

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Фролова И.А.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.заместителя директора
по УВР
Бородина О.С.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 1
Н.Н. Жук
Приказ № 2/160-1 от «31»
августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
среднего общего образования
«Я-гражданин России»
для обучающихся 10 классов
(на 2023/2024 учебный год)**

Ф.И.О. учителя:

Струков С.Н.,
учитель ОБЖ

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

1.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573);
5. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
6. Уставом ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
7. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
8. Рабочей программой воспитания ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
9. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
10. Положением о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.;
11. Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Данная программа основана на повторении, систематизации и углублении знаний, полученных ранее. Занятия проходят в форме свободного практического урока и состоят из обобщённой теоретической части и практической части, где учащимся предлагается решить задания, схожие с заданиями, решаемыми на уроках.

Целью предлагаемой программы является не только дополнительное изучение вопросов обеспечения безопасности, но и обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к решению любой жизненной проблемы. Это создаст предпосылки для получения новых знаний в области безопасности личности,

формирования умений и навыков обеспечения безопасности в повседневной жизнедеятельности, умение мыслить творчески, нестандартно, что не будет лишним в любом виде деятельности в будущей жизни ученика.

Программа рассчитана на обучающихся 10 класса. Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересен курс основ безопасности жизнедеятельности, кому она понадобится при учебе, подготовке к различного рода экзаменам.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к промежуточной аттестации. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должно стать более углубленное освоение учениками рабочей программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2. Цели программы:

- На основе коррекции базовых знаний учащихся за курс 7 – 9 классов совершенствовать культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса основ безопасности жизнедеятельности.

- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.

Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к промежуточной аттестации.

1.3. Задачи программы:

- Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по обеспечению безопасности в повседневной деятельности. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.

- Выявление и развитие их творческих способностей.
- Подготовка к обучению в ВУЗе.
- Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно оценивать, анализировать ситуацию, делать выводы и принимать решения в незнакомой ситуации;

- Формирование и развитие аналитического и логического мышления.
- Расширение представления учащихся по определённым темам, включённым в рабочую программу « Основы безопасности жизнедеятельности».

- Развитие коммуникативных и познавательных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

1.4. Формы организации и виды деятельности:

Применяются следующие **виды деятельности** на занятиях:

- обсуждение,
- тестирование,
- мини-лекции,
- семинары и практикумы по решению задач,
- предусмотрены консультации.

1.5. Методы и формы обучения определяются требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим определены основные приоритеты методики изучения данного курса:

- обучение через опыт и сотрудничество;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги);

- личностно-деятельностный и субъект–субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие)

1.6. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области обеспечения безопасности в повседневной жизнедеятельности.

Планируемые результаты

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса Основы безопасности жизнедеятельности;
- освоить основные подходы к решению задач обеспечения личной безопасности;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
- повысить уровень своей культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Школа безопасности.

Программа внеурочной деятельности по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС с использованием списка обще учебных умений и способов действий, изложенных в ГОС-2004):

Личностных:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе;
- 4) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметных: освоение способов деятельности

Познавательные:

- 1) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2) самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Коммуникативные:

1) умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

2) адекватное восприятие языка средств массовой информации;

3) владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;

5) использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Регулятивные:

1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

3) объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;

4) умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

5) конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;

6) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

7) осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметных.

Базовый уровень:

1) развитие представлений о безопасности как о методе познания действительности, обеспечения осознанного взаимодействия с окружающим миром;

2) развитие умений работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением грамотной терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства утверждений;

3) решение сюжетных (ситуационных) задач разных типов; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;

4) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

Повышенный уровень:

1) сформированность понятийного аппарата по основному курсу основ безопасности жизнедеятельности; знание способов контроля качества окружающей среды и умения их применять; умения находить нестандартные способы решения задач;

2) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

3) освоение основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне, необходимом для применения в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Программа данного курса является дополнением к урочной деятельности, даёт возможность каждому учащемуся выявить и реализовать свои способности; углубить знания по отдельным темам, приобрести навыки исследовательской деятельности. Обеспечивает обучающихся системой знаний и умений, необходимых для более качественной подготовки аттестации как базового, так и профильного уровней, и даёт возможность продолжения образования в высших военных учреждениях, где дисциплины цикла безопасности человека относятся к ведущим.

В основу программы положен системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

-активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

-построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащимся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельный поиск и решение задач по обеспечению безопасности в повседневной жизнедеятельности, открытие ими фактов, новых, ранее неизвестных приемов и способов решения задач.

