

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
Небольсина Ю.Г.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора  
по УВР  
Бородина О.С.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 1  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Жук

\_\_\_\_\_  
Приказ № 2/160-1 от «31»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Иностранный язык(английский)»**  
**начального общего образования**  
*для обучающихся 2 «А, Б» классов*  
(на 2023/2024 учебный год)

ФИО учителя:

Виноградова Надежда Михайловна, без категории  
Доронина Диана Дмитриевна, без категории  
Канбарова Лейла Канбаровна, без категории  
Коркуц Екатерина Анатольевна, без категории

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

### к программе обучения английскому языку во 2 классе

Рабочая программа обновлена в соответствии с ФОП по иностранным языкам в части предметных результатов.

**1.1** Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
5. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
6. Уставом ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
7. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
8. Рабочей программой воспитания ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
9. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
10. Положением о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.;
11. Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

### 1.2 Учебно-методический комплект.

#### **Программы, на основании которых разработана Рабочая программа:**

Рабочая программа разработана на основании авторской программы: авторская рабочая программа И.Н. Верещагиной Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II—IV классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. языка И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко. — М.: Просвещение, 2021

Программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углублённым изучением английского языка на основе линии учебно-методических комплектов «Английский язык» для II—IV классов авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко, О. В. Афанасьевой.

### **1.3. Описание УМК:**

Реализация программы обеспечивается учебными и методическими пособиями:

#### **Для обучающихся:**

«Английский язык» Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в двух частях под редакцией И.Н.Верещагиной, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкиной Москва «Просвещение» 2021

#### **Для учителя:**

«Английский язык» Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в двух частях под редакцией И.Н.Верещагиной, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкиной. Москва «Просвещение» 2021

### **1.4 Место и роль учебного курса в учебном плане ОУ.**

ГБОУ школа № 1 – общеобразовательное учреждение с углубленным изучением английского языка начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающее дополнительную подготовку обучающихся по английскому языку. В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования в соответствии с требованиями ФГОС. При изучении предмета «Английский язык» используется УМК, разработанный авторами И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной «Английский язык 2», М: Просвещение, 2021.

Учебный курс рассчитан на 4 часа в неделю.

### **1.5 Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** изучения предмета «иностранный язык (английский)» во 2 классе является формирование следующих умений, связанных с общим представлением о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознанием себя гражданином своей страны; осознанием языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомством с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения курса ««иностранный язык (английский)» во 2 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему .
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, рабочая тетрадь).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
  - Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
  - Добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрен специальный словарь в конце учебника).
  - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
  - Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Коммуникативные УУД:**
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
  - Слушать и понимать речь других.
  - Выразительно читать и пересказывать текст.
  - Вступать в беседу на уроке и в жизни.
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса «иностраннй язык (английский)» во 2 классе является формирование следующих умений.

**Коммуникативная компетенция** (владение иностранным языком как средством общения).

<i><b>Говорение:</b></i>	<p><b><u>Виды деятельности, которым ученик научится, включая воспитательный компонент:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог - побуждение к действию;</li> <li>● рассказывать на необходимом уровне о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;</li> <li>● воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детских песен.</li> </ul> <p><b><u>Ученик получит возможность научиться:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● вести этикетный диалог нестандартной ситуации общения, участвовать в диалоге-расспросе и диалоге побуждение к действию;</li> <li>● рассказывать на программном уровне о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;</li> <li>● кратко излагать содержание прочитанного текста.</li> </ul>
<i><b>Аудирование:</b></i>	<p><b><u>Ученик научится:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать на слух речь учителя и одноклассников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать основное, полное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи построенных на изученном языковом материале и извлекать из них необходимую информацию.</li> </ul> <p><b><u>Ученик получит возможность научиться:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.</li> </ul>
<b><i>Чтение:</i></b>	<p><b><u>Ученик научится:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;</li> <li>• читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное, полное содержание; находить в тексте нужную информацию;</li> <li>• соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом.</li> </ul> <p><b><u>Ученик получит возможность научиться:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• догадываться о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>• не акцентировать внимание на незнакомых словах, не мешающих восприятию основного содержания текста.</li> </ul>
<b><i>Письмо:</i></b>	<p><b><u>Ученик научится:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть техникой письма;</li> <li>• писать с опорой на образец поздравление с праздником</li> <li>• списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;</li> <li>• делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям;</li> <li>• составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.</li> </ul> <p><b><u>Ученик получит возможность научиться:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменной речи на основе коммуникативно - значимых заданий.</li> </ul>

