



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

На заседании Педагогического совета  
ГБОУ школа №1  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № от 25.06.2025

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директором ГБОУ школа №1  
Московского района Санкт-Петербурга  
от 25.06.2025 № 2/397-2

**УЧТЕНО:**

мотивированное мнение  
Совета родителей  
Протокол №2 от 29.05.2025

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 1 Московского района Санкт-Петербурга (далее учебный план) является частью основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 1 Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Настоящий учебный план реализует учебный процесс для обучающихся 10-11 классов на 2025-2026 учебный год.

Учебный план на 2025-2026 учебный год включает учебные планы различных профилей обучения. Для обучающихся 10-11 классов (гуманитарного и социально-экономического). Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формирование учебного плана для каждого профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (английский язык) (углубленный уровень);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый уровень);

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень);

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень);

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Общими для включения во все учебные планы профиля обучения являются учебные предметы - русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

**Особенности организации образовательного процесса при реализации  
Учебного плана для обучающихся 10 класса, принятых на обучение  
в 2025/2026 учебном году**

Учебный год в ГБОУ школа № 1 Московского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 10 и 11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:  
в 10 классе — 37 часов, в 11 классе — 37 часов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не более 2516 (при 6-дневной учебной неделе).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский язык), «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление обучающихся на группы (при наполняемости 25 и более человек).

Учебный план для обучающихся 10 и 11 классов включает учебные планы, обеспечивающие реализацию двух различных профилей обучения.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по профилям и годам обучения, содержит обязательные для изучения учебные предметы для каждого профиля.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-11-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся школы.

Распределение количества часов по профилям обучения для гуманитарного профиля и социально-экономического профиля для 10 класса представлено в таблице:

Используются сокращения: У-углубленный, Б-базовый

| Профиль/класс   | Учебный предмет                  | Уровень | Количество часов за 2 года |
|---|----------------------------------|---------|----------------------------|
| Гуманитарный профиль<br>(10 класс, 2025-2026<br>11 класс 2026-2027) | Русский язык                     | Б       |                            |
|   | Литература                       | Б       |                            |
|   | Иностранный язык<br>(английский) | У       |                            |
|   | Математика                       | Б       |                            |
|   | Информатика                      | Б       |                            |
|   | История                          | У       |                            |
|   | Обществознание                   | У       |                            |
|   | География                        | Б       |                            |
|   | Химия                            | Б       |                            |
|   | Биология                         | Б       |                            |
|   | Физика                           | Б       |                            |
| Физическая культура   | Б                                |         |                            |

|   |                               |   |  |
|---|-------------------------------|---|--|
|   | ОБЗР                          | Б |  |
|   | Индивидуальный проект         | Б |  |
| Итого   |                               |   |  |
| Социально-экономический профиль (10 класс, 2025-2026, 11 класс 2026-2027) | Русский язык                  | Б |  |
|   | Литература                    | Б |  |
|   | Иностранный язык (английский) | У |  |
|   | Математика                    | У |  |
|   | Информатика                   | Б |  |
|   | История                       | Б |  |
|   | Обществознание                | У |  |
|   | География                     | Б |  |
|   | Химия                         | Б |  |
|   | Биология                      | Б |  |
|   | Физика                        | Б |  |
|   | Физическая культура           | Б |  |
|   | ОБЗР                          | Б |  |
|   | Индивидуальный проект         | Б |  |
| Итого   |                               |   |  |

Для всех профилей обучения- «Иностранный язык (английский)», количество часов на углубленный уровень увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

В соответствии с ФООП СОО, время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, смежных с профилем учебных курсов с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, образовательных целей гимназии.

Основным механизмом выявления образовательного заказа и формирования части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана школы, является проведение опросов или анкетирования обучающихся и их родителей.

Распределение количества часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, по профилям обучения представлено в таблице:

| Профиль/класс                                  | Учебный предмет/курс  | Уровень | Количество часов за 2 года |
|--|---|---------|----------------------------|
| Гуманитарный профиль (10-11 класс)             | Педагогика<br>Психология<br>Практика<br>Практикум по русскому языку<br>Иностранный язык (английский)* | Б       |                            |
| Итого  |   |         |                            |
| Социально-экономический профиль (10, 11 класс) | Педагогика<br>Психология<br>Практика  | Б       |                            |

|       |                                   |  |  |
|-------|-----------------------------------|--|--|
|       | Иностранный язык<br>(английский)* |  |  |
| Итого |                                   |  |  |
| Итого |                                   |  |  |

\*Не реализуется в 2025-2026 учебном году

Гуманитарный профиль ориентирован на педагогическую, психологическую и общественную сферы деятельности.

При конструировании учебного плана гуманитарного профиля использовался вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов — «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание».

