

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Небольсина Ю.Г.
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. зам.директора по УВР

Бородина О.С.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ №1

Жук Н.Н.
Приказ №2/160-1 от «31»
августа 2023 г.

**Подписано цифровой
подписью: Жук Нина
Николаевна**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2110301)

**Внеурочной деятельности «Лексико-грамматический практикум»
для обучающихся 3“А”, 3 “Б” классов**

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012г. №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-83 от 17 июля 2013 (в действующей редакции).
- Уставом ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Рабочей программой воспитания ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2021г. № 858 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Авторская рабочая программа И.Н. Верещагиной Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II—IV классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. языка И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко. — М.: Просвещение, 2018

-Материалов авторского учебно-методического комплекта “English” для 3 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина, - М.: Просвещение, 2019 год и на основе федерального компонента государственного стандарта начального образования по английскому языку.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение обучающимися 3 класса следующих результатов.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты:

- В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**
- Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:
- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.
- В данной программе **предметные планируемые результаты** в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

Планируемый результат по аудированию:

Ученики должны уметь:

- Понимать дидактическую речь учителя и выполнять требуемые учебные задания.
- Понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики.
- Правильно слышать и имитировать сказанное диктором.
- Понимать содержание монологических высказываний в предъявлении учителя и в звукозаписи, выполнять данные к нему задания.

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Осуществлять всевозможные действия внутри одного речевого образца: имитацию, подстановку, трансформацию, расширение.
- Строить правильно оформленное в языковом отношении связное высказывание объемом не менее 10 фраз, представляющее собой описание дома, семьи, любимых предметов и занятий, свои увлечения и увлечения друзей; рассказать о любимых игрушках, животных, друзьях, знакомых и времяпровождении с ними; расспросить своих ровесников любимых занятиях и увлечениях, их игрушках, домашних животных и уходе за ними.
- Проигрывать на английском языке ситуации приглашения в гости: подготовка приглашений, выражения согласия, сожаления, если приглашенный не может прийти.
- Строить высказывание в диалогической речи объемом не менее 10 фраз.
- Проигрывать ситуации совместного общения с зарубежными ровесниками (знакомство, предложение поиграть в игру).
- Уметь кратко обменяться с товарищем мнениями о просмотренном фильме.

Планируемый результат по чтению:

Ученики должны уметь:

- Правильно читать слова, предложения, мини-тексты, входящие в изученный коммуникативно-речевой репертуар учебного общения.
- Читать выразительно пройденные материалы детского фольклора и поэтики.
- Понять содержание тематического текста и ответить на вопросы учителя.
- Прочсть печатный текст с целью извлечения запрашиваемой информации или его детального понимания.
- Высказать собственное мнение и свое отношение к прочитанному тексту.
- Сделать устные или письменные вставки в рассказ (с опорой на рисунки в тексте или к тексту).

Планируемый результат по письму:

Ученики должны уметь:

- Записать на слух отдельные слова, фразы и несложный короткий связный текст объемом не более 8 фраз.
- Письменно ответить на вопросы.
- Составить и написать предложения по заданной ситуации или по картинке.
- Правильно писать свое имя, фамилию, адрес на английском языке и правильно оформлять конверт в зарубежные страны.
- Написать письмо зарубежному ровеснику, в котором ученик представляет себя, описывает свою семью и школу (с опорой на образец).

Содержание учебного предмета

Повторение (6 ч.)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки.
Еда. (6 ч.)	Название продуктов. Что ты любишь есть. Здоровая пища.
Праздники (3 ч)	Занятия детей летом. Семейные праздники. День рождения, подарки.
Животные, домашние любимцы. (4 ч.)	Домашние и дикие животные. В зоопарке.
Одежда. (6 ч.)	Внешность. Описание человека. Зимняя и летняя одежда. Верхняя одежда.
Времена года. (2 ч.)	Названия времен года и природных явлений.

Английский год. Праздники, отмечаемые в Великобритании. (4 ч.)	Времена года в Великобритании. Названия праздников. Написание открытки, поздравительного письма.
Природа вокруг нас. (2 ч.)	В деревне. Природа нашей планеты.
Повторение и обобщение пройденного (1 ч)	Систематизация пройденного
Итого	34 часа

Учебно-методическая литература

Для обучающихся

1	«Английский язык» Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в двух частях под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2020-2021.
---	---

Для учителя

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Рабочие программы Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы- М.: Издательство «Просвещение», 2012
2.	«Английский язык» Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в двух частях под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение», 2015-2019.
3.	«Английский язык» Рабочая тетрадь для 3 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение», 2019
4.	«Английский язык» Книга для чтения для 3 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение», 2018
5.	«Английский язык» книга для учителя для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение», 2018
6.	«Английский язык» Звуковое пособие для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение», 2018

Дополнительный материал для учителя

1.	Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть I: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «Английский язык: 3 класс». Е.А.Барашкова, - М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 64 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
2.	Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть II: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «Английский язык: 3 класс». Е.А.Барашкова, - М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 64 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
3.	Барашкова Е.А. Грамматика английского языка: проверочные работы: к учебнику И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной «Английский язык: 3 класс». Е.А. Барашкова, - М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 64 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
4.	В. Эванс, Учебник Round-Up 2, упражнения по грамматике английского языка, изд. «Pearson Education», 2009
5.	Материалы, созданные учителями самостоятельно
6.	http://www.eslprintables.com/ http://www.engvid.com/ http://busyteacher.org/

	http://moviesegmentstoassessgrammarggoals.blogspot.com/
--	---

3. Технические средства обучения	
---	--

1.	Проектор
----	----------

2.	Компьютер
----	-----------