сервиса, туризма и гостеприимства	8а класс	Проект «Билет в будущее» Проект по профорientации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры
33	19.04.2023	Участие в торжественном закрытии проекта «Герценовские среды 2022-23» от РГПУ им А.И. Герцена - «Моя педагогическая трасса на 5-шагаем вместе»	Обучающиеся педагогического класса	
34	24.04.2023	Участие в профессиональной пробе «Администрирование отеля, сервис на объектах гостеприимства» в учебной гостинице «Юность» от Колледжа туризма СПб	8б класс	В рамках федерального проекта «Билет в будущее»
35	24.04.2023	Внутришкольные соревнования по футболу	5-6 классы	Места распределились следующим образом: 5б - I место 5а - II место 6б - III место
36	27.04.2023	Соревнования по футболу среди учащихся начальной школы	1-2 классы	Результаты среди 1-2 классов: 1 место - 2а класс 2 место - 2б класс 3 место - 1а класс
37	27.04.2023	Школьные соревнования по футболу среди 7-8 классов		Результаты 1 место - 7б класс 2 место - 8а класс 3 место - 8б класс
38	29.04.2023	Сбор макулатуры		Итоги

				<p>Начальная школа: 1 место - 3а класс (75 кг) 2 место - 4б класс (45 кг) 3 место - 4а класс (35 кг)</p> <p>Средняя и старшая школа: 1 место - 10а класс (184 кг) 2 место - 8б класс (152,5 кг) 3 место - 7в класс (65 кг)</p>
39	29.04.2023	Субботник	Обучающиеся 8-10 классов педагоги школы	
40	02.05.2023	«Неделя иностранных языков»: Конкурс инсценированных стихотворений на английском языке.	6-7 классы	
41	28.04.2023	Физкультурное мероприятие по выполнению норм ВФСК ГТО, бег	5-9 классы	
42	28.04.2023	Поездка в г.Великий Новгород в рамках сетевого взаимодействия по проекту «Культура — наше общее пространство».	Обучающиеся 2а, 3а и б, 4а и б классов	Провели ассамблею, посвященную 320-летию Петербурга. Провели игру по историческим объектам города, находящихся под охраной ЮНЕСКО.
43	08.05.2023	Торжественная церемония, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	8-10 классы	К Монументу героическим защитникам Ленинграда возложили цветы администрация и обучающиеся нашей школы.
44	08.05.2023	Выставка книг, посвященных Великой Отечественной Войне: «Я помню! Я горжусь!»	1-11 классы	
45	04.05.2023	Фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Песни Победы»		
46	12.05.2023	«Английский диктант»	5-11 классы	Акция, направленная на формирование интереса к изучению английского языка и повышение уровня грамотности

				школьников, изучающих английский язык на углубленном уровне
47	10.05.2023	Торжественная церемония награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Академии Талантов.	10-11 классы	Антипин Семён, 11 класс - призер ВСОШ по литературе. Короткова Елизавета, 10 класс - призер ВСОШ по литературе. Сангалова Мария, 10 класс - призер ВСОШ по литературе.
48	11.05.2023	Церемония награждения победителей и призеров районных олимпиад среди младших школьников «Солнечный путь»	2-4 классы	Среди 38 победителей, 3 обучающихся из ГБОУ школа №1. Дайнеко Арина, 4Б класс - победитель I степени в районной олимпиаде «Эрудит» (учитель Подозерова О.В.) Сенькина Есения, 2Б класс - победитель III степени в районной олимпиаде «Азбука наук» (учитель Захарова С.В.) Лурье Святозар, 4Б класс - победитель III степени районного тура городской олимпиады «Петербургские надежды» (учитель Подозерова О.В.)
49	12.05.2023	Краеведческий конкурс для учащихся начальной школы «Метрополитен - 2023»	4Б класса	Победа в районном конкурсе
50	16.05.2023	Игра по станциям для выпускников	Совет обучающихся, 9 и 11 классы	Выпускники вспоминали школьные годы, проверяли на прочность свою сплоченность, пели песни, еще больше узнали об учителях школы; учащиеся 11 класса давали клятву
51	19.05.2023	День детских общественных объединений и организаций		
52	19.05.2023	Торжественные линейки «Звездочки 1-й Английской»	1-11 классы	

53	19.05.2023	Товарищеская встреча по футболу	ШСК и Математический Лицей	
54	23.05.2023	«Последний звонок»	9,11 классы	
55	02.06.2023	Последний сбор участников школьного самоуправления в 2022-2023 учебном году	Совет обучающихся	Ребята посетили Нижний парк — часть дворцово-паркового ансамбля «Петергоф». Активисты не только подготовили экскурсию по парку для самих себя, но и на общем собрании определили задачи на 2023-2024 учебный год.
56	05.06.2023	Выступление на Всероссийском Фестивале-конкурсе “La fete de la Francophonie-2023”, в рамках ЮНЕСКО	3-7 классы	ИТОГ: Ватумская Марта , ученица 7 "В" класса, номинация "Сольное исполнение песни на французском языке" – Диплом I степени (учитель Мансурова Г.Р.); Учащиеся 3"А", номинация "Спектакль на французском языке" – Диплом III степени (учитель Мансурова Г.Р.); Учащиеся 3"В", номинация "Спектакль на французском языке" – Диплом III степени (учитель Мансурова Г.Р.).
57	09.06.2023	Районный конкурс детских творческих работ "В каждой ложке здоровья немножко!"	1-4 классы	Победители и призеры
58	29.06.2023	Торжественная церемония вручения аттестатов	выпускники 9-х классов	
59	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 классы	
60	01.09.2023	Акция «Самолетик будущего»	1 классы	В рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства»
61	04.09.2023	Акция «Голубь мира», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	