Дополнительно определены часы на изучение предметов «Психология», «Педагогика», «Практика» в связи с реализацией психолого-педагогического класса и формирования дополнительных компетенций в области психологии, педагогики, общественных отношений, а также курса «Практикум по литературе», обеспечивающих поддержку гуманитарного профиля.

Социально-экономический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как финансы и экономика, социальная, общественные отношения и др.

При конструировании учебного плана социально-экономического профиля использовался вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов: «Математика», «Обществознание».

Дополнительно определены часы на изучение предметов «Психология», «Педагогика», «Практика» в связи с реализацией психолого-педагогического класса и формирования дополнительных компетенций в области психологии, педагогики, общественных отношений

Для 11 класса

| Профиль/класс  | Учебный предмет               | Уровень | Количество часов за 2 года |
|--|-------------------------------|---------|----------------------------|
| Гуманитарный профиль<br>(10 класс, 2025-2026,<br>11 класс 2026-2027) | Русский язык                  | Б       |                            |
|  | Литература                    | Б       |                            |
|  | Иностранный язык (английский) | У       |                            |
|  | Математика                    | Б       |                            |
|  | Информатика                   | Б       |                            |
|  | История                       | У       |                            |
|  | Обществознание                | У       |                            |
|  | География                     | Б       |                            |
|  | Химия                         | Б       |                            |
|  | Биология                      | Б       |                            |
|  | Физика                        | Б       |                            |
|  | Физическая культура           | Б       |                            |
|  | ОБЗР                          | Б       |                            |
|  | Индивидуальный проект*        | Б       |                            |
| Итого  |                               |         |                            |
| Социально-экономический профиль                                      | Русский язык                  | Б       |                            |
|  | Литература                    | Б       |                            |

|  |                               |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|
| (10 класс, 2025-2026,<br>11 класс 2026-2027) | Иностранный язык (английский) | У |  |
|  | Математика                    | У |  |
|  | Информатика                   | Б |  |
|  | История                       | Б |  |
|  | Обществознание                | У |  |
|  | География                     | Б |  |
|  | Химия                         | Б |  |
|  | Биология                      | Б |  |
|  | Физика                        | Б |  |
|  | Физическая культура           | Б |  |
|  | ОБЗР                          | Б |  |
|  | Индивидуальный проект*        | Б |  |
| Итого  |                               |   |  |

Для всех профилей обучения- «Иностранный язык (английский)», количество часов на углубленный уровень увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФООП СОО, время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, смежных с профилем учебных курсов с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, образовательных целей гимназии.

Основным механизмом выявления образовательного заказа и формирования, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана школы, является проведение опросов или анкетирования обучающихся и их родителей.

Распределение количества часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, по профилям обучения для 11 класса представлено в таблице:

| Профиль/класс                                 | Учебный предмет/курс   | Уровень образования | Количество часов за 2 года |
|---|--|---------------------|----------------------------|
| Гуманитарный профиль (10-11 класс)            | Педагогика<br>Психология<br>Практика<br>Практикум по литературе<br>Иностранный язык (английский) | Б                   |                            |
| Итого   |  |                     |                            |
| Социально-экономический профиль (10,11 класс) | Педагогика<br>Психология<br>Практика<br>Иностранный язык (английский)                            | Б                   |                            |
| Итого   |  |                     |                            |
| Итого   |  |                     |                            |

Гуманитарный профиль ориентирован на педагогическую, психологическую и общественную сферы деятельности.

При конструировании учебного плана гуманитарного профиля использовался вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов — «иностранный язык», «история», «обществознание».

Дополнительно определены часы на изучение предметов «Психология», «Педагогика», «Практика» в связи с реализацией психолого-педагогического класса и формирования дополнительных компетенций в области психологии, педагогике, общественных отношений, а также курсов «Практикум по литературе», обеспечивающих поддержку гуманитарного профиля.

Социально-экономический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как финансы и экономика, социальная, общественные отношения и др.

При конструировании учебного плана социально-экономического профиля использовался вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов — «Математика», «Обществознание».

Дополнительно определены часы на изучение предметов «Психология», «Педагогика», «Практика» в связи с реализацией психолого-педагогического класса и формирования дополнительных компетенций в области психологии, педагогике, общественных отношений, а также курса «Практикум по решению математических задач».

