

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Лексико-грамматический практикум»
3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
	Курс	Лексико-грамматический практикум
	Направление	Общеинтеллектуальное, предметное, коммуникативное
	Учебный год	
	Класс	А, 3Б
	Количество часов в год /в неделю	
	Планируемые результаты обучения	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; • осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; • знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; • расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; • развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; • овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.) <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. • Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»: • 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.
- В данной программе предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:
 Планируемый результат по аудированию:
 Ученики должны уметь:
 - Понимать дидактическую речь учителя и выполнять требуемые учебные задания.
 - Понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики.
 - Правильно слышать и имитировать сказанное диктором.
 - Понимать содержание монологических высказываний в предъявлении учителя и в звукозаписи, выполнять данные к нему задания.
- Планируемый результат по говорению:
 Ученики должны уметь:
 - Осуществлять всевозможные действия внутри одного речевого образца: имитацию, подстановку, трансформацию, расширение.
 - Строить правильно оформленное в языковом отношении связное высказывание объемом не менее 10 фраз, представляющее собой описание дома, семьи, любимых предметов и занятий, свои увлечения и увлечения друзей; рассказать о любимых игрушках, животных, друзьях, знакомых и времяпровождении с ними; расспросить своих ровесников любимых занятиях и увлечениях, их игрушках, домашних животных и уходе за ними.
 - Проигрывать на английском языке ситуации приглашения в гости: подготовка приглашений, выражения согласия, сожаления, если приглашенный не может прийти.
 - Строить высказывание в диалогической речи объемом не менее 10 фраз.
 - Проигрывать ситуации совместного общения с зарубежными ровесниками (знакомство, предложение поиграть в игру).
 - Уметь кратко обменяться с товарищем мнениями о просмотренном фильме.
- Планируемый результат по чтению:
 Ученики должны уметь:
 - Правильно читать слова, предложения, мини-тексты, входящие в изученный коммуникативно-речевой репертуар учебного общения.
 - Читать выразительно пройденные материалы детского фольклора и поэтики.
 - Понять содержание тематического текста и ответить на вопросы учителя.
 - Прочсть печатный текст с целью извлечения запрашиваемой информации или его детального понимания.

		<ul style="list-style-type: none"> • Высказать собственное мнение и свое отношение к прочитанному тексту. • Сделать устные или письменные вставки в рассказ (с опорой на рисунки в тексте или к тексту). <p>Планируемый результат по письму: Ученики должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Записать на слух отдельные слова, фразы и несложный короткий связный текст объемом не более 8 фраз. • Письменно ответить на вопросы. • Составить и написать предложения по заданной ситуации или по картинке. • Правильно писать свое имя, фамилию, адрес на английском языке и правильно оформлять конверт в зарубежные страны. • Написать письмо зарубежному ровеснику, в котором ученик представляет себя, описывает свою семью и школу (с опорой на образец).
	<p>Формы организации</p>	<p>Формы организации и виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок, - беседа, - тренинг, - сообщения, - доклады, - учебные дискуссии, - тематические диалоги, - рефлексия