62	07.09.2023	ДЕНЬ ПАМЯТИ посвященной Дню памяти жертв блокады	9 классы	Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов к Павильону Памяти в Московском парке Победы
63	08.09.2023	Внеклассные занятия «Хлеб блокадного Ленинграда»	1-11 классы	
64	14.09.2023-17.09.2023	Участие в уникальном образовательном проекте «Медиакласс»	8-10 классы	Медиакласс Первой Английской
65	25.09.2023	Участие в районном этапе Всероссийских спортивных игр Московского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные игры» в 2023-2024 учебном году среди обучающихся 2009-2010 года рождения	7-8 классы	
66	04.04.2023 28.09.2023	Акции "Крышечки доброты"	1-11 классы	
67	29.09.2023	Акция "Внуки по переписке"	4 классы	
68	28.09.2023	Участие в региональном мероприятии "ПРО#ПРОФТЕХ"	8 классы	В составе команды «Медиакласс Первой английской»
69	04.10.2023	Изготовление красочных открыток ко Дню учителя.	1 классы	
70	05.10.2023	День Учителя	1-11 классы	Традиции школы
71	05.10.2023	День самоуправления	9-11 классы	Традиции школы Самоуправление
72	05.10.2023	Доставка благотворительности в приют для животных «Добрый городок»	1-11 классы	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ
73	10.10.2023	Организационная встреча обучающихся Первой Английской со специалистом по организации работы «Движения Первых» в Московском районе Марией-Валерией Ковалевской	6-8 классы	Движение Первых
74	11.10.2023	Посещение пожарно-спасательной части № 38 Московского района	1 классы	Мероприятие состоялось в рамках профориентации и ВУД «Россия – сказочная страна»
75	12.10.2023	День отца викторина, выставка рисунков	1-4 классы	

76	12.10.2023	ЗВЕЗДОЧКИ ПЕРВОЙ АНГЛИЙСКОЙ	1-11 классы	Торжественное вручение похвальных листов по итогам 2022/2023 учебного года. Их получили пятьдесят четыре обучающихся Первой Английской с 1 по 11 классы
77	20.10.2023	ПЕРЕМЕНКА ЗДОРОВЬЯ Первой Английской	Совет обучающихся 1-4 классы	провели «Переменку здоровья» для начальной и средней школы.
78	21.10.2023	ДОБРЫЙ СЕМЕЙНЫЙ СУББОТНИК	1-11 классы	
79	20.10.2023	Участие в школьном этапе конкурса "Разукрасим мир стихами"	1-4 классы	
80	23.10.2023	Международный день школьных библиотек. 1. Фотозона «Рядом с вечным» 2. Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» 3. «На страницах любимых книг»	1-4 классы	
81	24-26.10.2023	Тематические квесты по английскому языку	5-9 классы	Занятия проходили в медиаклассе, в рамках проекта «Медиаком» как модель качественного предпрофессионального медиаобразования»
82	30.10.2023	ОТКРЫТИЕ ОСЕННЕЙ СМЕНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	1-11 классы	В дни осенних каникул в Первой Английской для обучающихся с 1 по 11 классы стартовала программа реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).
83	29.10.2023	Мультимедийная игра ко Дню народного единства, викторина о традициях и обычаях российского народа	1-4 классы	
84	02.11.2023	ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ	8-10 классы	Команда Медиацентра Первой Английской создание видео-репортажа
85	04.11.2023	День народного единства	1-11 классы	

97	28.11.2023	Городской турнир «Дебаты» на Английском языке	Команда обучающихся 9, 11 классов	1 место Бертрам Анна-9б, Шубенкова Таисия, Богданов Дмитрий, Алпатова Ксения, Сангалова Мария- 11а выступали уверенно, оставив соперников позади. Наставник-учитель Английского языка: Терентьева ЕА, Жуковень ЕЕ
98	29.11.2023	Районный тур IX городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	3 класс	Ученица 3 «А» класса Комарова Ксения награждена Дипломом II степени за победу в номинации «Учащиеся 3 классов».
99	30.11.2023	Участие в «Образовательный форум», выставка учебных заведений Санкт-Петербурга	9-11 классы	
100	01.12.2023	Участие в Открытом всероссийском литературно-творческом фестивале «Поэтические страницы о силе добра/ Я знаю силу слова»	3 А класс	проходил при поддержке Национального координационного центра проекта АШЮ
101	01.12.2023	Заседания Совета обучающихся	8-11 классы	
102	03.12.2023	День памяти о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами, радиоподкаст	1-11 классы	
103	05.12.2023	День добровольца (волонтёра) в России	8-10 классы	
104	09.12.2023	Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	для 5 классов	
105	10.12.2023	День героев Отечества в России отмечается ежегодно	8-10 классы	Медиакласс Первой Английской 9 декабря. Видео о Н.Гастелло
106	10.12.2023	Внутришкольные соревнования по пионерболу	5-7 классы	Школьного спортивного клуба «Петербуржец»

107	12.12.2023	ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ кинолектории и тематические викторины «Азбука права»	5-11 классы	
108	08.12- 12.12.2023	Городской конкурса социальной рекламы по профилактике экстремизма	8,10 классы	Команда Медиациента Первой Английской представила свою работу «Мы разные, но мы все вместе».
109	11.12.2023	День героев Отечества с председателем ветеранской организации ОМОН «Балтика»	8А, 8Б и 9Б классы	Вадим Юрьевич Матвеев
110	13.12.2023	13 декабря ученики побывали в музее завода «Электросила»	3 А класс	Ранняя профориентация
111	13.12.2023	Отборочная игра на знание Конституции Российской Федерации	10 класс	3 место в Московском районе
112	15.12.2023	Внутришкольные соревнования по баскетболу	5-8 классы	
113	15.12.2023	Районный конкурс знаменных групп «Равнение на знамена»	8-9 классы	
114	19.12.2023	Участие в эстафете Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
115	17.12.2023	РАЙОННЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	8-11 классы	ИТОГИ. Демин Даниил, 8а, Победитель, Учитель: Жуковень Е.Е. 2. Коцегуб Егор, 8а, Призер; Учитель Жуковень Е.Е. 3. Светлова Виктория, 8б, Призер, Учитель Небольсина Ю.Г. 4. Сингатов Кирилл, 8а, Призер, Учитель Небольсина Ю.Г. 5, Жупиков Федор, 9а, Победитель, Учитель Жуковень Е.Е. 6. Бертрам Анна, 9б, Победитель, Учитель Жуковень Е.Е. 7. Ланин Иван, 9а, Призер, Учитель Жуковень Е.Е. 18. Воронов Николай, 9б,

