



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Беляева В.В.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам.директора по УВР

Бородина О.С.

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №1

Жук Н.Н.

Приказ № 2/160-1

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ТИКО-конструирование»
начального общего образования**

уровень-базовый

Пояснительная записка.

1. Общие положения

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
4. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 "254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность " (с изм. на 23.12.2020)
5. *Уставом ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;*
6. *Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;*
7. *Рабочей программой воспитания ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга*
8. *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга*
9. *Положением о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.*

Программа «ТИКО – конструирование» имеет научно-познавательную направленность и реализуется в рамках внеурочной деятельности с учащимися начальных классов.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения. Девизом данной программы стали такие слова: «Играю – Думаю – Учусь Действовать самостоятельно».

Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом. Для педагога, родителей и ребёнка – это должно стать смыслом и образом жизни, который научит детей через развивающие практические занятия преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить более продуктивный и действенный способ достижения возникающей в ходе занятий учебной цели.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование Универсальных Учебных Действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа предназначена для учителей начальных классов, логопедов, психологов, дефектологов, может быть использовано воспитателями дошкольных образовательных учреждений; рекомендуется родителям для увлекательных совместных занятий с ребёнком.

Цель данной программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- ознакомление учащихся с геометрическими фигурами и объемными телами;
- формирование навыков конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;
- развитие мотивационной сферы учащихся – интереса к исследовательской деятельности и моделированию;
- овладение навыками пространственного ориентирования;
- вовлечение учащихся в активную творческую деятельность;
- развитие воображения, умения фантазировать.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7 - 11 лет.

Сроки реализации программы - 4 года обучения, занятия проводятся - 1 раз в неделю, 34 занятия в год.

Формы и режим занятий. Ведущей формой организации занятий является **групповая**.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практическая часть состоит из двух видов деятельности:

1. Практические задания и занимательные упражнения для развития пространственного и логического мышления.
2. Работа по теме занятия с конструктором для объёмного моделирования (ТИКО – Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения).

Ожидаемый результат: 4 класс

По окончании дети должны знать и уметь:

- конструировать по образцу и по собственному замыслу;
- уметь различать и сравнивать различные виды многогранников;
- конструировать простейшие виды многогранников из ТИКО-деталей;
- уметь работать по схемам различной сложности;
- иметь представление об изометрии и об основах теории вероятности.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Многогранники	14	-сбор изделия по образцу, -конструирование фигур, -сравнительный анализ -конструирование симметричных фигур на основе центральной симметрии, - изучение и анализ иллюстраций по теме, -чтение чертежа.
2	Конструирование по собственному замыслу	5	
3	Симметрия	2	
4	Объем	2	
5	Тематическое конструирование	8	
6	Изучение основ теории вероятности	2	
7	Изометрические проекции	1	
	Итого	34	

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Многогранник.			
2	Призма.			
3	Пирамида.			
4	Кубооктаэдр.			
5	Икосаэдр (работа в парах – конструирование одной фигуры на двоих учащихся).			
6	Усеченный икосаэдр (конструирование в группах по 6 человек).			
7	Додекаэдр (конструирование в парах).			
8	Икосододекаэдр (конструирование в группах по 6 человек).			
9	Ромбокубооктаэдр.			
10	Ромбоикосододекаэдр (конструирование в группах по 6 человек).			
11	Ромбоусеченный кубооктаэдр (конструирование в парах).			
12	Курносый куб (конструирование в группах по 4 человека).			
13	Курносый додекаэдр (конструирование в группах по 8 человек).			
14	Конструирование многогранника по собственному выбору.			
15	Подготовка к ТИКО фестивалю			2 часа

16	«Русские жемчужины» (К году Культуры)			
17	ТИКО фестиваль «Русские жемчужины» (К году Культуры)			3 часа
18				
19				
20	Объем			2 часа
21				
22	Изучение основ теории вероятности			
23	Изучение основ теории вероятности			
24	Изометрические проекции. Куб.			
25	Изометрические проекции. Лесенка.			
26	Осевая симметрия. Конструирование узора на основе осевой симметрии.			
27	Центральная симметрия. Конструирование узора на основе центральной симметрии.			
28	Моделирование по теме «Детская игровая площадка». Изготовление фрагментов детской площадки на основе изученных геометрических фигур и сконструированных из них фантазий (домики, столики, стульчики, беседки, заборчики, грибок, качели, башенки, горки, карусели, лесенки, лабиринты, скамейки, клумбы, цветы, деревья).			
29	Подготовка к ТИКО фестивалю «Наша школьная страна»			2 часа
30				
31	ТИКО фестиваль «Наша школьная страна»			3 часа
32				
33				
34	Итоговое занятие. Демонтаж построек.			