### Учебный план на 2025/2026 учебный год (ФГОС СОО) Гуманитарный профиль (10 класс)

| Предметная область                  | Учебный предмет                          | Уровень | 10 параллель        |        |                       | 11 параллель*       |        |                       | Итого |
|-------------------------------------|--|---------|---------------------|--------|-----------------------|---------------------|--------|-----------------------|-------|
|                                     |  |         | Кол-во часов за год | недель | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов за год | недель | Кол-во часов в неделю |       |
| Обязательная часть                  |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Русский язык и литература           | Русский язык                             | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|                                     | Литература                               | Б       |                     |        | 3                     |                     |        | 3                     |       |
| Иностранные язык                    | Иностранный язык (английский)            | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Математика и информатика            | Алгебра и начала математического анализа | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|                                     | Геометрия                                | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|                                     | Вероятность и статистика                 | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|                                     | Информатика                              | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Естественно-научные предметы        | Физика                                   | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|                                     | Химия                                    | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|                                     | Биология                                 | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Общественно-научные                 | История                                  | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|                                     | Обществознание                           | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|                                     | География                                | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Физическая культура                 | Физическая культура                      | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|                                     | Индивидуальный проект                    |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Итого                               |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |

|  |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Психология                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагогика                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Практика                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Практикум по русскому языку   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык (английский) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* - не реализуется в 2025-2026 учебном году

Учебный план на 2025/2026 учебный год (ФГОС СОО)  
Социально - экономический профиль (10 класс)

| Предметная область                                       | Учебный предмет                          | Уровень | 10 параллель        |        |                       | 11 параллель*       |        |                       | Итого |
|--|--|---------|---------------------|--------|-----------------------|---------------------|--------|-----------------------|-------|
|  |  |         | Кол-во часов за год | неделя | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов за год | неделя | Кол-во часов в неделю |       |
| Обязательная часть                                       |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                             | Б       |                     |        |                       |                     |        | 3                     |       |
|  | Литература                               | Б       |                     |        | 3                     |                     |        |                       |       |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)            | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Математика и информатика                                 | Алгебра и начала математического анализа | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Геометрия                                | У       |                     |        | 3                     |                     |        |                       |       |
|  | Вероятность и статистика                 | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Информатика                              | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                   | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Химия                                    | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Биология                                 | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Общественно-научные                                      | История                                  | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Обществознание                           | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | География                                | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                      | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Индивидуальный проект                    |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Итого  |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Психология   |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Педагогика   |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Практика   |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Иностранный язык   |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Итого  |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |

\*Не реализуется в 2025 - 2026 учебном году

Учебный план на 2025/2026 учебный год  
(ФГОС СОО)  
Гуманитарный профиль (11 класс)

| Предметная область                                       | Учебный предмет                          | Уровень | 10 параллель*       |        |                       | 11 параллель        |        |                       | Итого |
|--|--|---------|---------------------|--------|-----------------------|---------------------|--------|-----------------------|-------|
|  |  |         | Кол-во часов за год | недель | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов за год | недель | Кол-во часов в неделю |       |
| Обязательная часть                                       |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                             | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Литература                               | Б       |                     |        | 3                     |                     |        | 3                     |       |
| Иностранные язык   | Иностранный язык (английский)            | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Математика и информатика                                 | Алгебра и начала математического анализа | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Геометрия                                | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Вероятность и статистика                 | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Информатика                              | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                   | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Химия                                    | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Биология                                 | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Общественно-научные                                      | История                                  | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Обществознание                           | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | География                                | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                      | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
|  | Индивидуальный проект                    |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Итого  |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Психология   |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Педагогика   |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Практика   |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Практикум по литературе                                  |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Иностранный язык (английский)                            |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |
| Итого  |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |

\* Не реализуется в 2025/2026 учебном году

**Учебный план на 2025/2026 учебный год (ФГОС СОО)  
Социально-экономический профиль (11 класс)**

| Предметная область                                       | Учебный предмет                          | Уровень | 10 параллель*       |        |                       | 11 параллель        |        |                       | Итого |   |
|--|--|---------|---------------------|--------|-----------------------|---------------------|--------|-----------------------|-------|---|
|  |  |         | Кол-во часов за год | неделя | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов за год | неделя | Кол-во часов в неделю |       |   |
| Обязательная часть                                       |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                             | Б       |                     |        | 3                     |                     |        | 3                     |       |   |
|  | Литература                               | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)            | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Математика и информатика                                 | Алгебра и начала математического анализа | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
|  | Геометрия                                | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       | 3 |
|  | Вероятность и статистика                 | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
|  | Информатика                              | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                   | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
|  | Химия                                    | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
|  | Биология                                 | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Общественно-научные                                      | История                                  | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
|  | Обществознание                           | У       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
|  | География                                | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                      | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
|  | Индивидуальный проект                    |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Итого  |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Психология   |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Педагогика   |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Практика   |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Иностранный язык   |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |
| Итого  |  |         |                     |        |                       |                     |        |                       |       |   |

\*Не реализуется в 2025/2026 учебном году

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

о объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы и достижения ими результатов освоения предметов, курсов, дисциплин (модулей) на конец учебного года; о соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

е оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана 1 раз в год за каждый год обучения на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с («Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 1 Московского района Санкт-Петербурга». (далее-Положение)

В Положении установлены формы промежуточной аттестации и периодичность её проведения.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться с организацией выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур по отдельным учебным предметам, определяемым учебным планом ООП СОО школы и в форме учета текущих образовательных результатов за периоды обучения (полугодия) по учебным предметам, по которым выполнение дополнительных контрольно-оценочных процедур не предусмотрено учебным планом ООП СОО школы.