				Призер, Учитель Жуковень Е.Е. 9. Алпатова Ксения, 11а, Призер, Учитель Терентьева Е.А. 10. Богданов Дмитрий, 11а, Призер, Учитель Терентьева Е.А. 11. Шубенкова Таисия, 11а, Призер, Учитель Терентьева Е.А.
116		Всероссийский конкурс рисунков «Единой маме на свете!», посвященном Дню матери	победитель 1 степени	
117	16.12.2023	Праздничный рейд отряда ЮИД на Московском проспекте	4 А класс	Станция метро "Фрунзенская". В рамках Акции "Безопасные каникулы или Новый год "по Правилам
118	17.12.2023	Письма защитника	1-5 классы	Фонду "Восход" передал Вадим Матвеев, председатель Совета ветеранов ОМОН "Балтика" на транспорте ГУ Росгвардии Ленинградской области.
119	19.12.2023	Межрегиональный конкурс монологической речи на Английском языке	9 Б класс	Победитель Бертрам Анна, учитель английского языка Жуковень Елизавета Евгеньевна
120	20.12.2023	Выставка, посвященная 100-летию гражданской авиации.	9Б класса	Профориентация
121	22.12.2023	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» - интерактивный урок	1-4 классы	Психолог
122	20.12.2023	Виртуальная выставка-поздравление, посвященная Новому Году	1-6 классы	ОДОД
123	20.12.2023	Динамическая перемена для малышей "Новый год к нам мчится!" Мастер-класс "Снежинка не растает"	Совет обучающихся 1-4 классы	Самоуправление Медиакласс

		Видеоролик "В ожидании праздника"		
124	25.12.2023	Профориентационная экскурсия в Академии машиностроения им.Ж.Я.Котина	7а класс	Профориентация
125	20.12.2023	Открытая студия «Лендок»	3 «Б» класс	Ранняя профориентация
126	27.12.2023	Мастер- класс «Мастерская Деда Мороза»		
127	27.12.2023	«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	7-11 классы	<p>ИТОГИ НОВОГОДНЕЙ СЕРИИ ИГР Поздравляем команды-участницы с победами:</p> <p>7-8 классы: 1 место - 8Б класс 2 место - 7А класс 3 место - 8А класс 4 место - 7Б класс</p> <p>9-11 классы: 1 место - 9А класс 2 место - 11А класс 3 место - 9Б класс 4 место - 10А класс</p> <p>Абсолютным победителем стала команда 9А класса</p>
128	26.12.2023	Праздничная интерактивная программа «Матроскин и компания в гостях у Первой Английской»	1-5 классы	
129	26.12.2023	НОВОГОДНИЙ КВЕСТ ПО МОТИВАМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЭДУАРДА УСПЕНСКОГО	6 классы	



Дополнительное образование

На основании решения Комиссии (протокол от 18.08.2022 № 08) Комитет по образованию согласовывает внесение изменений в устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга,

предусматривающих открытие структурного подразделения - отделения дополнительного образования детей (далее-СП ОДОД).

С 01.09.2022 года в школе открыто отделение дополнительного образования детей «Северная столица». Дальнейшая деятельность ШСК «Петербуржец» организована в составе СП ОДОД.

Цель СП ОДОД: обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей;

- дальнейшее расширение спектра образовательных услуг для обучающихся, способствующего воспитанию социально-активной личности;
- интеграция основного и дополнительного образования обучающихся, организационного и содержательного единства основных структур школы.

Задачи:

- организовать деятельность ШСК в составе СП ОДОД;
- создание необходимых условий для формирования всесторонне развитой личности обучающихся;
- повышение уровня профессионализма педагогического коллектива;
- разработка и обеспечение необходимыми методическими и нормативными материалами мероприятий по направлениям деятельности СП ОДОД и ШСК;
- компенсация отсутствия в школьном курсе тех или иных образовательных программ;
- обеспечение преемственности школьного и дополнительного образования;
- организация содержательного досуга обучающихся.
-

Отделение дополнительного образования детей «Северная столица» реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивная направленность (футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, чирлидинг)
- Художественная (хореография, изостудия, «В мире театра»);
- Техническая («Инфознайка», «Самоделкин»);
- Естественно-научная школа («Экопривычек»);
- Социально-гуманитарная (военно-патриотический кружок, «Я Гид-экскурсовод», психологический клуб «Лидер», интеллектуальные игры).

Общая численность задействованных детей по всем направлениям – 300 человек, 20 групп каждая группа по 15 человек.

В 2023 году обучающиеся СП ОДОД «Северная столица» и ШСК «Петербуржец» принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

1. Районный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол- в школу» на 2023-2024 учебный год;
2. Соревнованиях по скиппингу среди ШСК ОО Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2023-2024 учебного года;
3. Соревнованиях «Веселые старты» среди ШСК ОО Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2023-2024 учебного года;
4. Районной этап Всероссийских спортивных игр школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика) в 2023 - 2024 учебном году среди учащихся 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р., 2011-2012 г.р.
5. Эстафета Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.
6. Сдача тестов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса ГТО среди обучающихся с 1-11 классов.
Общее (количество человек): **73**.
1 ступень (кол. человек): 4;
2 ступень (кол. человек): 20;
3 ступень (кол. человек): 18;
4 ступень (кол. человек): 7;
5 ступень (кол. человек): 10;
6 ступень (кол. человек): 14.

Также педагогами ШСК «Петербуржец» организовываются внутришкольные соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий ШСК «Петербуржец» на 2023-2024 учебный год ссылка : <https://www.school001spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/kalendarjnyj-plan-sportivno-massovyh-meropriyatij-1.pdf>

Ссылка на страницу СП ОДОД «Северная столица» <https://www.school001spb.ru/otdeleniedopolnitelnogo-obrazovaniya-detej/>

Ссылка на страницу ШСК «Петербуржец» <https://www.school001spb.ru/shkolnyj-sportivnyj-klub/>

На осенних каникулах впервые в Первой Английской была реализована система персонафицированного учета и персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге. Реализованные краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы: ДОП «Шахматы», ДОП «Хранители памяти», ДОП «Школа экопривычек», ДОП «Волейбол», ДОП «В мире театра», ДОП «Танец для души», ДОП «Я гид-экскурсовод». Общее количество обучающихся 166 человек.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для занятости обучающихся во внеурочное время, для развития их творческих способностей, самореализации. Воспитанники отделения дополнительного образования детей – активные участники всех массовых мероприятий образовательного учреждения, участники районных, городских, всероссийских и международных конкурсов.







Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, туристско-краеведческое — 45 %, техническое — 37 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 28 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее – Устав) на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор школы Жук Ниной Николаевной, имеющий высшее педагогическое образование, стаж работы в должности директора 3 год.

В школе сформирована структура образовательного учреждения и система его управления. Согласование между школьной образовательной моделью и структурой её управления – условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов образовательного учреждения. В основу проектирования

модели управления положены: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав, нормативно-правовые документы Министерства Просвещения, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, решения педагогического совета школы, локальные нормативные акты.

