

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга

**Рассмотрена и принята**

на педагогическом совете ГБОУ школы № 1  
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол педсовета  
от 29.08.2025 г. № 1

**Утверждена**

Приказ №2/408-15 от 01.09. 2025 г.

Директор ГБОУ школы № 1  
Московского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.Н. Жук

«01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Военно-патриотический кружок»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Разработчик:  
педагог дополнительного образования,  
Волик Оксана Вячеславовна

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно - патриотически кружок» (далее – Программа) составлена на основании Положения о дополнительной общеразвивающей программе ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка (далее – Положение).

Программа имеет *социально-гуманитарную направленность*.

### **Актуальность программы**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно - исторического наследия, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Патриотическое воспитание стало приоритетной задачей государственной политики, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

### **Адресат программы**

По данной программе могут обучаться мальчики и девочки в возрасте от 8 до 12 лет.

**Уровень освоения программы:** базовый.

### **Объём и срок освоения программы**

Обучение по данной программе рассчитано на 1 год – 72 часов.

**Цель программы** - формирование и развитие у детей чувства социально-значимого отношения к воинским и трудовым традициям нашей страны, нравственного и физического здорового гражданина, патриота Родины, личность.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие задачи:**

- формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота;
- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

- формировать осознание принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достоинства;

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- компенсация отсутствующих знаний в истории образования государства Российской Федерации и его развития.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой

медицинской помощи;

-развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремлению к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству.

**Воспитательные задачи:**

- воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- формирование дисциплины, самоорганизации;
- умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

**Планируемые результаты освоения программы:**

В результате освоения программы учащимся предполагается достижение следующих результатов:

Личностные:

-осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие;

- проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества;
- осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Метапредметные:

-повышение ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

-повышение уровня физического развития и физической подготовленности.

Предметные:

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической тематики;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни.
- выполнение норм по физической подготовке, нормативы по стрельбе, строевые упражнения.

-освоить первую помощь, ориентирование на местности, обращение с противогазом.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Язык реализации:** русский.

**Форма обучения:** очная

**Условия набора и формирования групп**

Набор детей производится на основании письменного заявления родителей об их согласии с условиями обучения в объединении.

В группы набираются учащиеся 8-12 лет, количество занимающихся в группе: не менее 15 человек.

**Формы организации и проведения занятий**

Формы проведения занятий: традиционная форма, встреча, игра, конкурс, лекция, мастер-класс, поход, праздник, презентация, репетиция, соревнование.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

· фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

· групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять

одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;

- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

#### **Материально-техническое оснащение**

-спортивный зал

- учебный класс

-специальные учебные пособия

-СИЗ

-проектор

-плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;

-плакаты по строевой подготовке (1комплект) – 16 штук;

-средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;

-противогаз – 4 штуки;

-плакаты по общевоинским Уставам (1комплект) – 16 штук;

-сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;

-плакаты с образцами военной формы одежды (1комплект) – 16штук;

-плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) –16 штук.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

## **2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **Учебный план 1 года обучения**

| № п/п | Название раздела, темы                | Количество часов |        |          | Формы контроля/ аттестации                |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------|----------|---|
|       |                                       | Всего            | Теория | Практика |   |
| 1.    | Вводное занятие                       | 1                | 0,5    | 0,5      | Педагогическое наблюдение                 |
| 2.    | Военно-историческая подготовка        | 21               | 10     | 11       | Педагогическое наблюдение<br>Тестирование |
| 3.    | Законодательные основы военной службы | 8                | 7      | 1        | Педагогическое наблюдение<br>Тестирование |
| 4.    | Строевая подготовка                   | 20               | 5      | 15       | Практическое выполнение                   |
| 5.    | Военно-прикладная подготовка          | 20               | 6      | 14       | Практическое выполнение                   |
| 6.    | Соревнование                          | 1                |        | 1        | Итоги соревнований                        |
| 7.    | Итоговое занятие                      | 1                |        | 1        | Тестирование, контроль по материалу       |
|       | Итого                                 | 72               | 28,5   | 43,5     |   |



## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### *Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения*

Первый год обучения предусматривает знакомство с моральными и духовными качествами гражданина и патриота своей страны, с историей образования государства Российской Федерации и его развития. Приобретение навыков строевой подготовки.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

-формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота;  
-воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

-формировать осознание принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достоинства;

-развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

-компенсация отсутствующих знаний в истории образования государства Российской Федерации и его развития

##### Развивающие:

-развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи;

-развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремлению к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству.