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 10-го класса является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 11-го класса допуском к государственной итоговой аттестации.

### Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10 класса (Гуманитарный профиль) в 2025-2026 учебном году

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае месяце) по всем предметам учебного плана.

| Предмет          | Форма промежуточной аттестации   | Сроки проведения |
|------------------|--|------------------|
| Русский язык     | Итоговая проверочная работа  | Май 2025 года    |
| Литература       | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Иностранный язык | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| История  | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года                  |
| Обществознание   | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года                  |
| Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия, ВиС | Итоговая проверочная работа  | Май 2026 года                  |
| Информатика  | В форме учета результатов в I и II полугодиях  | Май 2026 года                  |
| География  | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года                  |
| Химия<br>Биология  | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года<br>Май 2026 года |
| Физическая культура  | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года                  |
| ОБЗР   | В форме учета результатов в I и II полугодиях  | Май 2026 года                  |

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10 класса  
(Социально-экономический профиль)  
в 2025-2026 учебном году**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае месяце) по всем предметам учебного плана.

| Предмет                                  | Форма промежуточной аттестации  | Сроки проведения |
|--|---|------------------|
| Русский язык                             | Итоговая проверочная работа   | Май 2026 года    |
| Литература                               | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях  | Май 2026 года    |
| Иностранный язык                         | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях  | Май 2026 года    |
| История                                  | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях  | Май 2026 года    |
| Обществознание                           | Проверочная работав в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| География                                | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях  | Май 2026 года    |
| Алгебра и начала математического анализа | Итоговая проверочная работа   | Май 2026 года    |
| Геометрия                                |   |                  |
| Вероятность и статистика                 |   |                  |
| Информатика                              |   |                  |

|                     |  |                                |
|---------------------|--|--------------------------------|
| Химия<br>Биология   | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года<br>Май 2026 года |
| Физическая культура | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года                  |
| ОБЗР                | В форме учета результатов в I и II полугодиях  | Май 2026 года                  |

В форме учета текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучения (в I и II полугодиях) текущего учебного года в следующем порядке:

отметкой за промежуточную аттестацию по учебному(ным) предмету(там), курсу дисциплине (модулю) является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок текущего учебного года и выставленная в электронный журнал в соответствии с правилами математического округления.

### **Формы промежуточной аттестации для обучающихся 11 класса в 2025-2026 учебном году**

В 11-х классах, по всем предметам учебного плана, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае месяце) по всем предметам учебного плана в форме учета текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучения (полугодия) текущего учебного года.

| Для обучающихся 11 класса (социально-экономический профиль) |   |                  |
|---|---|------------------|
| Предмет   | Форма промежуточной аттестации                | Сроки проведения |
| Русский язык  | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Литература  | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Иностранный язык (У)  | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| История   | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Обществознание (У)  | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| География   | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Алгебра и начала математического анализа (У)                | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Геометрия   |   |                  |
| Вероятность и статистика                                    |   |                  |
| Информатика   | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Физика  | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Химия   | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Биология  | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Физическая культура   | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| ОВР   | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |

### Для обучающихся 11 класса (гуманитарный профиль)

| Предмет              | Форма промежуточной аттестации                | Сроки проведения |
|----------------------|---|------------------|
| Русский язык         | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Литература           | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Иностранный язык (У) | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| История              | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |
| Обществознание (У)   | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года    |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| География                                | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года |
| Алгебра и начала математического анализа | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года |
| Геометрия                                |   |               |
| Вероятность и статистика                 |   |               |
| Информатика                              | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года |
| Физика                                   | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года |
| Химия                                    | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года |
| Биология                                 | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года |
| Физическая культура                      | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года |
| ОБЗР                                     | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2026 года |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 1 Московского района Санкт-Петербурга».

Освоения основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

#### **Заключительные положения**

Учебный план среднего общего образования, основанный на интеграции урочной и внеурочной деятельности, может корректироваться по окончании учебного года в связи с публикацией новых нормативных документов, сопровождающих ФГОС СОО.

В соответствии с образовательными потребностями в учебный план ежегодно могут вноситься изменения, которые утверждаются приказом директора школы. Образовательная деятельность классов регламентируется расписанием уроков и расписанием курсов внеурочной деятельности. Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся по дополнительному расписанию, как правило, после завершения учебных занятий. Обучающиеся 10-11 класса школы имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой школой.