Система управления образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности; она состоит в организации, преобразовании и координировании деятельности работников для достижения поставленных целей. Основные функции управления: анализ, планирование, прогнозирование, организация, мотивация работников и контроль. Основная задача: управлять деятельностью педагогического коллектива по созданию условий, позволяющих педагогам и обучающимся развивать свои индивидуальные способности, набирать умения и приобретать ценности, необходимые им для успешной жизни в современном обществе и полной самореализации.

Исходя из целей, принципов и стратегии развития образовательного учреждения построена структура управления:

Наименование органа	Функции
<p>Директор образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; • организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; • устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; • утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; • составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; • утверждает образовательные программы; • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом,

	<p>лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Общее собрание работников образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного

	учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2–4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости класса 25 и более человек. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных

обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга».

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1 час в неделю в 1 классе используется на изучение учебного предмета «Физическая культура»; 1 час во 2-4 классах используется на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Углубленное изучение предмета организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21). Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2954 часов и не более 3190 часов).

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими документами.

Учебный план ГБОУ школа № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга основного общего образования составлен с учетом мотиваций и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), направленности деятельности школы, результатов деятельности коллектива учреждения в предыдущем учебном году с ориентацией на основные направления развития учреждения и требований к организации учебного процесса.

Учебный год начинается 01.09.2023 и на уровне основного общего образования делится на 4 четверти. На основании Устава ГБОУ школа № 1, с целью выполнения в полном объеме основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в части реализации углубленного изучения английского языка, для достижения планируемых результатов и высоких показателей качества образования продолжительность учебной недели: 5 – 8 классы – пятидневная учебная неделя, 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. В соответствии с СП 2.4.3648-20 установлена пятидневная учебная неделя для обучающихся 5 – 9 классов с продолжительностью урока 45 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования,

и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется на углубленном уровне в соответствии с Уставом ГБОУ школа № 1. Количество часов – 5 часов в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление класса на 3 группы при наполняемости класса 25 и более обучающихся, на 2 группы при наполняемости 24 и менее обучающихся. В связи с переходом образовательной организации на пятидневную учебную неделю изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (французский)» будет реализовано через часы внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет (уровень основного общего образования) составляет 5542 часа, что является допустимым (не менее 5267 часов и более 6020 часов).

Учебный план ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с рекомендациями, содержащиеся в основной образовательной программе среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-3.

Учебный план гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования. Учебный год начинается 01.09.2023. Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 2 года составляет 2516 часов, что соответствует требованию ФГОС СОО «не менее 2170 часов и не более 2590 часов». Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный процесс в 11 классе организован в условиях шестидневной учебной недели, в 10 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основной образовательной программы ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на группы: при проведении учебных занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», «Информатика» при наполняемости класса 25 и более человек. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление на группы классов с меньшей наполняемостью, в том числе при проведении занятий по другим учебным предметам.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10-11 класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется

Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга». По курсу «Индивидуальный проект» применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт»/«незачёт». При выставлении итоговой отметки за курс «Индивидуальный проект» учитываются результаты промежуточной аттестации за два года и отметка за проект, регламентируемая «Положением об индивидуальном проекте на уровне СОО ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литературу, иностранный язык (английский), математику, историю, астрономию, физическую культуру, основы безопасности жизнедеятельности. Выполнение обучающимися индивидуального проекта является обязательным результатом освоения ООП СОО. Индивидуальный(-ые) проект(-ы) выполняется(-ются) обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2023/2024 учебном году в ГБОУ школе № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга реализуются учебные планы двух профилей: гуманитарного, социально-экономического. Выбору профиля предшествовала профориентационная работа. По итогам изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) были определены востребованные профили обучения. В учебном плане гуманитарного профиля для изучения на углубленном уровне выбраны следующие учебные предметы: «Иностранный язык (английский)», «История», «Русский язык» и «Литература». В учебном плане социально-экономического профиля для изучения на углубленном уровне выбраны следующие учебные предметы: «Математика», «Право», «Экономика» и «Иностранный язык (английский)».

Класс, профиль	Профильные предметы
10 класс Гуманитарный профиль	Иностранный язык (английский)», «История», «Русский язык» и «Литература»
11 класс Социально-экономический	Экономика, право, математика, иностранный язык (английский)

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	568	605	624	632
	начальная школа	303	299		
	основная школа	223	260		
	— средняя школа	42	46	42	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Начальное общее образование	3 0 6	2 3 3	2 9	12, 45	1 3 6	58, 37	6 4	27, 47	4	1, 72	2	0,65	98,2 8	70,8 2
1 параллель	7 3													
1 а	3 6													
1 б	3 7													
2 параллель	6 9	6 9	7	10, 14	4 6	66, 67	1 6	23, 19					100	76,8 1
2 а	3 6	3 6	2	5,5 6	2 3	63, 89	1 1	30, 56					100	69,4 4
2 б	3 3	3 3	5	15, 15	2 3	69, 7	5	15, 15					100	84,8 5
3 параллель	7 2	7 2	8	11, 11	4 7	65, 28	1 6	22, 22	1	1, 39			98,6 1	76,3 9
3 а	3 8	3 8	5	13, 16	2 6	68, 42	7	18, 42					100	81,5 8
3 б	3 4	3 4	3	8,8 2	2 1	61, 76	9	26, 47	1	2, 94			97,0 6	70,5 9
4 параллель	9 2	9 2	1 4	15, 22	4 3	46, 74	3 2	34, 78	3	3, 26	2	2,17	96,7 4	61,9 6
4 а	3 3	3 3	5	15, 15	2 0	60, 61	6	18, 18	2	6, 06			93,9 4	75,7 6
4 б	3 0	3 0	6	20	1 1	36, 67	1 3	43, 33					100	56,6 7
4 в	2 9	2 9	3	10, 34	1 2	41, 38	1 3	44, 83	1	3, 45	2	6,9	96,5 5	51,7 2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,62 процента (в 2022 был 73,01%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