##### Воспитательные:

-воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;

-формирование дисциплины, самоорганизации;

-умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

### ***Планируемые результаты освоения программы:***

#### Личностные:

-осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие;

-проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества;

-осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

#### Метапредметные:

-повышение ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

-повышение уровня физического развития и физической подготовленности.

#### Предметные:

-участие в мероприятиях гражданско-патриотической тематики;

- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни.
- выполнение норм по физической подготовке, нормативы по стрельбе, строевые упражнения.
- освоить первую помощь, ориентирование на местности, обращение с противогазом.

### ***Содержание программы***

#### ***1. Вводное занятие.***

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

#### ***2. Военно-историческая подготовка.***

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика: Викторина

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование

#### ***3. Законодательные основы военной службы.***

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика: Кроссворд.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование

#### ***4. Строевая подготовка.***

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение

#### ***5. Военно-прикладная подготовка.***

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение

#### ***6. Соревнование.***

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: итоги соревнований

## 7. *Итоговое занятие.*

Практика. Контрольные тестирования. Награждение.

Форма контроля: тестирование, контроль по материалы.

## 5.МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ***Подготовка строится на основе следующих методических положений:***

Использование *общепедагогических (дидактических) принципов воспитывающего обучения*: сознательности и активности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации, прочности и прогрессирования;

Целевая направленность к мастерству и спортивным достижениям путем неуклонного роста объема средств теоретической и практической подготовки, соотношения между которыми изменяются из года в год в сторону увеличения объема практической подготовки;

Поиск средств, позволяющих решать одновременно несколько задач (на пример: сочетание физической и технической подготовки);

Занятия в военно-патриотическом кружке предполагают **групповую форму организации деятельности детей** на каждом занятии при активном использовании индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Наиболее часто используемыми **формами проведения занятий** игровое занятие, беседа, дискуссия, общефизический тренинг.

Обучение располагает целой системой разнообразных методов:

**Словесный метод (метод устного изложения)** – рассказ, описание, объяснение, беседа.

**Наглядный метод (метод иллюстрации и демонстрации)** — схемы, презентации, представления, понятия.

**Практический метод** – упражнения, приучение, самостоятельно выполняемые обучающимися действия.

**Метод закрепления изучаемого материала (метод повторности движений)** – повторение пройденного материала до 3-х и более раз).

**Метод авансирования успеха** – создание ситуации успеха для каждого ребенка, стимулирование.

**Метод игры** — использование игровых сюжетов в структуре занятий.

**Метод самостоятельной работы** обучающихся по осмысливанию и усвоение нового материала;

**Метод работы по применению знаний на практике** и выработке умений и навыков: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, открытые занятия;

**Метод проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся**: повседневное наблюдение за воспитанниками, устный опрос (индивидуальный, групповой), контрольные занятия, соревнования, программированный контроль.

### **Структура занятий**

В занятие включено:

- построение;
- ознакомление с целью и задачами занятия; напоминание техники безопасности;
- подготовка организма к предстоящей работе (разминка);
- теоретические занятия
- разучивание основ военно-прикладной деятельности;
- демонстрация отработанных приемов;
- итог; .

### **Перечень дидактические материалы:**

Видео документальные фильмы, упражнения, подборки игр, заданий, комплексы упражнений.

### ***В процессе обучения применяются следующие виды и формы контроля:***

предварительный контроль осуществляется педагогом в начале учебного года методом тестирования по общей физической подготовке и теоретическим знаниям;

текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом методом наблюдения;

промежуточный контроль проводится один раз в полугодие методом определения уровня и объема освоенных навыков;

итоговая аттестация проводится в конце каждого учебного года, методом тестирования по общей физической подготовке, позволяющим определить уровень освоенных военно-прикладных навыков, а также методом тестирования на владение теоретическими знаниями.

В конце каждого учебного года учащиеся сдают переводные нормативы, выполняя контрольные упражнения по ОФП и теории. Результаты заносятся в сводный протокол и суммируются. На каждом этапе обучения учащиеся должны набрать определенное количество баллов (см. таблицу ниже), что будет свидетельствовать об успешности освоения программы.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов и нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обучения и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах.