**Языковая компетенция** (владение языковыми средствами).

<b><i>Графика, каллиграфия, орфография:</i></b>	<p><b><u>Ученик научится:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь пользоваться английским алфавитом, называть в нем буквы в правильной последовательности;</li> <li>• уметь воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита, изученные слова;</li> <li>• находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;</li> <li>• применять изученные правила чтения и орфографии;</li> <li>• группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;</li> <li>• уметь уточнять написание слов по словарю учебника.</li> </ul> <p><b><u>Ученик получит возможность научиться:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать орфографические навыки для выполнения заданий программного уровня (крессворды, загадки, анаграммы).</li> </ul>
---	--

<p><b>Фонетическая сторона речи:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ученик научится:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;</li> <li>• соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;</li> <li>• соблюдать особенности интонации основных типов предложений;</li> <li>• корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• читать изучаемые слова по транскрипции.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Ученик получит возможность научиться:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать случаи использования связующего "r" и соблюдать их в речи;</li> <li>• соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах ( артиклях, союзов, предлогов);</li> <li>• уделять особое внимание долготе и краткости гласных, как смыслоразличительному признаку, а также дифтонгам.</li> </ul>
<p><b>Лексическая сторона речи:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ученик научится:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и употреблять в речи лексические единицы, изученные в пределах тематики необходимого уровня 2 класса (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;</li> <li>• оперировать в процессе общения активной лексикой необходимого уровня в соответствии с коммуникативной задачей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Ученик получит возможность научиться:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать простые словообразовательные элементы;</li> <li>• опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования.</li> </ul>
<p><b>Грамматическая сторона речи:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ученик научится:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопрос, утвердительные и отрицательные предложения на уровне 2-го класса;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/ определенным/ нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present Simple Tense; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной степени; количественные числительные (до 10); наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.</li> <li>• использовать в речи безличные предложения (It's cold.); предложения с конструкцией there is/there are;</li> <li>• использовать изученные грамматические структуры в тренировочных и условно речевых заданиях необходимого уровня.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Ученик получит возможность научиться:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать изученные грамматические структуры в речевых заданиях программного уровня и нестандартных коммуникативных ситуациях .</li> </ul>

## 1.6. Педагогические технологии, формы уроков, внеурочной деятельности

При обучении английскому языку во 2 классе используются следующие предпочтительные образовательные технологии:

- технология модульного обучения

- технология оценивания учебных успехов
- технология обучения в сотрудничестве
- технология развития критического мышления

**Технология модульного обучения** предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы, интегрированные в общий курс.

**Технология обучения в сотрудничестве** реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

**Технология развития критического мышления** способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

**В учебно-воспитательном процессе (урочной и внеурочной деятельности) используются следующие педагогические методы и подходы:**

- развивающее обучение;
- проблемное обучение, метод проектов;
- коммуникативно-когнитивный подход;
- личностно-ориентированный;
- информационно-коммуникативные средства обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология развития критического мышления, др. инновационные технологии.

**В процессе работы во 2 классе используются следующие традиционные и нетрадиционные формы уроков:**

- вводный урок;
- уроки открытия нового знания;
- контрольный урок;
- урок обобщения и повторения материала;
- урок-игра,
- видео-урок; урок- презентация;
- урок-экскурсия;
- урок-путешествие;
- интегрированный урок;
- урок-защита проектов.

**Основные методы, которые планируется использовать:**

1. Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

2. Метод стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр.

3. Метод контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, взаимного контроля и самодиктанта.

**Внеурочная деятельность организуется в таких формах как:** кружки, конкурсы и других.

**2.1. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

### **Раздел 1. Давайте познакомимся.**

Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Название отдельных стран и континентов.

### **Раздел 2. Семья.**

Члены семьи, их имена, отдельные черты характера. Цвета

### **Раздел 3. Мир моих увлечений.**

Мои любимые игрушки, занятия, игры. Персонажи любимых сказок, зоопарк.

### **Раздел 4. Кем ты хочешь быть.**

Названия профессий. Моя будущая профессия, профессия мамы и папы.

### **Раздел 5 Спорт**

Названия летних и зимних видов спорта. Места для занятий спортом: стадион, спортивный зал, каток, спортивная площадка.