ВПР

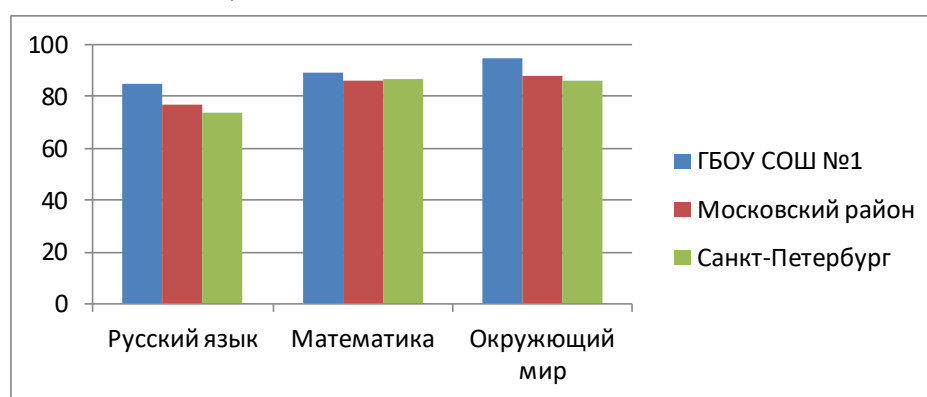
4-е классы

Предмет	Качество знаний 4-х классов (%)
---------	---------------------------------

	ГБОУ школа №1	Московский район	Санкт-Петербург
Русский язык	85	77	74
Математика	89	86	87
Окружающий мир	95	88	86

Обучающиеся начальной школы показали высокий уровень качества знаний (выше, чем в среднем по Московскому району и Санкт-Петербургу).

Качество знаний, %



Внеурочная деятельность: Содержание занятий реализовано посредством различных форм: экскурсии, соревнования, конкурсы, познавательные игры и т.д.

1. Конкурс рисунков «Вот моя деревня, вот мой край родной» - обучающийся 4а класса, диплом лауреата.
2. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - обучающаяся 3а класс Комарова К., призер.
3. Всероссийский конкурс «Английская гостиния 2023, призер – обучающаяся 2б класса.
4. Шекспириада 2023, победитель – обучающийся 4а класса.
5. Всероссийский конкурс «Английская гостиния 2023», призер – обучающийся 2б класса.
6. Районный Фестиваль малых театральных форм `Hello, English`, – 2б класс, призер.
7. Всероссийский конкурс «Праздник Франкофония 2023», - 3а класс, призер.
8. «Спектакль на французском языке» Диплом 3 степени - обучающиеся 3А и 3В класса
9. Краеведческая олимпиада «Фонтаны Петергофа» - призёр Судейкина Наталья.
10. Районная метапредметная олимпиада "Эрудит" - Дайнеко Арина, победитель 1 степени
11. Районный тур городской олимпиады "Петербургские надежды" - Лурье Святозар, победитель 3 степени
12. Районная метапредметная олимпиада «Азбука наук» - Сенькина Есения, 3 место.
13. Районная образовательная историко-краеведческая игра для обучающихся начальной школы "Метрополитен - 2023" - команда 4 А класса-2 место.
14. VIII Всероссийского фестиваля "СТИХИЯ" - Аглодин Савелий, лауреат.
15. Районная образовательная историко-краеведческая игра для обучающихся начальной школы "Метрополитен - 2023" - победитель (1 место).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Основное общее образование	2 8 2	2 8 2	1 6	5,6 7	9 0	31, 91	1 5 4	54, 61	2 2	7,8	1	0,35	92,2	37,5 9
5 параллель	6 4	6 4	6	9,3 8	2 7	42, 19	3 1	48, 44					100	51,5 6
5 а	3 0	3 0	5	16, 67	1 0	33, 33	1 5	50					100	50
5 б	3 4	3 4	1	2,9 4	1 7	50	1 6	47, 06					100	52,9 4
6 параллель	6 0	6 0	1	1,6 7	2 7	45	3 1	51, 67	1	1,6 7			98,3 3	46,6 7
6 а	3 0	3 0	1	3,3 3	1 7	56, 67	1 1	36, 67	1	3,3 3			96,6 7	60
6 б	3 0	3 0			1 0	33, 33	2 0	66, 67					100	33,3 3
7 параллель	5 2	5 2	2	3,8 5	9	17, 31	3 1	59, 62	1 0	19, 23	1	1,92	80,7 7	21,1 5
7 а	2 6	2 6	2	7,6 9	4	15, 38	1 6	61, 54	4	15, 38			84,6 2	23,0 8
7 б	2 6	2 6			5	19, 23	1 5	57, 69	6	23, 08	1	3,85	76,9 2	19,2 3
8 параллель	5 9	5 9	5	8,4 7	1 4	23, 73	3 4	57, 63	6	10, 17			89,8 3	32,2
8 а	2 8	2 8	2	7,1 4	4	14, 29	2 0	71, 43	2	7,1 4			92,8 6	21,4 3
8 б	3 1	3 1	3	9,6 8	1 0	32, 26	1 4	45, 16	4	12, 9			87,1	41,9 4
9 параллель	4 7	4 7	2	4,2 6	1 3	27, 66	2 7	57, 45	5	10, 64			89,3 6	31,9 1
9 а	2 4	2 4	1	4,1 7	8	33, 33	1 2	50	3	12, 5			87,5	37,5
9 б	2 3	2 3	1	4,3 5	5	21, 74	1 5	65, 22	2	8,7			91,3	26,0 9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 3,89 % (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,37% (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Среднее общее образовани е	4 1	4 1	6	14, 63	5	12, 2	3 0	73, 17					100	26,8 3
10 параллель	1 9	1 9	1	5,2 6	2	10, 53	1 6	84, 21					100	15,7 9
10 а	1 9	1 9	1	5,2 6	2	10, 53	1 6	84, 21					100	15,7 9
11 параллель	2 2	2 2	5	22, 73	3	13, 64	1 4	63, 64					100	36,3 6
11 а	2 2	2 2	5	22, 73	3	13, 64	1 4	63, 64					100	36,3 6
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	6 3 3	4 1	6	14, 63	5	12, 2	3 0	73, 17					100	26,8 3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали все человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	3	77
Математика	10	0	0	65,3
Физика	5	1	0	51,2
Информатика	7	0	0	54

Биология	5	0	0	50,7
Литература	2	0	0	70
Обществознание	19	0	0	64
Химия	5			52
Английский язык	17	0	5	90,4
Итого:	38	2	38	78

Выводы:

По результатам сдачи ГИА в 2023 году: средний балл по английскому языку - высокий (4,6), по русскому языку – (4,3), по математике - средний (3,9); низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам; ни один обучающийся не получил неудовлетворительную отметку за ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Показатели	11 класс	9 класс	Примечание	
			9 кл	11 кл
Общее количество	24	24	9 кл	11 кл
Из них поступили в			1 человек перешёл в другую школу	
СПО	-	1		
ВУЗ	19	-		
Из них:				
Санкт-Петербург	17	1		
Другой город	2	-		
Не трудоустроены	3	-		
Другое	2 человека продолжили обучение за границей	22 остались в 10 класс		

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек: 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 3 человека на 1 категорию. Всего педагогов с первой категорией 26 человек, с высшей — 18 человек.