### ***Контрольные упражнения по ОФП***

| № | Упражнения  | Методические указания  |
|---|---|--|
| 1 | Наклон вперед из седа ноги вместе, держать 3 сек. | Грудь плотно касается бедер, спина и ноги прямые, носки оттянуты, держать без излишнего напряжения.<br>Незначительное нарушение каждого требования - 0.5 балла;<br>значительное - 1.0 балл; недодержка одного счета -1.0 балл. |
| 2 | Челночный бег 3х1 Ом                              | Выполняются две попытки, засчитывается лучший результат  |
| 3 | Прыжок в длину с места; толчком двумя ногами.     | Выполняются две попытки, засчитывается лучший результат.   |
| 4 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.           | Угол сгибания рук в локтевых суставах 90 градусов, туловище прямое. Оценивается по количеству отжиманий.   |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| 5 | Челночный бег 10x10 м | Выполняются две попытки, засчитывается лучший результат |
|---|-----------------------|---|

### **Контроль освоенной теории**

#### **Вопрос № 1**

Боевые традиции это :

- Преданность Родине, постоянная готовность к ее защите.
- Боевое товарищество.
- Предательство.

#### **Вопрос № 2**

Что такое патриотизм?

- Любовь к своему отечеству.
- Документ.
- Воинский долг.

#### **Вопрос № 3**

Боевые традиции - это:

- Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.
- Сложившиеся правила и обычаи, побуждающие воинов самоотверженно и беззаветно выполнять свой священный воинский долг перед Родиной.
- Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.

#### **Вопрос № 4**

Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина), личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- Героизм.
- Мужество.
- Воинская честь.

#### **Вопрос № 5**

Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время - это

- Воинская честь.
- Мужество.
- Воинская доблесть.

#### **Вопрос № 6**

Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, - это:

- Воинская честь.
- Воинская доблесть.
- Героизм.

#### **Вопрос № 7**

Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- Решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей.
- Агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам.
- Терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

### Вопрос № 8

Воинский коллектив - это:

- Группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.
- Воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания.
- Подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время.

### Вопрос № 9

Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

- Войсковое товарищество.
- Воинский коллективизм.
- Воинский долг.

### Вопрос № 10

Патриотом нельзя:

- Жить.
- Быть.
- Стать.
- Родиться.

### Вопрос № 11

Военнослужащий это:

- Защитник Отечества.
- Гражданин.
- Человек.

### Вопрос № 12

В состав Российской Федерации входит:

- 40 республик, 5 краев, 37 областей, 1 город федерального подчинения.
- 15 республик, 8 краев, 7 городов, 6 краев.
- 23 республики, 10 краев, 50 областей, 4 города федерального подчинения.
- 21 республика, 6 краев, 49 областей, 2 города федерального подчинения (Москва и Санкт-Петербург), одна автономная область и 10 автономных округов.

### Вопрос № 13

По состоянию на 1 января 2002 г. население России составляло:

- 47,5 млн человек.
- 141,3 млн человек.
- 145,5 млн человек.
- 250,8 млн человек.

**Вопрос № 14**

Долг это:

- Российская дисциплина.
- Процентная ставка.
- Нравственные обязанности человека,

**Вопрос № 15**

Воинский долг это:

- Годы дисциплины.
- Служить своей Родине.
- Любовь к Родине.
- Нравственно-правовая норма поведения военнослужащего.

**Вопрос № 16**

Родина — это

- То место где ты живешь.
- Это то место, где будут жить наши дети, это все то, что мы обязаны любить, беречь, охранять и улучшать.
- Там где Вы родились.
- Это нормы обусловленные в виде идеалов.

**Вопрос № 17**

Русский язык является:

- Первым среди других языков.
- Государственным языком РФ — языком межнационального общения.
- Духовным и нравственным началом будущего.

**Вопрос № 18**

Чтобы в полной мере отвечать своему предназначению, военнослужащий в первую очередь должен быть:

- Патриотом своего государства — Российской Федерации.
- Патриотом всех государств.
- Патриотом.

**Вопрос № 19**

Совесть:

- Отдать то что ты должен Родине.
- Идти в Армию.
- Человек который делает все что необходимо в нужной ситуации.

- Есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности.

**Вопрос № 20**

Что такое патриотизм?

- Любовь к своей Родине, верность ей.
- Патриотизм это-когда ты готов сделать все для своей родины.
1. Уважение, 2. любовь, 3. верность.
- Все три ответа взяты вместе.

**Вопросы для военно-патриотической викторины о ВОВ**

1. Когда началась и когда окончилась ВОВ.
2. Сколько дней и ночей она продолжалась?
3. Какой подвиг совершил рядовой Александр Матросов?
4. Сколько воинов его повторили в ВОВ?

**Оценка уровня специальной подготовки занимающихся военно-патриотическим кружком (в баллах)**

| Этап обучения  | сумма баллов |
|----------------|--------------|
| 1 год обучения | 20-31        |

## **6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы для педагога**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
4. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
6. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
7. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
8. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
9. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
10. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
11. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.

### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26