

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО  
Небольсина Ю.Г.

И.о.заместителя директора  
по УВР  
Бородина О.С.

Директор ГБОУ школы № 1  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Жук

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Приказ № 2/160-1 от «31»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Ты петербуржец»**  
**основного общего образования**  
*для обучающихся 9 «А,Б» классов основного общего образования*  
*(на 2023/2024 учебный год)*

ФИО учителя:

Васюкович Людмила Станиславовна, высшая категория  
Жуковень Елизавета Евгеньевна, высшая категория

Санкт-Петербург  
2023

**Пояснительная записка**  
**к программе курса внеурочной деятельности**  
**«Лексико-грамматический практикум»**

Рабочая программа обновлена в соответствии с ФОП по иностранным языкам в части предметных результатов.

**1.1. Нормативно-правовые документы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012г. №273-ФЗ ( в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-83 от 17 июля 2013 (в действующей редакции).
- Уставом ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

- Рабочей программой воспитания ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2021г. № 858 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

### *Цель и задачи курса*

*Актуальность* данной программы состоит в том, что перед школьными образовательными учреждениями в числе наиболее важных стоят задачи формирования базовой культуры личности ребенка, основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию. А любовь к Родине, как известно, начинается с любви к родному городу.

Таким образом, целью программы курса является создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве.

**Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

1. Способствовать формированию у учащихся:

- познавательного интереса к изучению города;
- элементарных знаний о нашем городе

На основе этих знаний:

2. Содействовать формированию представления об уникальности, неповторимости облика Петербурга.

3. Содействовать формированию краеведческих умений:

- грамотно произносить, писать и применять термины и понятия;
- ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу;
- соотносить объект на карте с городским пространством;
- пользоваться краеведческой литературой;
- рассматривать городские объекты и объекты, окружающие в повседневной жизни как источник и уметь извлекать из него информацию;
- описывать памятники, достопримечательности по памяткам;
- соединять повседневный опыт и знания о городе, полученные на занятиях.

4. Развивать монологическую речь и мыслительные умения:

- работать с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);
- подбирать слова, характеризующие объект;
- выявлять главные признаки объекта;
- сравнивать объекты и делать выводы;
- обосновывать свою точку зрения;
- переносить знания, полученные на других учебных предметах.

5. Создавать условия для формирования оценочных суждений:
- формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов;
  - выражать свое отношение к объекту, событию, творческой деятельности.

6. Содействовать развитию креативного мышления и реализации творческого потенциала учащихся:

- изображать изученные объекты (в рисунке, сочинении, стихотворении, эпитетах).

Программой предусмотрено ознакомление учащихся с богатым культурным наследием города на Неве, формировавшим духовный склад многих поколений людей, творивших новую историю России.

**Цель занятий** – воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувствительной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит, и ответственности за происходящее.

### ***Условия реализации программы***

Данная программа не заменяет общеобразовательную программу, а является хорошим дополнением любой общеобразовательной программы. Занятия могут проходить в форме пешеходных прогулок, заочных экскурсий, творческих мастерских, маршрутов выходного дня.

Знакомство с городом организовано не только в информационно-просветительском ключе, но и в эмоциональном плане. Важно помочь ощутить, пережить единение с городом, вступить в диалог с Петербургом.

### ***Возраст детей:***

Программа рассчитана на школьников, возраст которых – 15-16 лет.

### ***Формы проведения занятий:***

- беседа
- заочные экскурсии
- пешеходные прогулки
- викторины
- игры
- исследовательская деятельность
- презентации
- театрализованные выступления

### ***Сроки реализации программы:***

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю.).

Продолжительность занятия – 40 минут.

### ***Предполагаемые результаты обучения.***

Во время прохождения курса «Ты - петербуржец» предполагается, что у учащихся будут сформированы следующие умения:

### ***Личностные***

Обучающиеся научатся и приобретут:

- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

### **Метапредметные**

Обучающиеся научатся:

- Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- Проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- Использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

Обучающиеся получают возможность:

- Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- Повысить творческую активность и самостоятельность;
- Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Предметные**

В ходе реализации программы у учащихся сформируется:

- Расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности.
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;

### **Содержание курса «Ты - петербуржец»**

- Раскрывает уникальные особенности города Санкт-Петербурга, отличающие его от любого другого города (удивительное имя, возраст, герб, ровесник города, природные особенности, удивительный наряд и характер);
- Раскрывается ценность труда создателей Санкт-Петербурга;
- Знакомит учащихся с центром города, его главными достопримечательностями, ансамблями-символами города, расположенными на берегах Невы (Зимний дворец – символ столичного города, центр мировой культуры; Петропавловская крепость – символ рождения города, военной славы России; Адмиралтейство символ рождения военно-морского флота, города военно-морской славы; Стрелка Васильевского острова – символ торгового порта России; Сенатская площадь – символ столичного города, основанного Петром I) Раскрывается их эстетическая, историческая значимость, а также ценность труда людей, создавших эти достопримечательности.