6 человек педагогического состава имеют знак «Почетный работник общего образования РФ», 3 педагога имеют медаль «Ветеран труда».

В школе работают 5 молодых специалиста, которые проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Педагогический состав: ВСЕГО 59 ПЕДАГОГОВ



VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30511 единица;
- книгообеспеченность учебной литературой— 82 процента
- количество посетителей — 4516 в год;
- объем учебного фонда — 23763 единиц (из них 22555 шт. – учебники, 1208 шт. – атласы)
- На машиночитаемых носителях (CD-диски) – 439 шт.
- читателями библиотеки являются 659 человек
-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23763	8761
2	Педагогическая		
3	Художественная	6748	2048
4	Справочная		103
5	Языковедение, литературоведение		108
6	Естественно-научная		339
7	Техническая		71
8	Общественно-политическая		104
9	Культура и искусство		27
10	Периодические издания		884

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

На конец 2022- 2023 года читателями библиотеки являются 659 человек – это учащиеся и преподаватели школы. За период 2023 г. в библиотеке было выдано – 12445 книг (из них 8761 – это учебная литература, 3684 – отраслевая и художественная литература). Наиболее активно фондами библиотеки пользовались учащиеся 1-4 классов и 8-11 классов.

В 2023 году в библиотеке проведено 34 мероприятия, в которых приняли участие 981 читатель.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

п/п	дата	Наименование мероприятия и тема	Количество
-----	------	---------------------------------	------------

1	18.01 в 10.50	Проведение мероприятия по творчеству Дж.К. Роулинг «Мир превращений и чудес», история создания цикла романов о Гарри Поттере	4 "б" - 34 чел.
2	18.01 в 11.55	Проведение мероприятия по творчеству Дж.К. Роулинг «Мир превращений и чудес», история создания цикла романов о Гарри Поттере	4 "А"- 35 чел.
3	19.01 в 11.55	Урок внеклассного чтения по книге Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень» - обсуждение героев и событий в книге	4 "Б"- 34 чел.
4	24.01 в 14.30	Проведение литературного мероприятия «Блокадный бегемот и девочка» - к Дню снятия блокады Ленинграда -3 «А» и 3 «В». Ленинградский зоопарк в годы блокады	3 "а" и 3 "В" -15 чел.
5	25.01 в 15.00	Проведение литературного мероприятия "Блокадные истории" - по книге А.Дмитриева "Была война, была блокада..." - обсуждение с детьми воспоминаний жителей блокадного Ленинграда	3"б" и 3 "в" - 14 чел.
6	26.01 в 9.00	Проведение литературной игры по книге Э.Успенского «Дядя Федор, пес и кот» - 2 «А»	2 "А" - 37 чел.
7	27.01 в 9.00	Урок внеклассного чтения по книге Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень» - обсуждение героев и событий в книге	4 "А" - 35 чел.
		за январь	7 мер. - 155 чел.
		с начала года	7 мер. - 155 чел.
8	01.02 в 15.00	Проведение литературного мероприятия "Чтим и помним" - по книге С. Алексеева "Сталинградское сражение" - обсуждение с детьми исторических событий и подвигов защитников Сталинграда. К 80-летию победы в Сталинградской битве.	3 "А" и 3 "В" - 15 чел.
9	09.02 в 11.55	Проведение литературного мероприятия по книге М. Твена "Приключения Тома Сойера" - аналитическая беседа	4 "б" - 34 чел

10	10.02 в 9.55	Проведение литературного мероприятия по книге М. Твена "Приключения Тома Сойера" - аналитическая беседа	4 "А" - 35 чел.
11	15.02 в 10.50	Проведение литературного мероприятия по повести Н. Дашевской "Вилли"	3"В" - 10 чел.
12	20.02 в 14.00	"Широкая Масленица" - фольклорный праздник	2-е, 3-е, 4-е кл. - 48 чел.
13	21.02 в 13.00	"Широкая Масленица" - фольклорный праздник	1 "А" и 1 "Б" - 51 чел.
14	21.02 в 9.00	<i>Встреча с писателем- переводчиком А.М. Раффом "Фантазии по произведениям Шела Сильверстайна"</i>	3"А" - 28 чел.
15	21.02 в 9.55	<i>Встреча с писателем- переводчиком А.М. Раффом "Фантазии по произведениям Шела Сильверстайна"</i>	3 "В" - 21 чел.
16	27.02 в 11.55	Проведение литературной игры по книге Э.Успенского «Дядя Федор, пес и кот»	2 "Б" - 28 чел.
		за февраль	9 мер. - 270 чел.
		с начала года	16 мер. - 425 чел.
17	01.03 в 9.55	Проведение литературной игры по книге К.И. Чуковского "Доктор Айболит"	2"а" - 35 чел.
18	02.03 в 11.55	Проведение мероприятия "Мой плюшевый друг" (История появления плюшевого медведя, Плюшевый медведь в литературе)	1"а" - 35 чел.
19	03.03 в 14.00	Проведение мероприятия "Мой плюшевый друг" (История появления плюшевого медведя, плюшевый медведь в литературе)	1 "Б" - 27 чел.
20	16.03 в 15.00	Чтение и обсуждение книг Б. Карбонейл, М.Деруйё "Почитай мне книжку!" и К. Касс "Истории про Петру"	1"А"-12 чел.
21	17.03 в 10.50	Проведение мероприятия «Медвежьи истории» - бурые медведи в природе и художественной и научно-популярной литературе.	2"Б"- 35 чел.