3. Система оценивания

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности, разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется без отметочная накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется в ходе проведения самоанализа, самооценки, наблюдения

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| №п/п | Содержание учебного материала | Количество часов | Виды деятельности и воспитательный компонент |
|-------------|--|-------------------------|--|
| 1. | Национальная безопасность России в современном мире. | 4 | Сформировать представление о роли России в современном мире. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | Сформировать представление об основных опасностях угрожающих национальной безопасности России. |
| 2. | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций, формирование психической устойчивости. | 4 | <p>Обобщить и систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, причинах их возникновения и возможных последствиях.</p> <p>Познакомить с внешними, внутренними и трансграничными угрозами национальной безопасности России в современном мире.</p> |
| 3. | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций. | 3 | <p>Ознакомить с единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее основным предназначением, структурой и постоянно действующими органами управления ГО и ЧС</p> <p>Сформировать общее представление о гражданской обороне как составной части общегосударственной системы мероприятий по защите населения страны от опасностей</p> |
| 4. | Основные мероприятия, проводимые в России, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | 4 | <p>Ознакомить с мониторингом и прогнозированием чрезвычайных ситуаций как составной частью общей системы профилактических мер.</p> <p>Познакомить с системой оповещения и эвакуацией населения, видами эвакуации и их классификацией.</p> |
| 5. | Общее понятие о терроризме и экстремизме. | 2 | <p>Ознакомить учащихся с понятием «терроризм», его целью, сущностью, формами и системой государственных мер по недопущению.</p> <p>Обобщить знания о терроризме как идеологии насилия и угроз к личности и</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | государству. |
| 6. | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. | 4 | Ознакомить с нормативно правовой базой по противодействию терроризму в РФ. Сформировать представление о общегосударственных методах противодействия организму. |
| 7. | Организационные основы противодействия терроризму и наркомании в РФ. | 2 | Ознакомить с деятельностью федеральный органов исполнительной власти по профилактике терроризма и наркомании в РФ. |
| 8. | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. | 2 | Довести рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ситуациях, связанных с терроризмом Раскрыть последствия наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы как для отдельной личности, так и для общества в целом. |
| 9. | Здоровье - условие благополучия человека. | 2 | Развитие представления о здоровье человека - физическом, духовном, социальном. Формирование убеждений положительного отношения к здоровому образу жизни. |
| 10. | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. | 2 | Предупреждение об опасности внебрачных связей, об угрозе венерических болезней, формирование отрицательного мнения к половой распущенности. Познакомить с признаками основных инфекций, передаваемых половым путем и причинами их распространения |
| 11. | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 3 | Повышение уровня знаний о культуре семейных взаимоотношений. Формирование высших убеждений, для создания благополучной семьи. |
| 12. | Оказание первой помощи | 2 | Познакомить с правилами |

| | | | |
|--|-----------|--|---|
| | человеку. | | оказания первой помощи при поражениях и травмах человека. |
|--|-----------|--|---|

5. Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Наименование тем | Дата | |
|---|--|----------|----------|
| | | По плану | По факту |
| <i>Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа)</i> | | | |
| 1. | Современный мир и Россия | | |
| 2. | Национальные интересы России в современном мире | | |
| 3. | Основные угрозы национальными интересами и безопасности России. | | |
| 4. | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | | |
| <i>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций, формирование психической устойчивости. (4 часа)</i> | | | |
| 5. | ЧС и их классификация. | | |
| 6. | ЧС природного характера и их последствия. | | |
| 7. | ЧС Техногенного характера и их последствия. | | |
| 8. | Угроза военной безопасности России. | | |
| <i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций (3 часа)</i> | | | |
| 9. | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС. | | |
| 10. | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. | | |
| 11. | МСЧ России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС. | | |
| <i>Основные мероприятия, проводимые в России, по защите населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)</i> | | | |
| 12. | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | | |
| 13. | Инженерная защита населения и территории от ЧС. | | |
| 14. | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | | |
| 15. | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | | |
| <i>Общее понятие о терроризме и экстремизме (2 часа)</i> | | | |
| 16. | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. | | |
| 17. | Виды террористической деятельности и террористических актов. | | |
| <i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (4 часа)</i> | | | |
| 18. | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | | |
| 19. | Общегосударственное противодействие терроризму. | | |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| 20. | Нормативно-правовая база противодействия наркомании. | | |
| 21. | Административный комплекс мер по противодействию терроризму. | | |
| Организационные основы противодействия терроризму и наркомании в РФ (2 часа) | | | |
| 22. | Организационные основы противодействия терроризму в РФ. | | |
| 23. | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. | | |
| Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа) | | | |
| 24. | Правила поведения при угрозе террористического акта. | | |
| 25. | Профилактика наркозависимости. | | |
| Здоровье - условие благополучия человека. (2 часа) | | | |
| 26. | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | | |
| 27. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | | |
| Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа) | | | |
| 28. | Ранние половые связи и их последствия. | | |
| 29. | Инфекции, передаваемые половым путем. | | |
| Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа) | | | |
| 30. | Брак и семья. | | |
| 31. | Семья здоровый образ жизни человека. | | |
| 32. | Основы семейного права в РФ. | | |
| Оказание первой помощи человеку (2 часа) | | | |
| 33. | Общие правила оказания первой помощи. | | |
| 34. | Первая помощь при массовых поражениях. | | |
| | Всего: | | 34 |