

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по английскому языку «Английский в фокусе». 9А,Б классы

Название курса	Английский в фокусе
Составители рабочей программы	Жуковень Е.Е., Терентьева Е.А.
Класс	9А, Б
Количество часов	34
Цель	<p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством расширения и углубления знаний английской лексики и грамматики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приоритетные задачи программы: • Формировать умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания; • Развивать коммуникативные умения диалогической и монологической речи; • Развивать умение читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей; • Развивать восприятие и понимание на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием запрашиваемой информации. • Распознавать в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; • Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.
Планируемые результаты обучения	<p>В разделе «Аудирование»:</p> <p>понимать основное содержание прослушанного текста понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте</p> <ul style="list-style-type: none"> • В разделе «Чтение»: <ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание • понимать структурно-смысловые связи в тексте • В разделе «Лексика и грамматика»: • уметь использовать лексический и грамматический материал в текстах с коммуникативной направленностью • знать основы словообразования

- знать лексическую сочетаемость английских слов
 - В разделе «Письмо»:
 - уметь выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в работе;
 - определить стиль (официальный, неофициальный) в зависимости от адресата и вида задания;
 - владеть умением использовать разнообразную лексику с учетом правил английской грамматики;
 - уметь планировать письменное высказывание и строить его в соответствии с планом;
 - соблюдать правила организации письменного высказывания;
 - употреблять формулы речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению;
 - описывать события/факты/явления, в том числе с выражением собственного мнения/суждения
 - В разделе «Говорение»:
 - адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
 - соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
 - членить предложения на смысловые группы;
 - соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу;
 - уметь высказаться по теме;
 - логично выстраивать свое высказывание;
 - освещать все предложенные вопросы в задании;
 - высказывать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу;
 - начать, поддержать и закончить беседу, предлагать варианты к обсуждению, принимать совместное решение.
- Личностные результаты:**
- повышение мотивации к изучению иностранного языка с целью самостоятельного приобщения к реальным ситуациям коммуникации и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
 - стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
 - создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
 - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;

	<ul style="list-style-type: none"> • умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
<p>Особенности курса</p>	<p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); • орфография и пунктуация; • развитие речи. <p>Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.</p> <p>Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.</p> <p>Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.</p>