22	17.03 в 11.55	Проведение мероприятия «Медвежьи истории» - бурые медведи в природе и художественной и научно-популярной литературе.	2"а" - 35 чел.
23	20.03 в 9.00	Проведение литературной игры-викторины «Путешествие по сказкам» в рамках Недели детской и юношеской книги	2 "А" - 37 чел.
24	20.03 в 11.55	Проведение литературной игры-викторины «Путешествие по сказкам» в рамках Недели детской и юношеской книги	2 "б" - 28 чел.
25	21.03 в 9.55	Проведение литературной игры-викторины «Путешествие по сказкам» в рамках Недели детской и юношеской книги	3-е классы - 12 чел.
26	23.03 в 10.50	Проведение литературного мероприятия по сказке С. Прокофьевой "Приключения желтого чемоданчика" - аналитическая беседа	4 "А" - 35 чел.
27	23.03 в 11.55	Проведение литературного мероприятия по сказке С.Прокофьевой "Приключения желтого чемоданчика" - аналитическая беседа	4 "б" - 34 чел
		за март	11 мер. - 325 чел.
		с начала года	27 мер. -750 чел.
28	11.04 в 09.00	Проведение литературной игры по книге К.И. Чуковского "Доктор Айболит"	2 Б - 35 чел.
29	12.04 в 09.00	Проведение литературной игры-викторины по сказкам Р. Киплинга	2 А - 35 чел.
30	13.04 в 10.50	Проведение литературного мероприятия по повести Л. Воронковой "Девочка из города" - аналитическая беседа	4 Б - 34 чел.
31	13.04 в 11.55	Проведение литературного мероприятия по повести Л. Воронковой "Девочка из города" - аналитическая беседа	4 А - 35 чел.
32	17.04 в 13.00	Проведение литературной игры-викторины по сказке А. Линдгрэн "Карлсон, который живет на крыше"	3 Б - 22 чел.
		за апрель	5 мер. - 161 чел.
		с начала года	32 мер. - 911 чел.

33	03.05 в 09.00	Проведение литературной игры-викторины по сказке Т. Александровой "Приключение домовенка Кузьки"	2 А - 35 чел.
34	04.05 в 09.00	Проведение литературной игры-викторины по сказкам Р. Киплинга	2 Б - 35 чел.
		за май	2 мер.- 70 чел.
		с начала года	34 мер. - 981 чел.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе в наличии все необходимые помещения для осуществления образовательного процесса: спортивный и актовый залы, 1 лингафонно-мультимедийный класс, оснащенный 13 стационарными компьютерами, два мобильных класса на базе 28 ноутбуков, библиотечный комплекс, медицинский кабинет. Имеются административно-хозяйственные помещения, санузлы, рекреации, гардеробы, столовая, спортивная площадка, школьный стадион. Помещения столовой размещено на 1 этаже и имеют отдельный выход.

ГБОУ школа №1 оснащена 93 компьютерами, подключенных к сети интернет. В образовательном учреждении оборудованы 25 учебных кабинета, с персональными компьютерами для учителя.

В рамках проекта-победителя школа приобрела и оборудовала кабинет учебным комплексом, в состав которого входит проекционная система, мобильный проекционный экран, система усиления и воспроизведения звука, комплект из 30 пассивных очков, ноутбук. Учебные материалы: русифицированное программное обеспечение “Путешествие капитана Джека” (Математика 1 - 4 классы); русифицированное программное обеспечение по физике для 7 - 11 классов, по химии для 8 - 11 классов, по биологии для 5 - 11 классов; 300 уроков, 145 лабораторных работ в комплекте с классификатором и методическими рекомендациями по проведению уроков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Российской Федерации.

Воздушно-тепловой режим, нормы искусственного и естественного освещения, рационального использования учебной мебели соблюдаются в полном объеме. Вокруг школы земельный участок, огороженный забором. Определены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, отдыха.

В образовательном учреждении создано единое информационно-образовательное пространство, включающее в себя локальную сеть школы, компьютерные классы (включая мобильный), библиотеку, сайт школы и систему внешнего и внутреннего электронного документооборота между участниками образовательного процесса, имеется доступ в Интернет. В течение года велась техническая поддержка мероприятий различного уровня, проводимых на базе ресурсов школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными, социально-экономическими классами.

В 2023 году в образовательном учреждении продолжалась работа по формированию внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Работа велась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, которое закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательном учреждении и призвано способствовать управлению качеством образования в образовательном учреждении. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования в образовательном учреждении включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, обеспечивающую собственные приоритеты развития качества образования.

Объектами ВСОКО являются обучающиеся и учителя образовательной организации: Предметами ВСОКО являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса.

ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов, обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в образовательном учреждении. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, социальным

ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования. Основными формами общественной оценки качества образования являются:

- социологические опросы родителей (законных представителей);
- независимая общественная экспертиза деятельности образовательного учреждения, педагогических работников, проводимая в рамках проведения конкурсов различного уровня;
- процедура общественного наблюдения в период проведения контроля и оценки качества образования;
- аналитический отчет образовательного учреждения.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в целях организации работы по проведению оценочных процедур в 2023-2024 году, на основании рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году (далее - рекомендации) был издан приказ "Об организации работы по проведению оценочных процедур в 2023-2024 учебном году", в котором регламентировано проведение оценочных процедур в образовательном учреждении. В результате проводились оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышал 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. Не проводились оценочные процедуры на первом и последних уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю и в случае, если этот урок являлся первым или последним в расписании. Не проводились для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день. Были исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед датой проведения оценочной процедуры.

При выполнении оценочных процедур учитывалась необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала. В соответствии с рекомендациями были утверждены графики оценочных процедур для обучающихся 2-11 классов на I и II полугодия 2023-2024 учебного года. Графики размещены на официальном сайте школы.

Статистика по отметкам 5 классы:

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2

г. Санкт-Петербург	46508	13,3	35,76	35,58	15,36
Московский	2574	13,83	36,87	36,09	13,21
ГБОУ школа № 1	48	0	45,83	50	4,17

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
г. Санкт-Петербург	46677	11,83	32,33	34,36	21,48
Московский	2709	10,67	31,38	34,74	23,22
ГБОУ школа № 1	55	7,27	9,09	38,18	45,45

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
г. Санкт-Петербург	45751	9,77	39,2	41,45	9,58
Московский	2553	8,54	37,68	43,52	10,26
ГБОУ школа № 1	46	2,17	43,48	47,83	6,52

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
г. Санкт-Петербург	46073	7,03	36,2	40,07	16,7
Московский	2628	7,12	32,99	39	20,89
ГБОУ школа № 1	40	0	42,5	27,5	30

Статистика по отметкам 6 классы:

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
г. Санкт-Петербург	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Московский	2531	15,69	37,53	37,5	9,28
ГБОУ школа № 1	60	0	38,33	50	11,67

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
г. Санкт-Петербург	44075	15,19	47,2	31,16	6,44
Московский	2583	14,09	44,6	33,64	7,67
ГБОУ школа № 1	62	3,23	33,87	56,45	6,45