### **Раздел 6 Мир вокруг меня**

Имя, возраст, увлечения/хобби, место жительства. Рассказ о друге. Совместные занятия.

### **Раздел 7. Мы читаем сказки.**

Чтение обсуждение и инсценировка коротких сказок.

### **Раздел 8. Повседневная жизнь.**

Распорядок дня. Ежедневные обязанности.

## **2.2. Содержание курса. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема, количество часов		Изучаемый грамматический материал	Вид контроля
1, 2 четверти-66 часов				
1	<b>Давайте познакомимся</b>	5 ч	Глагол «быть» (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы)	Диктант
2	<b>Семья</b>	7 ч		Диктант
3	<b>Мир моих увлечений.</b>	39 ч		Диктанты Тест по оценке уровня сформированности фонетических навыков (на материале изученных стихотворений) Проверочная работа №1 Глагол «быть»



4	<b>Кем ты хочешь быть.</b>	13ч	Структура have got»( утвердительная, отрицательная, вопросительная формы) Модальный глагол «мочь» ( утвердительная, отрицательная, вопросительная формы)	Проверочная работа №2 Глагол «have got, has got» Проверочная работа №3 Глагол «мочь» Тест по оценке уровня сформированности навыков чтения (чтение знакомого текста)
	<b>Проектная работа 2ч</b>			
3, 4 четверти-70 часов				
5	<b>Спорт</b>	17 ч	Настоящее простое (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы) .Предлоги Притяжательный падеж существительных	Диктанты
6	<b>Мир вокруг меня</b>	12		Диктанты Тест по оценке уровня сформированности навыков чтения (чтение незнакомого текста) Проверочная по теме «Настоящее простое
7	<b>Мы читаем сказки.</b>	6ч		Диктант
8	<b>Повседневная жизнь.</b>	33ч	Настоящее простое Настоящее длительное (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы)	Проверочная №4 по теме «Настоящее длительное» Проверочная №5 по теме Настоящее простое Настоящее длительное Тест по оценке уровня навыков говорения
Проектная деятельность-2ч				
<b>Итого 136 часов</b>				

### 2.3 Виды и формы контроля

Учёт достижений обучающихся соотносится с системно-деятельностным подходом ФГОС и предполагает следующие способы оценивания:

- самооценка (оценочная деятельность учащихся в парах, группах, индивидуально)
- взаимооценка (работа в парах и группах)
- оценивание учителем результатов деятельности учащихся.

Контроль уровня достижений обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе.

Согласно уставу ГБОУ школы № 1, «Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга для контроля достижений обучающихся используются такие виды и формы контроля, как текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: проверочная работа, тест, контрольная работа, словарный диктант, письменные домашние задания, проектная работа и т.д.,

**- Начальная школа 2-4 класс**

- 1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

**Критерии:** правильно выбранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу.

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 3) **Лексико-грамматический тест** на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

- 4) **Контроль монологического высказывания.**

**Критерии:**

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3- 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

## 2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Литература:

#### Для обучающихся

1	«Английский язык» Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в двух частях под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2021.
---	--

#### Для учителя

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Рабочие программы Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы- М.: Издательство «Просвещение», 2021
2.	«Английский язык» Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в двух частях под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2021.
3.	Английский язык» Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2021.
4.	«Английский язык» книга для учителя для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2021
5.	«Английский язык» Звуковое пособие для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2021

#### Дидактический материал

1.	Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть I: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «Английский язык: 2 класс». Е.А.Барашкова, - М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 64 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
2.	Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть II: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «Английский язык: 2 класс». Е.А.Барашкова, - М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 64 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
3.	Барашкова Е.А. Грамматика английского языка: проверочные работы: к учебнику И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной «Английский язык: 2 класс». Е.А. Барашкова, - М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 64 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
4.	Материалы, созданные учителями самостоятельно

5.	<a href="http://www.eslprintables.com/">http://www.eslprintables.com/</a> <a href="http://www.engvid.com/">http://www.engvid.com/</a> <a href="http://busyteacher.org/">http://busyteacher.org/</a> <a href="http://moviesegmentstoassessgrammarggoals.blogspot.com/">http://moviesegmentstoassessgrammarggoals.blogspot.com/</a>
<b>3. Технические средства обучения</b>	
1.	CD-магнитофон
2.	Компьютер