- Знакомит учащихся с самыми интересными в истории и культуре объектами города (Дворцовая площадь – самая главная площадь нашего города, Невский проспект – самый главный проспект нашего города, Александро-Невская лавра – самый первый монастырь, духовный центр нашего города). Раскрывается их эстетическая, историческая, утилитарная значимость и ценность труда их создателей.

**Формы организации ВУД:** экскурсии, посещения выставок, концертов, создание презентации и стенгазет.

#### Содержание учебного предмета

№	Элементы содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Наш город - Санкт Петербург Город на берегах Невы. Покровитель города.	фронтальная индивидуальная	1.Слушание объяснений учителя. 2.Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 5. Работа с раздаточным материалом. 6. Работа с картой
2	Неприступная твердыня. Животные, застывшие в камне	фронтальная индивидуальная	1.Слушание объяснений учителя. 2.Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 5. Работа с раздаточным материалом. 6. Работа с картой
3	Первые городские постройки. Летний сад. Дворцовая площадь – главная площадь города. Главная улица - Невский проспект. Васильевский остров. Зимний дворец. Зимний дворец Санкт-Петербург - город рек и каналов Санкт-Петербург - город рек и каналов. Мосты.	Виртуальная экскурсия	1.Слушание объяснений учителя. 2.Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3.Систематизация учебного материала. 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Работа с картой 6. Игровая деятельность
4	Дворцы нашего города	Экскурсия	1.Слушание объяснений учителя. 2.Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3.Систематизация учебного материала. 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Работа с картой 6. Игровая деятельность

5	Музеи нашего города	Экскурсия	1.Слушание объяснений учителя. 2.Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3.Систематизация учебного материала. 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Работа с картой 6. Игровая деятельность
6	Театры нашего города.	Посещение театра	1.Слушание объяснений учителя. 2.Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3.Систематизация учебного материала. 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Работа с картой 6. Игровая деятельность
7	Художественный Петербург Музыкальный Петербург Литературный Петербург Никто не забыт, ничто не забыто! Никто не забыт, ничто не забыто!	фронтальная индивидуальная групповая	1.Слушание объяснений учителя. 2.Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3.Систематизация учебного материала. 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Работа с картой 6. Игровая деятельность
8	«Знаешь ли ты свой город?»	викторина	1.Слушание объяснений учителя. 2.Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3.Систематизация учебного материала. 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Работа с картой 6. Игровая деятельность

### *Календарно-тематическое планирование*

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия
1			Введение. Наш город - Санкт Петербург
2			Город на берегах Невы. Покровитель города.
3			Неприступная твердыня.
4			Неприступная твердыня.
5			Первые городские постройки.
6			Первые городские постройки
7			Летний сад.
8			Летний сад.
9			Дворцовая площадь – главная площадь города.
10			Главная улица - Невский проспект.
11			Васильевский остров.
12			Зимний дворец.
13			Зимний дворец
14			Санкт-Петербург - город рек и каналов
15			Санкт-Петербург - город рек и каналов.

16			Мосты.
17			Дворцы нашего города
18			Дворцы нашего города
19			Дворцы нашего города
20			Музеи нашего города
21			Музеи нашего города
22			Музеи нашего города
23			Музеи нашего города.
24			Животные, застывшие в камне.
25			Театры нашего города.
26			Театры нашего города
27			Театры нашего города
28			Театры нашего города
29			Никто не забыт, ничто не забыто!
30			Никто не забыт, ничто не забыто!
31			Художественный Петербург
32			Музыкальный Петербург
33			Литературный Петербург
34			«Знаешь ли ты свой город?»

**Система оценки достижения планируемых результатов:**

Результатом программы курса ВУД «Ты - петербуржец» будут являться различные формы творческой деятельности: концерт, музыкальные фестивали, создание презентации-экскурсии по Санкт-Петербургу

***Список литературы***

1. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы? СПб., «Норинт», 1998.
2. Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград. Энциклопедический справочник/ Гл. ред. Б.Б. Пиотровский. – М., 1992.
3. Махинько Л.Н. «Я – Петербуржец» СПб, «Питер», 1997.
5. Воскобойников В. Санкт-Петербург, СПб, «Золотой век», 2002
6. Энциклопедия для детей. Российские столицы Москва и Санкт-Петербург, М. «Авента+», 2001
7. Яковлева Н.А. Санкт-Петербург. Путешествие через три столетия, СПб, «Литера», 2003