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
г. Санкт-Петербург	21477	5,72	45,43	37,57	11,29
Московский	1250	6	46,32	37,84	9,84

ГБОУ школа № 1	37	0	24,32	59,46	16,22
----------------	----	---	-------	-------	-------

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
г. Санкт-Петербург	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
Московский	1293	3,33	36,12	50,04	10,52
ГБОУ школа № 1	39	2,56	28,21	61,54	7,69

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
г. Санкт-Петербург	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Московский	1269	7,56	40,51	40,02	11,91
ГБОУ школа № 1	18	0	38,89	61,11	0

Статистика по отметкам 7 классы:

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
г. Санкт-Петербург	40312	18,3	42,36	32,39	6,94
Московский	2234	19,79	40,69	31,65	7,88
ГБОУ школа № 1	52	13,46	38,46	30,77	17,31

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
г. Санкт-Петербург	39451	11,65	45,3	31,82	11,23
Московский	2378	10,19	44,77	31,63	13,4
ГБОУ школа № 1	53	7,55	47,17	30,19	15,09

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
г. Санкт-Петербург	8397	10,79	45,41	33,14	10,66
Московский	420	12,86	38,81	35	13,33
ГБОУ школа № 1	27	3,7	25,93	55,56	14,81

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
г. Санкт-Петербург	20343	7,37	39,35	38,21	15,07
Московский	1101	9,72	41,87	35,97	12,44

ГБОУ школа № 1	24	4,17	37,5	54,17	4,17
----------------	----	------	------	-------	------

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
г. Санкт-Петербург	36535	18,88	38,65	29,9	12,58
Московский	2086	20,61	38,59	29,19	11,6
ГБОУ школа № 1	48	6,25	37,5	37,5	18,75

Статистика по отметкам 8 классы:

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
г. Санкт-Петербург	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
Московский	1978	20,58	33,62	36,86	8,95
ГБОУ школа № 1	24	4,17	33,33	50	12,5

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
г. Санкт-Петербург	34774	11,68	57,25	27,87	3,2
Московский	2067	12,37	55,05	29,78	2,8
ГБОУ школа № 1	42	7,14	78,57	14,29	0

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
г. Санкт-Петербург	12447	11,22	43,1	34,27	11,41
Московский	720	9,58	37,08	37,78	15,56
ГБОУ школа № 1	18	11,11	61,11	27,78	0

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
г. Санкт-Петербург	12164	10,13	51,37	32,57	5,93
Московский	700	10,57	48,57	33	7,86
ГБОУ школа № 1	19	0	5,26	31,58	63,16

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Количество
Общая численность учащихся	632
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	415 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	2 (9,09%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	441 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
— регионального уровня	51 (8,06%)
— федерального уровня	0 (0%)
— международного уровня	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	559 (88,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	41 (6,48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	559 (88,4%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	86 (13,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	59
— с высшим образованием	55
— высшим педагогическим образованием	49
— средним профессиональным образованием	3
— средним профессиональным педагогическим образованием	3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
— с высшей	30,5%
— первой	44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
— до 5 лет	17 (29%)
— больше 30 лет	11 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
— до 30 лет	17 (29%)
— от 55 лет	11 (18,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	35 (73%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	37 (62%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	40,9 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
— медиатеки	да
— средств сканирования и распознавания текста	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
— системы контроля распечатки материалов	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	632 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,13

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из проведенного анализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год, можно сделать вывод, что поставленные перед коллективом задачи были выполнены.

В образовательном учреждении обеспечены необходимые условия для удовлетворения образовательных запросов граждан, общества в качественном образовании, обновлении структуры и содержания образования, стимулировании инновационных процессов, а именно:

- стабильно функционирует структура управления;

- организация образовательного процесса соответствует нормативным документам федерального, регионального, локального уровней; продолжается работа по обновлению необходимой нормативно-правовой документации по вопросам соблюдения законодательства в области образования;
- формируется внутренняя система оценки качества образования;
- организована работа по реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.
- программно-методическое обеспечение учебного плана формировалось с учетом принципа преемственности программного материала;
- преподавание учебных предметов осуществлялось на основании рабочих программ, прошедших необходимую процедуру утверждения;
- государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана; выполнение образовательных программ составило 100%;
- в образовательном процессе использовались учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;
- организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организована работа по регламентированию проведения оценочных процедур;
- создано единое информационно-образовательное пространство, работает официальный сайт образовательного учреждения, ведутся только электронные журналы;
- наблюдается увеличение количества педагогов, внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных педагогических технологий, участвующих в реализации инновационных проектов, применяющих элементы здоровьесберегающих технологий;
- в рамках воспитательной работы и дополнительного образования детей создаются условия для развития творческих способностей обучающихся, организована работа творческих объединений ОДОД по четырем направленностям; наблюдается рост количества обучающихся, занятых в данных объединениях; функционирует отделение платных образовательных услуг

В целях реализации национальной образовательной политики, опираясь на понимание роли качества образования, педагогический коллектив ставит перед собой цели и задачи дальнейшей педагогической деятельности.

Цели:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования, нового качества образования и конкурентоспособности образовательных услуг;
- развитие инновационной и практико-ориентированной образовательной среды в целях дальнейшего повышения качества образования;
- направление образовательного процесса на формирование комплекса качеств и жизненных навыков, необходимых для успешной социализации обучающихся в условиях современного общества;
- использование методов обучения на основе системно-деятельностного подхода;

- совершенствование профессионализма педагогических кадров;
- интеграция и координация действий всех субъектов информатизации, совершенствование единой образовательной информационной среды;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, приобщение их к здоровому образу жизни;
- развитие воспитательного потенциала системы образования, содействие социальному установлению;
- расширение взаимоотношений с родителями и общественностью.

Задачи:

- совершенствовать нормативную базу образовательного учреждения, регулирующей различные аспекты образовательной деятельности;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- совершенствовать систему наставничества школы в формате "учитель-учитель" и "ученик-ученик";
- продолжить работу по формированию системы учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- повышать эффективность коррекционной работы с детьми «группы риска» с целью предупреждения неуспеваемости;
- проводить информационно-разъяснительную работу, консультирование выпускников с целью выбора ими оптимального набора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствовать практики внеурочной деятельности обучающихся, в том числе за счет возможностей социокультурной среды района и города;
- расширять сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования с целью развития профориентационной работы с обучающимися;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников на основе реализации программы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- активизировать деятельность педагогических работников по диссеминации педагогического опыта.